

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
НРМДОБУ «ЦРР -д/с «Улыбка»  
(протокол от 30 августа 2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим НРМДОБУ  
«ЦРР- д/с «Улыбка»  
О.А. Усольцева  
Приказ ДОУ от 30 августа 2024 № 281-0



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКОГО САДА «УЛЫБКА»  
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Пояснительная записка***

Учебный план Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития - детский сад «Улыбка» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

— Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

— Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15, размещена в Реестре примерных основных программ);

— Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - Федеральная программа) утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г., регистрационный № 71847).

— Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

— Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

— Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

— Уставом НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка».

В учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группы	Возраст	Количество групп
Группа раннего возраста	с 1 до 2 лет	1
Группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	1
Младшая группа	с 3 до 4 лет	1
Средняя группа	с 4 до 5 лет	2
Старшая группа	с 5 до 6 лет	2
Подготовительная группа	с 6 до 8 лет	3

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части обеспечивают выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Содержание образовательных областей реализуются как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и во всех видах детской деятельности в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении.

В рамках непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД).

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

«Математическое и сенсорное развитие»;

«Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование»

«Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения»

**Образовательная область «Речевое развитие»** - включает НОД:

«Развитие речи»);

«Обучение грамоте»

«Чтение художественной литературы»

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

«Музыка»

«Изобразительное искусство» (лепка, рисование, аппликация)

Конструирование

**Образовательная область «Физическое развитие»** представлено НОД:

«Физическое развитие»

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** осуществляется через интеграцию разных видов совместной с педагогом и самостоятельной детской деятельности через игровую деятельность, дидактические игры, во время прогулки и рамках непрерывной образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива учреждения.

Парциальные Программы дошкольного образования, рабочие программы педагогов детского сада, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- «Социокультурные истоки» программа по духовно - нравственному воспитанию, автор И. А. Кузьмин, А.В. Камкин (для детей 2-7 лет). Работа по программе начиная с младшей группы - в ходе совместной деятельности (в форме дидактических игр, бесед, досугов); в остальных группах проводится 9 НОД в год.

«Наследие Югры: на пути к истокам», программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста, автор

Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Яков. в старших и подготовительных группах - в ходе совместной деятельности.

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», программа для дошкольных образовательных учреждений под ред. Авдеевой Н.И., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б., в старших и подготовительных группах 1 НОД в неделю.

-«Шахматы для детей» дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) для воспитанников 5-7 лет дошкольных образовательных организаций 1 НОД в неделю в подготовительных группах.

-Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Работа по программе начиная со старшей группы - в ходе совместной деятельности (в форме сюжетно – ролевых игр, дидактических игр, бесед, досугов); в подготовительной к школе группе проводится 9 НОД в год.

Объем образовательной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

#### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Группы	Продолжительность НОД не более:	Обязательная часть		Часть, формируемая Участниками Образовательных отношений
		Количество НОД (ежедневно)	Количество НОД (в неделю)	Количество НОД (в неделю)
Группа раннего возраста	8-10 мин	2	10	0
Младшая группа	15 мин	2	10	0
Средняя группа	20 мин	2	10	1
Старшая группа	25 мин	3	14	1
Подготовительная группа	30 мин	3	14	1

#### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>в 1-й половине дня</b>	Не более 10 минут	Не более 30 минут	Не более 40 минут	Не более 50 минут	Не более 1 часа 30 минут
<b>во 2-й половине дня</b>	-	-	-	1 НОД может осуществляться во 2-половине дня после дневного сна	

В основе занятий доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, малыми подгруппами и индивидуально. а) первая половина дня: - ранний и младший дошкольный возраст (вторая группа раннего возраста, младшая и средняя группы) – ежедневно 2 занятия общей продолжительностью 20, 30, 40 минут; - старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная группы) – ежедневно 2 и 3 занятия общей продолжительностью 50 - 90 минут. б) вторая половина дня: - старший дошкольный возраст (старшая и

подготовительная группы) - допускается проведение 1 занятия продолжительностью 25 - 30 минут. Максимально допустимый объем и продолжительность занятий закрепляются расписанием образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

**Суммарный объем длительности, регламентированной двигательной активности в день:**

Двигательная деятельность	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Динамические паузы между НОД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
НОД по физическому развитию	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Подвижная игра в утренний отрезок времени не менее:	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	25 минут
Подвижные игры на 1 прогулке не менее:	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Подвижные игры на 2 прогулке не менее:	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС дошкольного образования). Организация каникулярного отдыха в детском саду (зимние, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (перерыв в занятиях, потому что посещаемость детей детского сада падает), проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Общий объем свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающий выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать.

В мае определены три недели на совместную деятельность взрослых и детей, направленную на повторение, закрепление пройденного материала и /или реализация совместных творческих проектов. Воспитательно-образовательная работа в этот период организуется в соответствии с планами работы педагогов, а также с учетом комплексно-тематической модели традиционных событий и праздников, мероприятий и с учетом таблицы 2 «Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах».

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется по отдельному плану по отдельному плану. Педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад  
«Улыбка»

**1. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ**

таблица 1

Перечень разделов	Возрастные группы											
	Группы раннего возраста 1,6-2 лет		Группы раннего возраста 2-3 лет		II младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Подготовительные к школе группы	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>1. Обязательная часть</b>												
<b>ОО «Речевое развитие»</b> Развития речи	1	28	1	28	1	28	1	32	1,5	48	1,5	48
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32
Интерес к художественной литературе	1	28	1	28	СОД*		СОД*		0,5	16	0,5	16
<b>ОО «Познавательное развитие»</b> Математическое и сенсорное развитие	1	28	1	28	1	28	1	32	1	32	2	64
Формирование целостной картины мира	1	28	1	28	-	-	-	-	-	-	-	-
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	-	-	-	-	0,5	14	0,5	16	1	32	СОД*	
<b>ОО «Социально- коммуникативное развитие»</b> Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	-	-	-	-	0,5	14	0,5	16	1	32	СОД*	
<b>ОО «Художественно- эстетическое развитие»</b> - рисование	1	28	1	28	1	28	1	32	1	32	1	32
- аппликация	-	-	0,5	14	0,5	14	0,5	16	0,5	16	0,5	16
- лепка	1	28	0,5	14	0,5	14	0,5	16	0,5	16	0,5	16
- конструирование	1	28	1	28	СОД*		СОД*		СОД*		СОД*	
- музыкальная деятельность	-	-	-	-	2	56	2	64	2	64	2	64
<b>ОО «Физическое развитие»</b>	-	-	-	-	3	84	3	96	3	96	3	96

Физическая культура												
Всего объем образовательной нагрузки в неделю (НОД)	7		7		10		10		13		12	
Всего объем образовательной нагрузки в год (НОД)	196		196		280		320		416		384	
Всего объем образовательной нагрузки условных часов в неделю	1 час 10 мин (7 НОД по 10 мин)		1 час 10 мин (7 НОД по 10 мин)		2 часа 30 мин (10 НОД по 15 мин)		3 часа 20 мин (10 НОД по 20 мин)		5 часов 25 мин (13 НОД по 25 мин)		6 часов 00 мин (12 НОД по 30 мин)	
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
	Группы раннего развития 16-2 лет		Группы раннего развития 2-3 лет		II младшие группа		Средние группы		Старшие группы		Подготовительные к школе группы	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>ОО «Познавательное развитие»</b> Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова											1	32
Региональный компонент	В ходе интеграции при реализации образовательных областей, режимных моментов (в форме игр, бесед, наблюдений, экскурсий)											
Программа «Социокультурные истоки»	В ходе режимных моментах, в совместной и самостоятельной игровой деятельности											
Программа «Наследие Югры: на пути к истокам»	В ходе режимных моментах, в совместной и самостоятельной игровой деятельности											
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» программа под ред. Авдеевой Н.И., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментах, в совместной и самостоятельной игровой деятельности								1	32		
<b>Всего объем образовательной нагрузки в части формируемой участниками</b>	-		-		-		-		1		1	

<b>образовательных отношений в неделю (НОД)</b>						
<b>Всего объем образовательной нагрузки в части формируемой участниками образовательных отношений год (НОД)</b>	-	-	-	-	32	32
<b>Всего объем образовательной нагрузки в неделю (НОД)</b>	7	7	10	10	15	13

\* СОД -Совместная образовательная деятельность во 2 половину дня

таблица 2

## 2.Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	Группы раннего возраста	младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Утренний, вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю



Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Долгосрочные проекты (в форме кружков)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Познавательное развитие</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Долгосрочные проекты (в форме кружков)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Рисование, лепка, конструирование, художественный труд по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Праздники	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Музыкальные развлечения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Долгосрочные проекты (в форме кружков)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Речевое развитие</b>					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Публичные выступления	-	-	-	1 раз в год	1 раз в год
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Долгосрочные проекты (в форме кружков)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Физическое развитие</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Досуги	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Гимнастика после сна, закаливание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Культурная практика «Игровой час на улице»	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Долгосрочные проекты (в форме кружков)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Примечание: длительность любого вида указанной деятельности не должна превышать время проведения занятия в данной возрастной группе, Культурные практики протекают в форме работы воспитанников над индивидуальными и коллективными проектами, на основе тем, предложенными ими самими. С культурными практиками тесно связана самостоятельная детская деятельность, на которую в течение дня должно быть выделено время и иные детские активности, организованные педагогом.

таблица 3

### 3. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группа раннего развития	младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в первой половине дня до утреннего сбора, перед НОД	30 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	50 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

таблица 4

#### 4. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/даты
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня - август
НОД (художественно-эстетического и физического развития (музыкальные, физическая культура, изобразительное искусство)	по расписанию работы в летний период
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов, плану работы в летний период
Выставки творческих работ	1 раз в две недели
Продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе	ежедневно