

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Улыбка»
(НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Улыбка»
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий НРМДОБУ
«ЦРР –д/с «Улыбка»
О.А. Усольцева
Приказ от 11 апреля 2025 г. № 140-0

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»
ЗА 2024 ГОД

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Оценка системы управления организации.....	5
2. Оценка образовательной деятельности	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	17
V. Оценка качества кадрового обеспечения	19
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
VII. Оценка материально-технической базы	23
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НРМДОБУ «ЦРР-д/с «УЛЫБКА».....	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Отчет включает данные по направлениям деятельности НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» за два полугодия разных учебных годов. С 1 января по 31 августа 2024 года – это 2-е полугодие 2023/24 учебного года. С 1 сентября по 31 декабря 2024 года – это 1-е полугодие 2024/25 учебного года.

Цель проведения самообследования: определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад «Улыбка»
Сокращенное наименование	НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»
Дата создания	03.07. 2006 год
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Центр развития ребенка — детский сад

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка -детский сад «Улыбка»

Учредитель	Муниципальное образование Нефтеюганский район <u>Полномочия осуществляет Департамент образования Нефтеюганского района.</u>
Юридический и фактический адрес учредителя:	628309 Тюменская область, г. Нефтеюганск 3 мкр. дом 21 тел: 8(3463) 25-01-56; факс: 8(3463) 29-00-57 E-mail: conra@admoil.ru ; http://www.admoil.ru
Организационно-правовая форма ДОУ	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес образовательной организации	628327 Российской Федерации Ханты – Мансийский автономный округ – Югра Нефтеюганский район, сельское поселение Салым, улица Солнечная, дом 2
Органы самоуправления (по Уставу)	Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива; Управляющий совет
Руководитель (заведующий)	Усольцева Оксана Александровна
Председатель профкома	Мокроусова Любовь Михайловна
Телефон	8 (3463)517-699
Электронная почта	ulibka200655mail.ru
Лицензия	серия 86 ЛО1 №0001233, регистрационный № 2021, от 24.04.2015 года
Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад «Улыбка» (далее – НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»)) расположено в жилом районе поселка вблизи федеральной трассы и железной дороги. Здание НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 5603,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2644,5 кв. м.

Цель деятельности НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации

Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 19.00.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка системы управления организации

Управление НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	-разработка образовательной программы, планов работы учреждения и программы развития учреждения; -определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий; -определение содержания методической работы учреждения; -выдвижение кандидатур педагогических работников учреждения, представляемых к поощрению, награждению; -выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Управляющий совет	-согласование программы развития и образовательной программы учреждения; -заслушивание по представлению заведующего учреждением и утверждение ежегодного публичного отчёта учреждения, включая его финансово-хозяйственную деятельность. -представление ежегодного публичного отчёта учреждения общественности и Учредителю; -содействие в привлечении учреждением средств из внебюджетных источников; -участие в определении системы стимулирования качественного труда работников учреждения; -рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении; -принятие положения об Управляющем совете Учреждения, изменений в него.
Общее собрание работников	-рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава учреждения, а также вносимых в него изменений и дополнений, Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, а также внесение изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДОУ; -обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов, по вопросам, касающимся прав работников учреждения, в порядке и в случаях, предусмотренных трудовым законодательством; -выборы представителей в Управляющий совет учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров; -рассмотрение вопроса о представлении работников учреждения к

	награждению; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению; -рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в учреждении
Профсоюзный комитет	Профсоюзный комитет осуществляет защиту прав и законных интересов членов профсоюза. Профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения

Функционирование коллегиальных органов управления в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» регулируется Положениями, разработанными самим Учреждением и утвержденными в качестве локальных актов. Проведение деятельности органов идет в соответствии с предварительно утвержденными планами, с всеми решениями на заседания и принятыми на них решениями фиксируются в протоколах.

В течение отчетного периода, на общем собрании работников Учреждения, были рассмотрены важные вопросы, которые включали в себя состояние антитеррористической защиты, пропускной режим, вопросы охраны труда, информационной безопасности воспитанников, создание комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, выборы членов различных комиссий, утверждение проектов различного характера и организация различных мероприятий.

В 2024 году Педагогическим советом руководилось управление педагогическими действиями. Проведены образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный план, рассмотрены и приняты локальные акты, регулирующие деятельность НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» в соответствии с законодательством

В течение года Управляющий совет занимался вопросами, включающими согласование программы развития и образования НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка», ежегодного публичного отчета, создания условий обучения и воспитания в учреждении, рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении. Управляющий совет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования

Первичная профсоюзная организация обеспечивала защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В течение 2024 года обеспечивала активное участие в работе НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» «ЦРР-д/с «Улыбка». В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе детского сада: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка», имеющие отношение к выполнению трудового

законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка», комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В системе управления в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет.

С 2024 года НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ. Ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Электронная почта обеспечивает связь с Департаментам образования, другими образовательными учреждениями Нефтеюганского района, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В течение 2024 года детский сад ведет учет микротравм работников и детей, разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать водоочистные системы в детском саду;
- заменить настил на детском оборудовании, которые находятся на игровых площадках;
- создание современной спортивно – игровой площадки на территории детского сада.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности. НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2024 года система управления НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании Педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка», индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка», утвержденного приказом заведующего НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» функционируют 10 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	ГРВ	2	71
	Младшая	1	29
	Средняя	2	44
	Старшая	2	47
	Подготовительная	3	77
Итого		10	268

В 2024 году в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» продолжалась реализация программы по ранней профориентации детей, формировании у них основ финансовой грамотности, развитии конструктивных способностей и инженерного мышления. Обеспечивать детскую деятельность помогают эффективные технологии программы «ПРОдетей», в основе которых лежат игровые формы обучения и системно-деятельностный подход.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 268 обучающихся (из них 3 ребёнка детей с ОВЗ (2 инвалида)).

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по адаптированной образовательной программе, в группе созданы специальные условия для ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Сохранность контингента

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024:

воспитанников на:	2021	2022	2023	2024
1. Начало учебного года	280	271	242	264
2. Конец учебного года	276	269	250	268
3. Зачислено в течение года	73	63	53	69
4.Отчислено в течение года	103	69	76	51

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество воспитанников в ДООУ в течение нескольких последних лет идет на снижение. По данным статистической отчетности (форма 85-К) снижение количества детей в детском саду за последние пять лет уменьшился на 17 % (2019г. - 320; 2020г.- 309; 2021г.- 280; 2022г.- 271, 2023 -242; 2024 - 268). В 2024 году поступило в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» на 24 ребенка больше, чем в 2023 году, т.к. открыли дополнительную группу с 1 года до 2 лет.

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	241	90%
Неполная с матерью	22	8%
Неполная с отцом	3	1,1%
Оформлено опекунов	2	0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	33%
Два ребенка	112	42%
Три ребенка и более	68	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ .

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Праздник «Наша дружная семья»;
- День здоровья для детей и родителей «Зимние забавы»
- Конкурс «Связь трех поколений»;
- Выставка детских рисунков «Моя семья!»;
- Фестиваль «Семейная карусель»;
- Развлечение для молодых семей с детьми до года «Ползунки»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- Конкурс детско-родительского творчества среди старших и подготовительных групп «Семейное дерево»;
- Конкурс чтецов «Родные люди»;
- Праздник, посвященный Международному дню семьи;
- Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»;
- Праздник «День семьи, любви и верности»;
- Книжная выставка «Читаем всей семьей»

Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа).

Дополнительное образование

В НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по пяти направлениям: техническое, естественнонаучное, социально – педагогические, художественное и физкультурно-спортивное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество	Динамика посещаемости	Бюджет/за плату
---	---------------------------------------	-------------------	---------	-----------------	-----------------------	-----------------

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка -детский сад «Улыбка»

		ации		воспитанников		+ / -	
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Радуга Красок	Кружок	5–7 лет	29	75	+	за плату
2	Спортивные						
2.1	Футбол для малышей	Кружок	3–5 лет	23	20	-	за плату
2.2	Школа мяча	Кружок	3–7 лет	110	107	-	за плату
3	Социально-педагогическое						
3.1	Развивай-ка	Кружок	5–7 лет	30	49	+	за плату
3.2	Весёлый калейдоскоп	Инд.зан ят.	3-7 лет	35	37	+	за плату
4	Техническое						
4.1	РоботоТехника	Кружок	5–7 лет	12	15	+	за плату
	Творческая мастерская	Кружок	3-5 лет	43	78	+	за плату
4.4	ТИКО-мастера	Кружок	3–5 лет	13	14	+	за плату
4.6	«Волшебный завиток»	Кружок	5-7 лет	29	23	-	за плату

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательными программами дошкольного образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер - классы.

На сайте дошкольного учреждения выкладываются рекомендации и методические разработки. В соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа. В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Предметом оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы ДОО, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Форма проведения педагогической диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Система педагогической диагностики осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Педагогическая диагностика проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и апреле.

Данная диагностика предполагает изучение ребенка для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Она дает возможность диагностического направления, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средств и методов с целью коррекции результатов.

Главная задача предупредить возможные проблемы в обучении ребенка, подобрать оптимальный для каждого из воспитанников метод и форму обучения и воспитания.

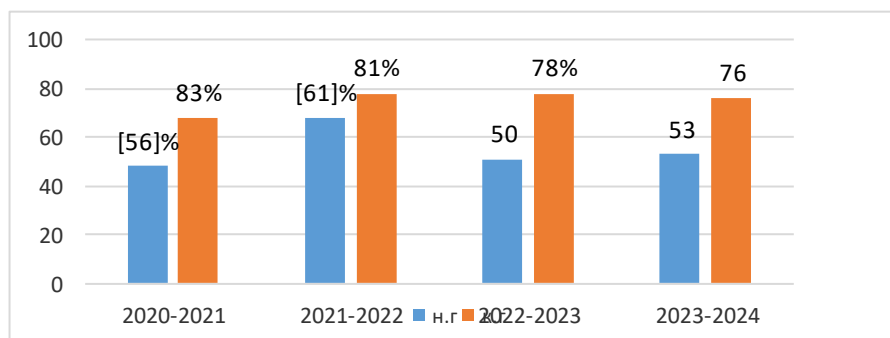
В 2024 году вся работа дошкольного образовательного учреждения была направлена на построение работы в соответствии с ФГОС ДО, а после — ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования показали, что детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен на разном уровне, получены следующие результаты:

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

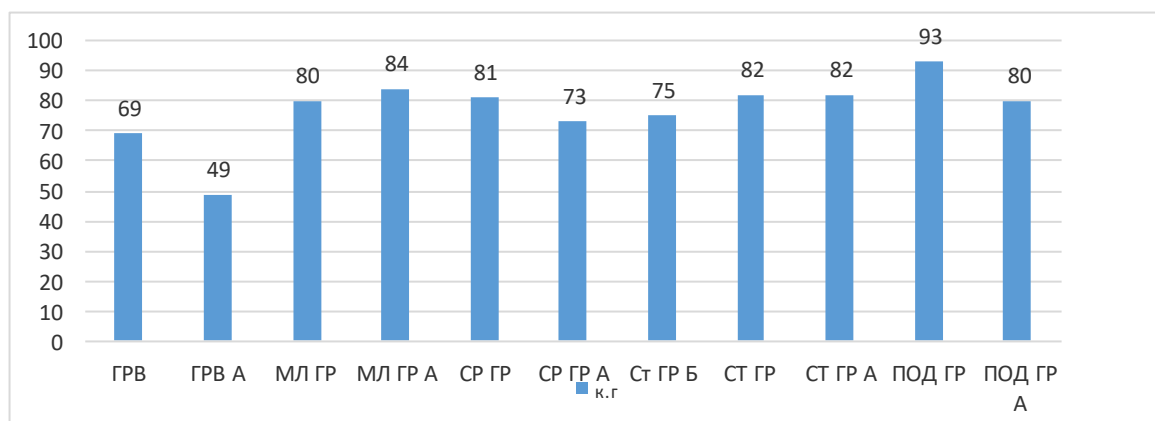
Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем направлениям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка -детский сад «Улыбка»



Результаты освоения материала по направлениям используемой Программы находится в диапазоне от 69 % до 100 % высокого и среднего уровня в зависимости от раздела программы и возрастной группы.

Сравнительный анализ по группам



Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблице 1.).

Количественный сравнительный анализ результатов диагностики детей дошкольного возраста показал, что в течение последних лет уровень освоения программы воспитанниками ДООУ остается на стабильно положительном уровне.

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Общее кол-во воспитанников	% воспитанников в пределах нормы (высокий и средний уровни)
2019	89	28	179	56	50	19	318	84

2020	66	21	181	57	67	22	314	78
2021	56	18	154	50	98	32	308	68
2022	50	18	166	60	60	22	276	78
2023	46	19	142	60	55	21	242	79
2024	54	20	149	56	65	24	268	76

Дети в возрасте от 2 до 3 лет

Образовательная программа освоена воспитанниками раннего возраста на 69%. При сравнении результатов мониторинга положительная динамика в освоении детьми основной образовательной программы.

Невысокий показатель по образовательной области «Речевое развитие» связан прежде всего с отсутствием речи у многих детей в группах и низкой посещаемостью в течение года.

Чуть выше показатель по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» - у детей недостаточно сформированы навыки самообслуживания.

Некоторые воспитанники проявляют недоверие к окружающим, избегают общения, речь у них развита слабо, а так же отсутствует должное внимания, аккуратность и вариативность мышления.

Дети в возрасте от 3 до 4 лет

Анализ результатов педагогического мониторинга показал хороший уровень освоения детьми от 3 до 4 лет образовательной программы– 82%.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми младшей группы образовательной программы по всем образовательным областям. На конец года невысокий показатель по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» связан с индивидуальными особенностями детей данного возраста и с частыми пропусками воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам.

Дети в возрасте от 4 до 5 лет Основная образовательная программа освоена воспитанниками данного возраста на 78%. Значительно повысился уровень усвоения по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». У воспитанников сформировались навыки правил поведения в игре. Отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, проявляется положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности.

Менее положительная динамика усвоения программы по образовательным областям: «Познавательное развитие».

Дети от 5 до 6 лет Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что основная образовательная программа дошкольного образования освоена детьми данного возраста на 82%. Воспитанники овладели необходимыми компетенциями в соответствии с возрастными особенностями. Это было достигнуто за счет правильно построенной, индивидуальной систематической работы с детьми по всем направлениям, создания условий и положительного психологического микроклимата во всех видах образовательной деятельности. А так же тесного взаимодействия с родителями воспитанников.

Дети от 6 до 7 лет. Дети подготовительной к школе группы усвоили программный материал на 89 %. Результаты мониторинга выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по

определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.). Посредством развивающих, индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проделана большая работа по развитию у детей волевых качеств личности, умение общаться с окружающими людьми, быть доброжелательными с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умение управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитие мелкой моторики рук, а также координации движения. Дети были вовлечены в исследовательские проекты, образовательную деятельность, направленную на реализацию познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического направлений развития. В ходе этого дети научились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу. По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

Готовность к школе

Психологическая готовность к началу систематического обучения в школе – итог всего предшествующего развития ребенка в дошкольном возрасте.

Наибольшее значение имеют физическая, психическая и интеллектуальная готовность к школе. Именно их совокупность определяет во многом успешность обучения ребенка в школе.

В 2024 году 47 детей выпустили в школу. У детей подготовительной группы хорошо развита интеллектуальная сфера, тонкая моторика руки;

необходимо провести с дошкольниками цикл развивающих занятий по развитию логического мышления, а также расширение кругозора, словарного запаса.

обратить внимание воспитателей, работающих с дошкольниками, о необходимости развивающих занятий, направленных на развитие речи, общей осведомленности, особенно в направлении окружающий мир, экологическое воспитание.

родителям были предложены методические рекомендации, направленные на развитие памяти, мышления, речи, произвольной сферы и внимания.

Данный результат достигается за счет: планирования работы воспитателями, специалистами; роста профессионального мастерства педагогов; наставничества, как формы педагогического просвещения начинающих педагогов; использования активных форм работы с родителями; усовершенствования предметно-развивающей среды.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяет заложить фундамент знаний воспитанникам, обеспечить уровень, соответствующий требованиям реализуемой программы.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

В апреле 2024 года педагоги НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка».

**Результативность участия
воспитанников в конкурсах различного уровня**

Год	количество <u>воспитанников– участников</u> конкурсов разных уровней				количество <u>победителей – призеров</u> конкурсов разных уровней				% призеров и победите й от общего количества участников конкурсов
	всего	уровень			Всег о	уровень			
		федеральный	окружной	муниципальный		федеральный	окружной	муниципальный	
2017	154	64	1	7	82	47	3	32	53 %
2018	96	7	2	34	53	10	1	42	55%
2019	215	30	2	183	196	30	1	165	91%
2020	146	20	42	84	113	2	2	69	77 %
2021	86	3	0	83	78	7	21	50	88%
2022	94	15	8	71	76	16	26	34	80%
2023	127	18	22	87	83	6	13	64	65%
2024	187	28	24	135	126	28	24	74	67%

В 2024 году качество участия в конкурсных мероприятиях продолжает оставаться на хорошем уровне. Конкурсы и фестивали, в которых участвуют воспитанники, не только обнаруживают их таланты, но и способствуют комплексному развитию личности. Дистанционные форматы мероприятий значительно расширяют горизонты участия. Дети могут представлять свои работы и идеи не только на уровне детского сада, но и на региональном, федеральном и международном уровнях. Дистанционные конкурсы зачастую предлагают необычные форматы, что дает возможность детям проявить креативность. Например, видеоконкурсы, где необходимо представить свои идеи в музыкальном или художественном направлении, требуют от участников новых подходов к созданию контента. Необходимо также отметить, что дистанционные мероприятия позволяют индивидуализировать подход к каждому воспитаннику. Они могут выбирать темы работ, которые наиболее близки и интересны. Это создает возможность для самовыражения и повышения мотивации к участию в конкурсах.

Педагоги являются ключевыми фигурами, влияющими на качество образования. Их задача не ограничивается лишь передачей знаний. Они также активно поддерживают и развивают творческие способности воспитанников. Конкурсные мероприятия предоставляют уникальную возможность для реализации творческого потенциала, который заложен в каждом ребенке.

Вывод: Таким образом, исходя из результатов мониторинга, можно констатировать об эффективности проводимой работы в образовательном учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется мессенджер «Сферум». С помощью мессенджер «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Определение степени удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг является важным элементом муниципальной системы оценки качества образования. В 2024 году изучения мнения населения Нефтеюганского района о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования с 20.11.2024 по 06.12.2024 года в НРМДОБУ «ЦРР - д/с «Улыбка» прошло анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

В опросе приняли участие 200 родителя, что составило 77 % от общего количества воспитанников.

По итогам анкетирования родителей выявили положительный отклик аудитории. 99,7 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО (Таблица 1), следовательно, работа по вовлечению родителей в деятельность детского сада проводится.

Динамика уровня удовлетворенности родителей качеством образования в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» на протяжении 5 лет стабильна. По снизившимся параметрам оценки качества организован детальный анализ и разработка плана работы по продолжению улучшения направлений деятельности ДОО.

Таб.1

Уч. год.	1	2	3	4	5	6	ИТОГО
Декабрь 2020	98,6%	99,3%	96%	89,6%	89,6%	94,5%	94,6%
Декабрь 2021	99 %	98%	98%	97%	97%	97%	97,6%
Ноябрь 2022	100%	100%	99%	97,5%	98%	99%	98,9%
Декабрь 2023	100%	100%	100%	98,8%	98,2%	100%	99,5%
Декабрь 2024	100%	100%	100%	99,8%	99,2%	100%	99,7%

Анализируя данные, можно сделать следующие выводы:

Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что 99,7 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО, следовательно, работа по вовлечению родителей в деятельность детского сада проводится.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Конкурс строя и песни», «Парад Победы» – согласно календарному плану

воспитательной работы НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка». Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

В 2024 году в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» обучалось 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствие организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. Всего работают 26 человек, из них 1 заведующий, 1 старший методист, 1 старший воспитатель; 1 учитель – логопед, 20 воспитателей, 1 педагог – психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к воспитателю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы Учреждения.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

Реализация образовательной программы дошкольного воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее (55%) и среднее специальное (45%) образование.

Образование педагогических работников

	2020	2021	2022	2023	2024
высшее	18	16	17	16	14
средне- специальное	16	18	17	13	12
Всего педагогов	34	34	34	29	26

Повышение квалификации

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Возрастной ценз педагогических работников составляет: до 30 лет – 8 % (2 чел.), больше 30 лет – 73 % (19 чел.) педагогов, от 55 лет – 15% (4 чел.), старше 60 лет- 5 % (1 чел.).

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), или подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности:

годы	2020	2021	2022	2023	2024
высшая	7	8	9	9	7
первая	9	6	6	5	5
соответствие	13	14	14	14	13
без категории	5	6	6	1	1
Всего педагогов	34	34	34	29	26

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека, Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 3 человека, «Ветеран труда» - 3 человека.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

В 2024 году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» в районе и округе.

**Результативность участия
педагогов в конкурсах различного уровня**

Год	количество <u>педагогов – участников</u> конкурсов разных уровней				количество <u>победителей – призеров</u> конкурсов разных уровней				% призеров и победителей от общего количества участников конкурсов
	всего	уровень			Всего	уровень			
		федеральный	окружной	муниципальный		федеральный	окружной	муниципальный	
2016	69	5	4	17	43	29	1	13	62%
2017	57	4	2	19	32	18	1	13	56%
2018	63	15	2	1	45	30	1	14	71%
2019	28	9	0	19	25	9	0	16	89 %
2020	66	15	28	23	29	3	1	25	30%
2021	37	10	0	27	48	17	8	23	56%
2022	49	23	5	21	43	14	14	15	47%
2023	59	10	2	4	43	35	0	8	73%
2024	62	15	17	30	44	15	17	12	71%

Система подготовки к конкурсам требует от педагогов профессиональной активности, креативности и стремления к новому. Не менее важно, что педагоги сами участвуют в конкурсах, семинарах и фестивалях. Их активная позиция служит примером для воспитанников и создает мотивацию для участия в мероприятиях.

Вывод: Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. Методическая работа в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Проводятся: Педагогические советы – 5 в год, семинары – 3 в год, методические объединения – 4 в год, консультации, открытые просмотры.

За 2024 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и -видеотека, серьезно обновлен библиотечный фонд. На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов. Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО в методический кабинет по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- работа с детьми раннего возраста.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно- демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО.
- размещение на сайте консультативных материалов специалистов дошкольного учреждения.

Информационное обеспечение В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов «Сферум».

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Санитарные требования к использованию ЭСО в образовательном процессе соблюдаются в полном объеме. При использовании ЭСО во время занятий проводится гимнастика для глаз. Продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В мае 2024 года методической службой ДООУ проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДООУ.

Данный анализ показал следующее:

-Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал.

-Наиболее востребованной является переработанная в соответствии с ФГОС ДО методическая литература по речевому развитию методический комплект О.А. Ушаковой.

По сравнению с прошлым учебным годом чаще пользуются спросом конструкторы для работы с подгруппой детей.

Тем не менее, также как и в предыдущий год, остаются мало востребованными развивающие методические пособия «Цветные счётные палочки Кюизнера», «Логические блоки Дьенеша». Что указывает на недостаточное использование педагогами при организации занятий с дошкольниками развивающих игр и пособий математического содержания.

В ДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДООУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

VII. Оценка материально-технической базы

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию

развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- 12 групповых ячеек: групповые помещения, спальни, раздевалки, моченные;
- музыкальный зал;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- методический кабинет,
- кабинет заведующей;
- кабинет учителя-логопеда;
- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет педагога-психолога;
- подсобные помещения – 6.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

В ДОУ для образовательного процесса имеются средства наглядности: демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2024–2028 годы. На 2024 год запланированы мероприятия по сохранности контингента воспитанников раннего возраста (от 1,2 года до 3-х лет) и создания условий для детей в возрасте от 10 месяцев до 1,5 лет. Начата подготовка расчета финансового обеспечения для приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Оценка состояния материально-технической базы НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование. Это оказания дополнительных услуг по обучению дошкольников чтению, развитие логического развития по технологии ТРИЗ, экологическое развитие по средствам трудового воспитания. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2024 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем (защита гранта).

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения СУБ п. Салым. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В ДОУ имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиН.

В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В детском саду созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Площадь территории ДОО составляет 4251 кв.м. На территории оборудованы двенадцать индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности НРМДОБУ «ЦРР-с «Улыбка» государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны НРМДОБУ «ЦРР -с «Улыбка»: КТС с выводом на пульт, ведется видеонаблюдение –наружные камеры (видео выведено на пост охраны). В НРМДОБУ «ЦРР-с «Улыбка» планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В охраны НРМДОБУ «ЦРР -с «Улыбка» создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в НРМДОБУ «ЦРР-с «Улыбка» развивающей предметно-пространственной среда, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда

содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)			
12	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	ноутбук	принтер
	3	3	11	6

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Персональный компьютер, 1 шт. принтер – 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. образовательной деятельности доступ в Интернет	заведующий
Персональный компьютер, 2 шт. Принтер -2 шт	Методический кабинет	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
Персональный компьютер, 2 шт. Принтер – 2 шт.	приемная	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Секретарь руководителя, специалист по кадрам
Ноутбук, 1 шт	кабинет педагога – психолога	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	педагог-психолог
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер – 1 шт.	кабинет учителя – логопеда	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг	педагог-психолог

		образовательной деятельности	
Персональный компьютер, 1 шт.	старшая медсестра	Работа с отчетной документацией, и т.д	медицинский кабинет
Персональный компьютер, 2 шт. Принтер -1 шт МФУ- 1 шт	Начальник отдела МТС	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	кабинет заместителя заведующего

Вывод. Материально- техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» внутренний контроль осуществляют заведующая, старший воспитатель, заместители заведующего, медицинская сестра; созданная по приказу заведующей комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Заключение

Учитывая результаты самообследования деятельности НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» можно сделать следующие выводы:

— в дошкольном учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;

— наряду с основным дошкольным образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение платных образовательных услуг;

— педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, участвуют в методических объединениях района, систематически проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

— в детском саду осуществляется высокая подготовка детей к обучению в школе.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОО за 2024 учебный год, определены перспективы развития на следующий учебный год:

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей через создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие личности и познавательной активности ребенка.

2. Формирование у детей самостоятельности, целенаправленности, развитие любознательности, познавательной мотивации через постановку перед детьми проблемных ситуаций

3. Организация системной работы по укреплению физического и психического здоровья детей посредством прогнозирования и активизации оздоровительной и профилактической работы;

4. Осуществление целенаправленной работы над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности, повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.

5. Создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей.

6. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приемов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей.

7. Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

8. Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта), улучшение работы методической службы дошкольного учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НРМДОБУ «ЦРР-д/с «УЛЫБКА»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	268
в режиме полного дня (8–12 часов)		268
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	75
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	193
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		268 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,8 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	26
с высшим образованием		14

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка -детский сад «Улыбка»

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (49%)
с высшей		7 (30%)
первой		5 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12%)
больше 30 лет		3 (12 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	26/268
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
социального педагога		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1107,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В соответствии с выполненным анализом, НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» обладает достаточной инфраструктурой, которая отвечает требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, обеспечивающим воспитание, обучение, отдых и оздоровление детей и молодежи» СП 3648-20 от 28.09. 2020 г. N 28. Такая инфраструктура дает возможность проводить обучение в полном объеме вместе с ФОП ДО.

НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2024 г), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2023 г. увеличилась на 26 человек и составляет 268 детей, из них в возрасте до 3 лет – 75 человека (данный показатель увеличилась на 23 человека), в возрасте от 3 до 8 лет – 190.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника понизился на 2 дня. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Учреждение укомплектовано достаточным числом персонала, включая квалифицированных педагогов, регулярно повышающих свою квалификацию. Однако общая численность педагогов в сравнении с 2023 годом уменьшилась на 3 человека и составляет 26 человек. (2022-34 педагога, 2023- 29 педагогов).

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование педагогической направленности, составляет соответственно 14 / 12 человек.

По сравнению с 2023 г по результатам аттестации на квалификационные категории численность педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией увеличилось. Не аттестован – 1 педагог, т.к. имеет стаж педагогической работы менее двух лет.

Показатели стабильности инфраструктуры учреждения остались неизменными, включая наличие физкультурного и музыкального залов, а также групповых площадок,

оборудованных тентовыми навесами и песочницами. Все специальные и подсобные помещения детского сада обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические нормы.

Материально – техническая база НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» соответствует современным санитарно – гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В учреждении созданы все условия для функционирования 10 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно – гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

В детском саду имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно – гигиеническая комната для персонала. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система по охране труда и профилактике травматизма.

В общем, независимо от некоторого снижения числа воспитанников и педагогов, учреждение НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» продолжает оставаться на высоком уровне обеспечения качественного воспитания и обучения дошкольников. Оно отвечает всем самым современным требованиям и стандартам, используя имеющуюся инфраструктуру, оборудование и квалифицированный персонал

Заведующий НРМДОБУ «ЦРР—д/с «Улыбка» О.А. Усольцева

