

*Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»*

РАССМОТРЕННО

Управляющим советом

НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»

(протокол от 25 апреля 2025 г. № 6)

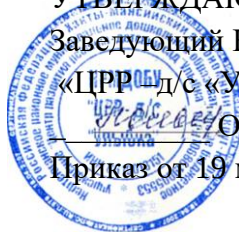
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий НРМДОБУ

«ЦРР – д/с «Улыбка»

О.А. Усольцева

Приказ от 19 мая 2025 г. № 190-0



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»
ЗА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Салым 2025 г

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1 Общие сведения.....	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность.....	4
1.3.Местонахождение, удобство транспортного расположения.....	4
1.4.Режим работы образовательной организации	4
1.5.Структура и количество групп	4
1.6. Наполняемость групп.....	5
1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования	5
1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	5
1.9. План развития и приоритетные задачи в 2024-2025 у.г.....	8
1.10. Контактная информация	8
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
2.1. Содержание обучения и воспитания детей	9
2.2. Охрана и укрепления здоровья детей	19
2.3. Дополнительные образовательные услуги	1
2.4. Программы дошкольного образования	2
2.5. Совместная работа с социальными партнерами.....	3
2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)	6
РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3.1. Организация предметной образовательной среды в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»	7
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.....	9
3.4.Медицинское обслуживание	11
3.5. Материально-техническая база	12
3.6. Характеристика территории НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка».....	13
3.7. Качество и организация питания	13
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НРМДОБУ «ЦРР-д/с «УЛЫБКА»	15
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.....	15
4.2. Результаты работы коррекционной работы в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»	17
4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада	19
4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» и качества предоставляемых им услугах.....	20
РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
5.1. Качественный и количественный состав персонала	21
РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»	27
6.1. Бюджетное финансирование.	27
6.2. Внебюджетная деятельность.	28
РАЗДЕЛ 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	29
7.1. Информация, связанная с исполнением решений,	29
которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.....	29
7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года.....	29
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	29
8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	29
8.2. Перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год.....	29

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду	30
8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году	30



Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» за 2024-2025 учебный год.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка», целью которого являются - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития.

О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества можно узнать, ознакомившись с докладом более подробно. Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»
Сокращенное наименование	НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»
Дата создания дошкольной образовательной организации	03.07. 2006 год
Тип, вид, статус:	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
1.2. Лицензия на образовательную деятельность:	серия 86 ЛО1 №0001233, регистрационный № 2021, от 24.04.2015 года Срок действия – бессрочно.
Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых
1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения	628327 Российской Федерации Ханты – Мансийский автономный округ – Югра Нефтеюганский район, сельское поселение Салым, улица Солнечная, дом 2. (автобус, остановка «Библиотека»)
1.4. Режим работы образовательной организации	Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей. График работы — 07.00 — 19.00 Выходной — суббота, воскресенье
1.5. Структура и количество групп	
В отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп общеразвивающего	2 группы — раннего возраста (с 1-го до 3-х лет); 2 группы — младшего возраста (с 3-х до 4-х лет); 2 группы – среднего возраста (с 4-х до 5 лет);

направления:	3 группы – старшего возраста (с 5 до 6 лет); 2 группы – подготовительные к школе группы (с 6 до 8 лет)
Фактическая наполняемость на конец отчетного периода	Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 268 человек (10 групп).
1.6. Наполняемость групп	количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Представительств и филиалов нет.

Всего в 2024-2025 уч. году в образовательной организации получали образование 268 обучающихся (из них 4 ребёнка детей с ОВЗ (2 инвалида)). Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по адаптированной образовательной программе, в группе созданы специальные условия для ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Сохранность контингента

воспитанников на:	2020	2021	2022	2023	2024
1. Начало учебного года	309	280	271	242	264
2. Конец учебного года	245	276	269	250	268
3. Зачислено в течение года	65	73	63	53	69
4. Отчислено в течение года	76	103	69	76	51

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество воспитанников в ДООУ в течение нескольких последних лет идет на снижение. По данным статистической отчетности (форма 85-К) снижение количества детей в детском саду за последние пять лет уменьшился на 17 % (2019г. - 320; 2020г.- 309; 2021г.- 280; 2022г.- 271, 2023 -242; 2024 -268). В 2024 году поступило в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» на 24 ребенка больше, чем в 2023 году, т.к. открыли дополнительную группу с 1 года до 2 лет.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования

Группы кратковременного пребывания, инновационные формы дошкольного образования - отсутствуют.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Учредитель:

Учредитель	Муниципальное образование Нефтеюганский район <u>Полномочия осуществляет Департамент образования Нефтеюганского района.</u>
Юридический и фактический адрес учредителя:	628309 Тюменская область, г. Нефтеюганск 3 мкр. дом 21 тел: 8(3463) 25-01-56; факс: 8(3463) 29-00-57 E-mail: conra@admoil.ru ; http://www.admoil.ru
Организационно-правовая форма ДООУ	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес образовательной организации	628327 Российской Федерации Ханты – Мансийский автономный округ – Югра Нефтеюганский район, сельское поселение Салым, улица Солнечная, дом 2

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

	Педагогический совет	Управляющий совет	Общее собрание работников
ФИО председателей органов управления	Шалаева Майя Владимировна, заместитель заведующего	Морозова Анна Викторовна, представитель родительской общности	Усольцева Оксана Александровна, заведующий
Адрес электронной почты	mk.ulybka@mail.ru ulibka200655@mail.ru		
Место нахождения	628327 Российской Федерации Ханты – Мансийский автономный округ – Югра Нефтеюганский район, сельское поселение Салым, улица Солнечная, дом 2		
Компетенции коллегиальных органов управления образовательной организации	-разработка образовательной программы, планов работы учреждения и программы развития учреждения; -определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий; -определение содержания методической работы учреждения; -выдвижение кандидатур педагогических работников учреждения, представляемых к поощрению, награждению; -выборы	-согласование программы развития и образовательной программы учреждения; -заслушивание по представлению заведующего учреждением и утверждение ежегодного публичного отчёта учреждения, включая его финансово-хозяйственную деятельность. -представление ежегодного публичного отчёта учреждения общности и Учредителю; -содействие в привлечении учреждением средств из внебюджетных источников; -участие в определении системы стимулирования качественного труда работников учреждения; -рассмотрение вопросов	-рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава учреждения, а также вносимых в него изменений и дополнений, Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, а также внесение изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДОУ; -обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов, по вопросам, касающимся прав работников учреждения, в порядке и в случаях, предусмотренных трудовым законодательством;

	представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении; -принятие положения об Управляющем совете Учреждения, изменений в него.	-выборы представителей в Управляющий совет учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров; -рассмотрение вопроса о представлении работников учреждения к награждению; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению; -рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в учреждении
--	--	---	--

Управляющий Совет НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

Председатель УС - Морозова Анна Викторовна

Секретарь УС-Шумейко Анастасия Андреевна

Представители педагогического коллектива:

— Усольцева Оксана Александровна – заведующий НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»;

— Шалаева Майя Владимировна – старший методист;

— Тимербаева Фиалида Сабирчановна – педагог-психолог;

— Гришина Мария Евгеньевна – специалист по ОТ;

— Кузнецова Ольга Николаевна, воспитатель.

— Табатадзе Татьяна Александровна, учитель -логопед;

— Чайникова Ольга Владимировна, инструктор ФИЗО

— **От родителей (законных представителей) обучающихся:**

— Митькина Ольга Владимировна, представитель подготовительной Б группы;

— Шумкина Марина Сергеевна, представитель старшей группы;

— Степанова Екатерина Яковлевна, представитель подготовительной А группы

— Иконникова Мария Витальевна, представитель старшей А группы;

— Бобриня Татьяна Александровна, представитель средней группы;

— Ахметова Фирая Шакирчановна, представитель средней А группы;

— Абдулкафарова Юлия Николаевна, представитель группы раннего возраста;

— Тюленева Наталья Александровна, представитель группы раннего возраста А

Представитель общественности

— Константинов Алексей Викторович, настоятель местной религиозной организации православного Прихода храма в честь святых Первоверховных апостолов Петра и Павла п. Салыма Нефтеюганского района, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Тюменской области.

Для оптимальной организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым решает профессиональные вопросы.

Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется заместителем заведующего, или лицом, назначенным приказом руководителя.

Вывод: созданная в НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Улыбка» система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОО и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.9. План развития и приоритетные задачи в 2024-2025 у.г.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства:

1. **Цель** проведения самообследования: определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте.

1.10. Контактная информация

Руководитель (заведующий)	Усольцева Оксана Александровна 8 (3463) 517-699 (доб. 203)
Старший методист, Старший воспитатель	Шалаева Майя Владимировна Шумейко Анастасия Андреевна 8 (3463) 517-699 (доб. 201)

Телефон	Приемная 8 (3463) 517-699 (доб. 201), Медицинский кабинет 8 (3463) 517-699 (доб. 202)
Электронная почта	ulibka200655@mail.ru mk.ulybka@mail.ru

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организация учебного процесса в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Основные форма организации образовательного процесса:

— *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*

— *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами НРМДОБУ «ЦРР д/с «Улыбка» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, администрация НРМДОБУ «ЦРР д/с «Улыбка» в 2024-2025 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия

с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 18 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 38 индивидуальных консультаций с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для НРМДОБУ «ЦРР д/с «Улыбка» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевание.

Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей

1. Цель мониторинга оптимизация образовательного процесса в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей.

Сроки проведения:

- Первичный мониторинг с 09.09.2024 г. - 20.09.2024 г.;
- Итоговый мониторинг с 21.04.2025 г. - 30.04.2025 г.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка».

В соответствии с ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Система мониторинга включает пять образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Диагностические методы	Формы проведения
— наблюдение; — проблемная ситуация; — беседа	— индивидуальная; — подгрупповая; — групповая

Характеристика возрастных групп:

Возрастная группа	Направленность	Количество детей
Группа раннего возраста	Общеразвивающая	67 человек
Младшая группа	Общеразвивающая	29 человек
Средняя группа	Общеразвивающая	43 человек
Старшая группа	Общеразвивающая	46 человек
Подготовительная к школе группа	Общеразвивающая	75 человек
Итого		260 человек

Стартовая педагогическая диагностика детей раннего возраста в связи с адаптацией не была проведена, в апреле 2025 года было диагностировано 67 детей ГРВ.

В ходе мониторинга заполнялись таблицы усвоения дошкольниками программного материала:

Образовательная область	ГРВ		Младшая группа		Средние группы		Старшие группы		Подготовит. ел. группы		Итоговый показатель	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	адаптации	71%	74%	86%	76%	92%	58%	86%	76%	88%	70%	88%

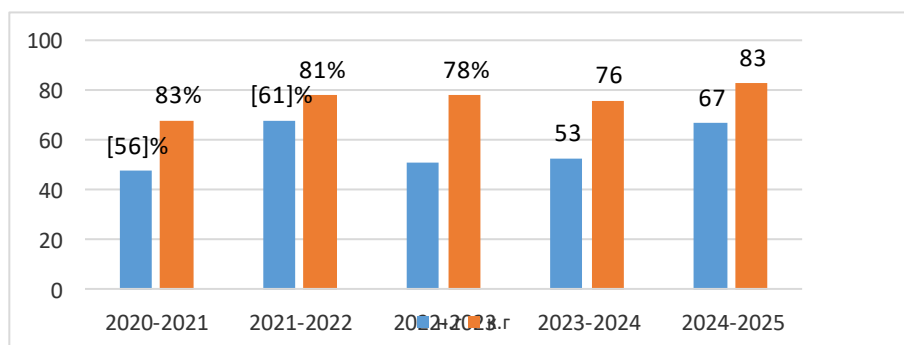
*Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»*

	я											
Познавательное развитие	адаптация	70%	74%	82%	76%	88%	54%	82%	67%	73%	68%	84%
Речевое развитие	адаптация	74%	76%	88%	67%	73%	56%	82%	56%	82%	67%	81%
Художественно-эстетическое развитие	адаптация	72%	70%	78%	63%	73%	58%	82%	58%	82%	64%	77%
Социально-коммуникативное развитие	адаптация	74%	71%	84%	67%	75%	60%	82%	58%	82%	66%	80%

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются по трёхбалльной системе (низкий, средний, высокий).

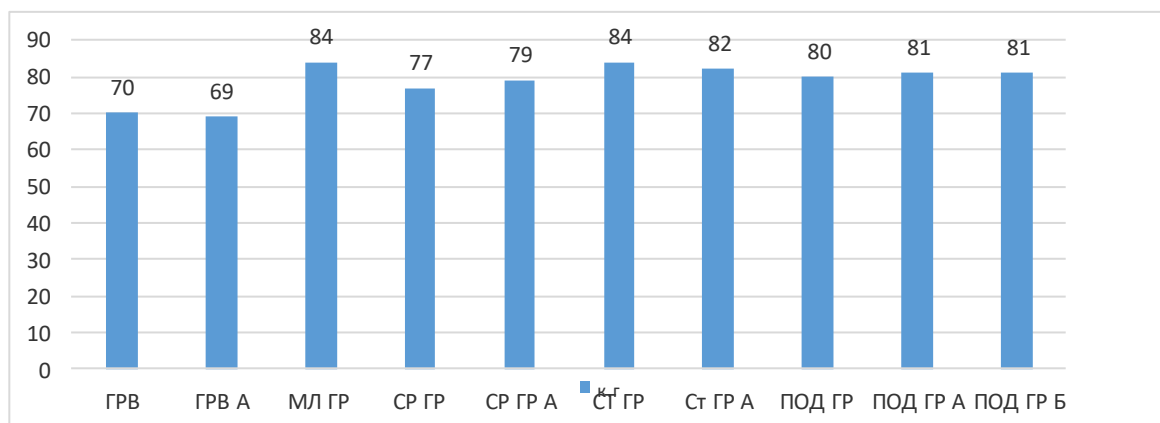
Мониторинг воспитательно-образовательного процесса за 2024-25 учебный год показал следующую динамику развития по образовательным областям.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** за 2024-2025 уч.год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем направлениям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).



Результаты освоения материала по направлениям используемой Программы находится в диапазоне от 67 % до 88 % высокого и среднего уровня в зависимости от раздела программы и возрастной группы.

Сравнительный анализ по группам



Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблице 1.).

Количественный сравнительный анализ результатов диагностики детей дошкольного возраста показал, что в течение последних лет уровень освоения программы воспитанниками ДООУ остается на стабильно положительном уровне.

Отдельные воспитанники детского сада испытывают затруднения в освоении программного материала, такие результаты вызваны рядом объективных и субъективных причин:

- проблемы в освоении программного материала у длительно и часто болеющих детей;
- педагогическая запущенность ряда воспитанников.

Это дети, которые долгое время или вообще до момента поступления в детский сад воспитывались в домашних условиях, или дети, которым родители недостаточно внимания уделяют воспитанию и развитию детей.

С детьми, имеющими сложности в освоении программного материала, планируется проведение индивидуальной работы в летний период и дополнительные индивидуальные консультации для родителей.

Готовность к школе

Психологическая готовность к началу систематического обучения в школе – итог всего предшествующего развития ребенка в дошкольном возрасте.

Наибольшее значение имеют физическая, психическая и интеллектуальная готовность к школе. Именно их совокупность определяет во многом успешность обучения ребенка в школе.

В 2025 году 75 детей выпускнется в школу.

У детей подготовительной группы недостаточно хорошо развита интеллектуальная сфера, тонкая моторика руки;

- необходимо провести с дошкольниками цикл развивающих занятий по развитию логического мышления, а также расширение кругозора, словарного запаса.
- обратить внимание воспитателей, работающих с дошкольниками, о необходимости развивающих занятий, направленных на развитие речи, общей осведомленности, особенно в направлении окружающий мир, экологическое воспитание.
- родителям были предложены методические рекомендации, направленные на развитие памяти, мышления, речи, произвольной сферы и внимания.

Данный результат достигается за счет: планирования работы воспитателями, специалистами; роста профессионального мастерства педагогов; наставничества, как формы педагогического просвещения начинающих педагогов; использования активных форм работы с родителями; усовершенствования предметно-развивающей среды.

По итогам педагогического мониторинга можно сделать вывод, что развитие воспитанников НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» соответствует их возрастным особенностям. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы положительные:

- по социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 14 % – с 66 % в начале года до 80 % в конце года;
- по речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 14 % – с 67 % до 81 %;
- по познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 16 % – с 68 % до 84 %;
- по художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 13 % – с 64 % до 77 %;
- по физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 18 % – с 70 % до 88 %.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Таким образом, можно сделать вывод о том, что накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяет заложить фундамент знаний воспитанникам, обеспечить уровень, соответствующий требованиям реализуемой программы.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Выпускники обладают достаточным объёмом знаний для последующего усвоения школьной программы.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса необходимо:

1. Продолжать использовать, совершенствовать и внедрять в практику с детьми педагогические методы и приемы в соответствии с задачами и требованиями образовательной программы ДОУ.

2. Активизировать работу по развитию детской инициативности, творчества, самостоятельности.

Для этого:

— Проанализировать наполняемость, качество организации предметно-развивающей среды в группах.

— Разработать систему стимулирования детей.

3. Проанализировать систему контроля дошкольного учреждения, для активизации работы воспитателей в процессе подготовки к проверке качества работы ДОУ и повышения качества работы с детьми.

Рекомендации:

1. Воспитателям НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» результаты мониторингового обследования уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования использовать для осуществления работы с детьми в 2025/26 учебном году.

2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.

3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы.

4. В течение года осуществлять работу с родителями, давать рекомендации, консультации в соответствии с уровнем развития воспитанников.

5. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации, повышение профессиональных компетенций с помощью ИКТ.

В основу воспитательно-образовательного процесса НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» в 2024-2025уч. году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В ДОУ 2024-2025уч. году разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1)содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2)способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3)создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4)осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания	Цели и задачи
Патриотическое направление воспитания.	1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и

	творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу. 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций. 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).
Духовно-нравственное направление воспитания.	1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению. 2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания. 3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.
Социальное направление воспитания	1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми. 2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания. 3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового

	отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях. 4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.
Познавательное направление воспитания	1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания. 2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неперенным условием формирования 3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка. 4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.
Физическое и оздоровительное направление воспитания.	1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности. 2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. 3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.
Трудовое направление воспитания	1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду. 2) Ценность – труд лежит в основе трудового

	направления воспитания. 3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.
Эстетическое направление воспитания	1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте. 2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания. 3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно- гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего

города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Проводились мероприятия по Рабочей программы воспитания ДОО: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Курска, Октябрьского района от фашистов, День российской науки, Международный день родного, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

Вывод: Образовательная деятельность в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения. Воспитательно-образовательный процесс в НРМДОБУ «ЦРР д/с «Улыбка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В НРМДОБУ «ЦРР д/с «Улыбка» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Экспериментальная деятельность: в течение 2024 -2025 у.г. - не велась.

2.2. Охрана и укрепления здоровья детей

1. Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из актуальных, на сегодняшний день, направлений деятельности нашего детского сада является *«охрана и сохранение жизни и здоровья детей, развитие их способностей через совместную деятельность с семьями воспитанников»*.

Для реализации данной задачи в ДОО используются следующие авторские программы:

- ✓ Рабочая программа по реализации ОО «Физическое развитие»;
- ✓ Дополнительная образовательная программа физкультурно – спортивной направленности «Навстречу к ГТО» (по подготовке детей 6–7 лет к сдаче испытаний (тестов) ВФСК ГТО);
- ✓ Дополнительная образовательная программа физкультурно – спортивной направленности «Школа мяча» (по развитию технических и тактических навыков владения мячом);

✓ Дополнительная образовательная программа физкультурно – спортивной направленности «Футбол для малышей» (по развитию технических и тактических навыков владения мячом)

Принимая во внимание индивидуальность каждого ребенка (у каждого свой период оздоровления и пребывания в детском саду), необходимость поддержания и улучшения здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего не только эмоционально-психологическому благополучию ребенка, но и полноценному его развитию и повышению качества уровня здоровья, мы решали следующие задачи организации деятельности ДОУ:

– совершенствование организации образовательного процесса, с ориентацией на физкультурные занятия с учетом психофизических особенностей и возможностей каждого ребенка, состояния его здоровья; усиление контроля, за организацией всего физкультурно-оздоровительного процесса в ДОУ

– использование всеми педагогами в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий положительно сказывается на динамике развития ребенка и улучшении его здоровья. Ежедневное использование технологии «Утренний круг», позволяет с самого утра создавать положительный психологический настрой в групповом пространстве и у каждого ребенка индивидуально. Возможность самостоятельного выбора ребенком вида собственной деятельности в центрах активности (при организации самостоятельной деятельности), динамические паузы, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, самомассаж и др. – способствуют формированию навыков здорового образа жизни, оказывают положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

– создание педагогами развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах, которая постоянно поддерживается и обновляется, способствует обеспечению профилактико – оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДОУ.

– проведение ежегодного конкурса «Самая здоровая группа ДОУ» способствует обобщению положительного опыта педагогов, росту их общей культуры в отношении здоровьесбережения и привитию привычек ЗОЖ.

Оздоровляющие и здоровьесберегающие технологии, используемые в работе педагогами НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка», выглядят следующим образом:

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
1. Динамические паузы	Во время занятий, 2 – 5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели, специалисты, ведущие занятие

2. Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности.	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, инструктор по физкультуре
3. Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели, учитель-логопед
4. Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3 – 5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
5. Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги
6. Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5 – 10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ	Воспитатели, инструктор по физкультуре
7. Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Технологии обучения здоровому образу жизни (ЗОЖ)			
8. Физкультурное занятие	3 раза в неделю в спортивном зале. Ранний возраст – в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст – 15 – 20 мин., средний возраст – 20 – 25 мин., старший возраст – 25 – 30 мин.	Занятия проводятся в соответствии с Образовательной программой, по которой работает ДОУ. Перед каждым занятием помещение хорошо проветривается (сквозное проветривание)	Воспитатели, инструктор по физкультуре
9. «Утренний круг»	Каждое утро (создание положительного эмоционального настроения на весь день)	Обеспечить комфортное и конструктивно-деловое участие всех детей в общем разговоре. Установить и удерживать культурную рамку (культуру ведения диалога и монолога). Демонстрировать свое собственное отношение к высказываниям и идеям детей, не навязывая его. Помогать детям выбирать и планировать работу на день.	Воспитатели
11. В рамках	1 раз в месяц	В соответствии с	Воспитатели

социального мира уделяется внимание занятиям валеологической направленности		образовательной программой	
12. Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей – сеансами, либо в различных формах физкультурно оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели, инструктор по физкультуре
13. Точечный с самомассаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время	Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов. Используется наглядный материал	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Коррекционные технологии			
14. Лого - ритмика	Включена в утреннюю гимнастику	Проводятся по плану со всеми детьми	Учитель-логопед, инструктор по физкультуре

В отчетном 2024 – 2025 учебном году весь коллектив ДОУ работал в организационном режиме здоровьесберегающего пространства и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В соответствии холодному и теплому периодам года, режим пребывания детей в детском саду составлялся на два периода с учетом возрастных особенностей детей, что способствовало сохранению их здоровья, профилактике заболеваний и гармоничному развитию. На основании анализа заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне – зимне – весенний период, в течение всего года строилась лечебно – оздоровительная и профилактическая работа в ДОУ. В соответствие с актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение всего года педагоги, родители и специалисты получали качественную консультационную и практическую помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья малышей. Воспитатели в группах, на сайте ДОУ и в уголках для родителей периодически обновляли информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года. Медицинским персоналом осуществлялся постоянный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах, ежедневно проводился осмотр детей на выявление первичных признаков заболевания с целью изоляции больного ребенка из группы, чтобы не последовало заражение других детей. Кроме этого, медицинские работники проводили лечебно-профилактическую работу в ДОУ, которая, в связи с отсутствием финансирования, заключалась в витаминизации третьих блюд, полоскание ротовой полости чесночным раствором. На группах проводились закаливающие мероприятия: гибкий режим дня; использование воздушно-солнечных ванн; проведение утренней зарядки на улице; 2 прогулки в день, физкультурные занятия на свежем воздухе, в подготовительных группах реализация дополнительной образовательной программы «Юные лыжники». Проводилась противоэпидемическая работа: профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста, необходимость прививочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН, вывешивались и размещались на сайте бюллетени о

профилактике различных заболеваний. С октября по декабрь 2024 года проводилась вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей. В этом году незначительно снизилось количество отказов от профилактических прививок, возымела действие активная агитация родителей всем коллективом ДООУ. Два раза в год детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития, после которых корректируется план индивидуального подхода к каждому ребенку на занятиях физической культурой и во время всего образовательного процесса.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы традиционно проводятся месячники:

- «Спорт-спорт» (Кросс-Наций – 2024, Осенние старты, Осень в гости к нам пришла, Прыгай как Я, прыгай лучше нас!);
- «Правового воспитания» - районные соревнования по Роуп-скипингу в которых приняли участие дети и родители;
- «Край мой родной» - всероссийские соревнования «Лига чемпионов»
- «Патриотического воспитания» - праздник «Мы brave солдаты»
- «Красота вокруг нас» - соревнования «Лыжня Салыма», муниципальные соревнования «Лыжный патруль», «Югорский лыжный марафон»;
- «Здоровье» - «Мы готовы к ГТО», «Губернаторские состязания»;
- «Вахта памяти» - «Кросс Салыма»

На основании вышеизложенного в 2024 – 2025 учебном году были получены следующие результаты:

**Прирост физических качеств воспитанников ДООУ
(за 2024 – 2025 учебный год)**

группа	Отличный (> 15%)	Хороший (10 – 15%)	Удовлетворите льный (8 -10%)
средняя	20%	73%	7%
средняя А	16%	57%	27%
старшая	15%	62%	23%
старшая А	21%	41%	38%
Подготовительная	31%	58%	11%
Подготовительная А	41%	55%	4%
Подготовительная Б	34%	29%	37%

Выводы: в течение учебного года показатели уровня физического развития воспитанников ДООУ повышаются за счёт естественного роста детей, роста их двигательной активности, целенаправленной работы по физическому воспитанию, прирост физических качеств говорит о том, что физкультурно – оздоровительная работа в образовательном учреждении обеспечивается за счёт естественного роста детей и системы физического воспитания, а также естественных сил природы и физических упражнений.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

В НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Улыбка» в 2024-2025 уч. году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по пяти направлениям: техническое, естественнонаучное, социально – педагогические, художественное и физкультурно-спортивное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -	Бюджет/за плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Радуга Красок	Кружок	5–7 лет	29	75	+	за плату
2	Спортивные						
2.1	Футбол для малышей	Кружок	3–5 лет	23	20	-	за плату
2.2	Школа мяча	Кружок	3–7 лет	110	107	-	за плату
3	Социально-педагогическое						
3.1	Развивай-ка	Кружок	5–7 лет	30	49	+	за плату
3.2	Весёлый калейдоскоп	Инд.занят.	3-7 лет	35	37	+	за плату
4	Техническое						
4.1	РоботоТехника	Кружок	5–7 лет	12	15	+	за плату
	Творческая мастерская	Кружок	3-5 лет	43	78	+	за плату
4.4	ТИКО-мастера	Кружок	3–5 лет	13	14	+	за плату
4.6	«Волшебный завиток»	Кружок	5-7 лет	29	23	-	за плату

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Внедрение вариативных форм дошкольного образования: консультационный центр ДОУ

	Вариативная форма	Охват детей данной услугой	
		кол-во детей	% охвата
	Консультационный центр	54 (14 неорганизованных /40 воспитанников)	24 % от воспитанников

Вывод: в 2024-2025 учебном году оказано – 54 консультативная помощь родителям (законным представителям) преимущественно в дистанционном формате (телефон, чат в мессенджере, страница в соцсети, официальный сайт).

2.4. Программы дошкольного образования

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. С целью реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер, 1 сентября 2024 года было заключение договора на сотрудничество и составлен совместный план работы с «Салымской СОШ № 1» и с Салымской СОШ № 2. Который был утвержден заведующим детским садом и согласован с директорами школ.

В рамках взаимодействия воспитанники подготовительных групп посещали адаптационный курс занятий «Школа будущего первоклассника», организованных при школах. В начале учебного года было организовано составление списков подготовительных групп для учета детей в 2024-2025 учебном году. В конце учебного года произведен обмен результатами мониторинга будущих первоклассников.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом Ф.С. Тимербаевой диагностика проводилась в два этапа: с 1 октября по 15 ноября 2024 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 11, 12, 8. Обследовано 69 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментarium позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 32 процента;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 60 процентов;
- 3-я группа — 16 человек, показавших при обследовании уровень развития готовности к школе низкий, — 8 процентов.

Второй этап: с 20 апреля по 6 мая 2025 года обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных

учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Результаты обследования:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 44 процента обследованных;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 52 процента;
- 3-я группа — 7 человек, показавших при обследовании низкий уровень развития готовности к школе, — 4 процента.

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе:

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2025 года, — не более 13 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

2.5. Совместная работа с социальными партнерами

Дошкольное учреждение работало в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В рамках сетевого взаимодействия созданы условия для развития личностного потенциала детей. В 2024-2025 году сложилась система работы ДООУ с различными институтами детства:

1. Бюджетное учреждение Нефтеюганского района «Центр спорта и культуры»
2. Салымская поселенческая библиотека имени А.С.Тарханова
3. Нефтеюганское районное бюджетное учреждение Творческое Объединение «Культура» КДЦ «Сияние Севера»
4. Казенное учреждение Ханты – Мансийского Автономного Округа «Нефтеюганский лесхоз»
5. Филиал КУ «Центроспас – Югория» по Нефтеюганскому району (с.п. Салым)
6. Местная религиозная организация православного прихода храма в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла п. Салым
7. НРМОБУ «Салымская СОШ № 1
8. НРМОБУ «Салымская СОШ № 2
9. Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств Г.С. Райшева.

Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать национальные традиции.

Направления деятельности	Вывод	Проблемное поле	Система мер
--------------------------	-------	-----------------	-------------

1.2.4. Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами

Подраздел «Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами». Цель: оценка качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами	Система взаимодействия с социальными партнерами частично соответствует	Отсутствие социального партнера по вопросам организации образовательной деятельности по музейной педагогике, культурно-просветительских мероприятий	Реализация плана мероприятий с социальными партнерами проводилась в 2024–2025 учебном году согласно заключенным соглашениям
---	--	---	---

Взаимодействуя с социальными партнёрами, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Система взаимодействия НРМДОБУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» с социальными партнёрами:

Заключение договора/соглашения о совместной работе;

Составление плана совместной работы;

Информирование родителей о проводимых мероприятиях;

Активное участие родителей в запланированных мероприятиях;

Проведение встреч с администрацией социальных партнёров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;

С целью создания благоприятных условий для развития детей, обеспечения всестороннего развития детей (интеллектуального, физического, эмоционального, социального), предоставления различных возможностей и ресурсов для реализации потенциала детей организованы и проведены мероприятия:

Совместно с центром спорта и культуры спортивные мероприятия «Осенний кросс», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Лыжня Салыма», «Кросс Салыма».

Воспитанники старших возрастных групп участвовали в ежегодных Тархановских чтениях, организованной поселковой библиотекой. Были организованы экскурсии в библиотеку.

Для воспитанников подготовительных групп с целью профилактики пожарной безопасности и расширения представлений о мире профессий была организована встреча с сотрудниками пожарной части.

С целью повышения качества дошкольного образования, создания благоприятного микроклимата в детском саду было организовано привлечение экспертов (специалистов библиотеки) для независимой оценки конкурсных работ «Осеннее лукошко», «Новогоднее чудо», «Копилка нашей семьи» и конкурса чтецов. На базе ДОО библиотека проводила мероприятия «Читаем детям о войне», «Книжка на ладошке».

С целью социальной адаптации детей, привлечения детей к социальным проектам и волонтерской деятельности, формирования навыков взаимодействия в коллективе совместно с

молодежным центром поселка были организованы и реализованы социальные, благотворительные акции «Неделя добра», «Добрые крышечки», «Георгиевская лента».

Для обеспечения безопасности и благополучия детей, профилактики негативных явлений в детском саду было организовано сотрудничество с медицинским учреждением, правоохранительными органами и социальными службами. На общих родительских собраниях по теме профилактики детских заболеваний и вакцинации детей выступал педиатр детской поликлиники. Вопросы комплексной безопасности детей освещал инспектор по делам несовершеннолетних. Для воспитанников старших возрастных групп совместно с инспектором ДПС были организованы профилактические мероприятия по дорожной безопасности. Для проведения профилактических мероприятий по безопасности на железной дороге была организована встреча детей с сотрудником РЖД.

Вывод: Взаимодействие детского сада с социальными партнерами в отчетном периоде позволило добиться значительных успехов в повышении качества дошкольного образования и всестороннем развитии детей.

Благодаря сотрудничеству с центром спорта и культуры, СОШ № 1, молодежный центр удалось реализовать ряд успешных мероприятий и проектов, таких как «Губернаторские состязания», «Лыжня Салыма», «Неделя добра», «Георгиевская лента» и др. Эти инициативы оказали положительное влияние на развитие познавательных, творческих, социальных и физических способностей детей.

В дальнейшем планируется расширить сотрудничество с существующими партнерами и привлечь новые организации для реализации более масштабных и комплексных проектов, направленных на всестороннее развитие детей и повышение качества дошкольного

В 2024-2025 г. педагоги представляли опыт работы образовательной организации на:
Муниципальном уровне

год	количество <u>педагогов – участников</u> конкурсов разных уровней				количество <u>победителей – призеров</u> конкурсов разных уровней				% призеров и победителей от общего количества участников конкурсов
	всего	уровень			Всего	уровень			
		федеральный	окружной	муниципальный		федеральный	окружной	муниципальный	
2014-2015 год	59	10	2	4	43	35	0	8	73%
2015-2016 год	69	5	4	17	43	29	1	13	62%
2016-2017 год	57	4	2	19	32	18	1	13	56%
2017-2018 год	63	15	2	1	45	30	1	14	71%
2018-2019 год	28	9	0	19	25	9	0	16	89 %
2019-2020 год	59	3	1	55	33	5	1	27	56 %

2020-2021 год	95	16	35	44	25	4	7	14	26%
2021-2022 год	76	51	1	24	27	11	1	15	35%
2022-2023 год	55	25	10	20	32	7	12	13	58%
2023-2024 год	59	10	2	4	43	35	0	8	73%
2024-2025 год	62	15	17	30	44	15	17	12	71%

Перспектива: Система подготовки к конкурсам требует от педагогов профессиональной активности, креативности и стремления к новому. Не менее важно, что педагоги сами участвуют в конкурсах, семинарах и фестивалях. Их активная позиция служит примером для воспитанников и создает мотивацию для участия в мероприятиях.

Вывод: Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наш педагогический коллектив ищет новые формы работы с современной семьей, но не забываем об уже опробованных и показавших себя в работе. Педагогический коллектив ДООУ ставит перед собой целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. И традиционные, и инновационные формы помогают вовлечь родителей в воспитательно – образовательный процесс, стать полноправными партнерами в воспитании детей и активными участниками совместных мероприятий, проводимых в ДООУ. Взаимодействие с родителями невозможно без учета интересов и запросов семьи.

В детском саду организуются разнообразные формы работы с родителями:

- информационно - аналитические мероприятия:

созданы сайт ДООУ, мобильные мессенджеры групп, страница детского сада в контакте, где размещается информация о проделанной работе с детьми, консультации, памятки. Освещаются все интересные мероприятия ДООУ и групп. Выставляется фото и видео отчет для родителей о жизни детей в детском саду. С целью выявления удовлетворенности родителей качеством работы ДООУ и выявления интересов и запросов родителей проводим ежегодное традиционное анкетирование. Наиболее популярными формами являются индивидуальные консультации заведующего, администрации, специалистов и воспитателей детского сада.

- познавательные мероприятия: проводятся онлайн и офлайн родительские собрания, где педагоги используют видеофрагменты занятий, кружковой деятельности, эпизоды свободной деятельности в группе, конкурсных выступлений. Очень увлекательно и познавательно проходят творческие выставки и конкурсы; «В гости к осени», «Зимушка – зима», «Новогодние игрушки из бросового материала», «Вместе с пвпой», «Моя мамочка

лучшая на свете» и др. Родители были активными участниками семейного творческого конкурса «Финансовые истории моей семьи».

- **спортивные мероприятия:** флешмоб “Югра болеет за наших”, Выходной на лыжах!, «Лыжня Салыма – 2024», «ГТО и детский сад – быть здоровым каждый рад».

- **наглядно-информационные мероприятия:** в коридорах детского сада расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать; информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДООУ, информацию о педагогическом составе, информацию о кружковой деятельности, информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

- **досуговые мероприятия:** организация и проведения онлайн праздников «Праздник осени», «Новый год», «8 Марта», онлайн – фестиваль «Дружба народов». Активно используем метод проектов, родители совместно с воспитателями готовили ежегодную конференцию «Мои первые исследования». Активно участвовали в конкурсе национальных блюд, в благотворительной акции «Новогодний подарок маленькому другу», эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки».

Вывод: систематическая работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия даёт положительные результаты в организации работы с социальными партнёрами, которые помогают образовательному учреждению в социальном развитии детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДООУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

Здание учреждения кирпичное, введено в эксплуатацию в 2006 г., имеет 2 этажа, железобетонные перекрытия, крыша двускатная. На крыше имеются ограждающие конструкции.

Здание имеет 20 эвакуационных выходов: 12 непосредственно из групповых ячеек, 8 обычных выходов, в том числе центральный.

Для эвакуации из групповых ячеек, расположенных на 2 этаже, имеются 3 двухсторонних пожарных лестницы. Пожарные лестницы так же проходят эксплуатационные испытания 1 раз в 5 лет. Осмотр проводится 1 раз в 6 месяцев.

Входы оборудованы крыльцами с навесами от атмосферных осадков. На крыльцах уложено нескользящее покрытие. Крыльца оборудованы перилами.

У центрального входа для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус, кнопка вызова помощи и тактильные напольные накладки ярко желтого цвета.

Для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» создана благоприятная предметно-пространственная развивающая среда. Предметная образовательная среда, соответствует не только основным принципам построения развивающей среды в ДООУ, но и реализуемой в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» программе.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка», мы выделили:

— оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;

- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно - пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В здании расположено 12 групповых ячеек. Групповые ячейки состоят из раздевальной, игровой и спальни. Так же в групповой ячейке имеются: буфетная для хранения и мытья посуды и санитарный узел для обеспечения санитарных мероприятий. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

В здании для реализации:

- физического и эстетического развития воспитанников имеются физкультурный и музыкальный залы.
- дополнительных образовательных программ введены в эксплуатацию кабинеты ИЗО, ЛЕГО, БДД в которых ведутся кружки дополнительного развития.
- для ведения социально-психологической и коррекционной работы в наличии кабинеты учителя – логопеда, социального педагога и педагога психолога.

Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» являются:

- информативность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- педагогическая целесообразность;
- трансформируемость;
- доступность;

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми.

Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Вывод: В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако, необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности.

В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 4 мультимедийные доски; 1 проектор; 3 музыкальных центра, 13 комплектов ПК, 5 принтеров.

В кабинете конструирования оборудовано рабочее место с ПК с постоянным доступ к сети Интернет. Составлен график для педагогических работников.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с образовательной программой и оснащены средствами ТСО. Программно-методический и информационный материал находится в методическом кабинете, кабинетах педагогов и в групповых помещениях.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой,
- выходом в Интернет.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» обеспечены безопасные условия пребывания детей:

— НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» оснащено домофоном и системой видеонаблюдения.

— Охрану осуществляет частное охрannое предприятие

— Установлен контроль доступа. Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей.

— Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

— Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности учреждения.

— Разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни и безопасности. Территория учреждения по периметру ограждена забором высотой 1,6 м

Наименование имущества учреждения, находящегося на территории:

- забор металлический – 1шт., протяженность 358,6 м;
- ворота металлические двустворчатые распашного типа– 2 шт.;
- калитка-3 шт.;

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. При сухой и жаркой погоде проводится не менее 2 раз в день.

В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.

В зимний период времени при обильном снегопаде до прихода детей, производится очистка пешеходных дорожек, центрального крыльца, зоны нахождения мусорных баков, обеспечивается уборка входных крылец (7 штук), пожарных выходов (12 штук) силами штатных сотрудников детского сада (уборщик территории). Количество штатных единиц сформировано исходя из площади убираемой территории за исключением детских участков, а также её характеристик (асфальт, без покрытия, газоны, лестничные марши). В штате дошкольного учреждения состоят два уборщика территории.

Для уборки снега на детских игровых участках воспитатели привлекают на добровольной основе родителей (законных представителей) к сотрудничеству, обеспечивая создание необходимых условий на участке своей группы для успешной реализации воспитательно-образовательных программ.

Взаимное сотрудничество родителей и педагогов по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка на игровых участках детского сада, создание благоприятных условий

для прогулки детей, двигательной активности и игровой деятельности - это один из примеров реализации сотрудничества педагогов и родителей, в котором родители — не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДООУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса.

В ДООУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.

Нами разработаны:

-план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения поселка при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Осуществляется контрольно-пропускной режим.

Имеется стенд, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников правилам антитеррористической безопасности.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

-вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем;

-проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ГИБДД.

Противопожарная безопасность

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» проводится согласно нормативно-правовой базе.

Имеются Инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС.

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: пожарные краны, огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с отделом пожарного надзора.

Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников:

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проведены следующие мероприятия:

1. Медицинские осмотры, вакцинация:

- предварительные – 3;
- периодические – 69;
- вакцинировано, в соответствии с национальным календарем – 68 человек.

2. Тренировочные занятия:

2.1. плановых эвакуации людей из здания на случай возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации - 5;

2.2. плановое занятие по сбору и реагированию КЧС на случай возникновения подтопления - 1;

- 2.3. внеплановое занятие по сбору и реагированию КЧС на случай террористического акта – 1;
3. Обучение по разным направлениям обеспечения безопасности:
- 3.1. в учебных заведениях, имеющих лицензию на установленный вид деятельности:
- по охране труда 5 сотрудников;
 - по оказанию первой доврачебной помощи на производстве 20 человека;
 - гигиеническое обучение и проверку знаний норм санитарного законодательства – 72 человек;
 - по программе ежегодного повышения квалификации водительского состава, 20-часовая программа занятий с водителями – 1 человека.
- 3.2. Обучились и прошли проверку знаний непосредственно в организации:
- по охране труда 4 человек;
- 3.3. Проведено инструктажей:
- по охране труда – 149;
 - по гражданской обороне и антитеррористической безопасности – 135;
 - по пожарной безопасности – 171;
 - по правилам противоэпидемического режима – 47;

Охрана труда работников НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

Охрана труда в ДОУ представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающей нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и другие мероприятия.

Работа личного состава НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации. Все работники НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» проходят инструктаж, обучение с проверкой знаний требований охраны труда в соответствии с графиком. В целях обеспечения контроля по соблюдению требований законодательства по охране труда в ДОУ организована 3-х ступенчатая система административно-общественного контроля. В целях организации сотрудничества и регулирования отношений по охране труда работодателя и работников создана комиссия по охране труда. Ведется большая работа по охране труда работников ДОУ совместно с профсоюзным комитетом. В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» имеется уголок по охране труда.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинская деятельность в учреждении основана на основании договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении» с БУ ХМАО Югры «Нефтеюганская районная больница». Медицинский персонал наряду с администрацией НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В учреждении организована полноценная физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья.

БУ ХМАО Югры «Нефтеюганская районная больница» обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников, оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательном учреждении своим медицинским персоналом, а НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» предоставляет соответствующее помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: ЛО-78- 01-007680 от 20.03.2017 г. на следующие виды работ и услуги:

- по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях;
- при проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз по медицинским осмотрам профилактическим.

В ДОУ ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников; организована развивающая предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование основ здорового образа жизни.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);
- сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93);

Работники НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет бюджетных средств.

3.5. Материально-техническая база

Общая площадь здания учреждения составляет 5603,8 кв. м., из неё:

- площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения – 2644,5 кв. м., из них
- 12 групповых помещений – 1521,3 кв. м.
- дополнительные помещения для занятий с детьми – 160,1 кв. м. (музыкальный, физкультурные залы).

Средняя наполняемость групп составляет 19 человек.

В учреждении имеется материально – техническая база для обеспечения лечебно – профилактической, физкультурно – оздоровительной, культурно – массовой работы.

Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями к предметно-развивающей среде образовательных учреждений.

НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» имеет музыкальный, спортивные залы, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем, методический и медицинский кабинеты, игротеку, зимний сад, столовую. Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, заключены договоры на обслуживание всех вышеперечисленных систем.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования, систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего

трудового распорядка. 1 раз в квартал успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «вводных».

Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка».

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Разработаны и утверждены паспорт безопасности НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» и паспорт дорожной безопасности ДОО. В ДОО имеется система видеонаблюдения, что повышает уровень безопасности детей и сотрудников

Для обеспечения основной деятельности учреждения в здании расположены пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Данные помещения оборудованы и оснащены в соответствии санитарными нормами.

1.6. Характеристика территории НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

На территории выделяются следующие функциональные зоны:

1. Игровая зона:

Игровая зона включает 11 групповых площадок – для каждой группы – индивидуальные, физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории игровой площадки установлен тентовый навес. Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. На каждом участке имеются цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка.

Игровые и физкультурные площадки для детей оборудуются с учетом их возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, что подтверждается наличием сертификатов безопасности.

Для хранения колясок, санок, велосипедов, лыж выделено специальное место, имеющее твердое покрытие и навес от осадков.

По периметру здания разбиты цветочные клумбы. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории детского сада деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Возраст деревьев и кустарников колеблется от 1 до 14 лет, все они находятся в хорошем состоянии. Во избежание травм среди детей низкорастущие сучки и ветки удалены до безопасного расстояния, на высоте не менее 1,3 м.

2. Хозяйственная зона, которая имеет отдельный въезд. В хозяйственной зоне расположены:

- площадка временного сбора и накопления ТКО. Площадка имеет твердое покрытие, с 3-х сторон имеет ограждение, баки для сбора ТКО имеют крышки, маркировку, вместимость 0,75 м³. Вывоз ТКО производится специализированной организацией, имеющей лицензию и специализированный транспорт в зимний период не менее, чем 1 раз в 3 дня, в летний период – ежедневно. Не допускается сжигание мусора на территории дошкольной образовательной организации и в непосредственной близости от нее.

- площадка для проведения сушки постельных принадлежностей и ковров. Площадка имеет твердое покрытие, оборудована уличными сушилками для постельных принадлежностей и ковров.

3.7. Качество и организация питания

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях.

Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи используются йодированная соль, хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами, проводится дополнительная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СанПиНа, под контролем медицинской сестры.

В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты.

Дети получают 5-и разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. «А» стол с заменых продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергии, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога.

Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм.

Списки имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению санитарных норм на пищеблоке и в группах, сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике, технологией приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

Контроль осуществляют заведующий и медицинская сестра. На все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевалках групп ежедневно вывешивается меню.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием, на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. В целях организации приёмки товаров, работ, услуг, в детском саду создана приёмочная комиссия. В состав приемочной комиссии по приемке продуктов питания входит работник пищеблока, медицинский работник, председатель профкома и лица, ответственные за организацию питания. Комиссия осуществляет проверку соответствия поставленных продуктов условиям и требованиям заключенного договора, наличия сертификатов соответствия, целостности товарной упаковки и срока годности.

Условия хранения продуктов строго соблюдаются, имеются складские помещения для хранения продуктов питания, ежемесячно проводятся дератизационные и дезинсекционные обработки.

Производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией образовательной организации, медицинским работником.

Среди множества разнообразных факторов, постоянно действующих на развитие детского организма и его здоровье, важнейшая роль принадлежит организации питания.

В детском саду создаем образовательную среду, обеспечивающую формирование культуры питания.

С 2019 г. используется компьютерная программа «Детский сад - Питание», с ее помощью разработано сбалансированное десятидневное меню, в которое с легкостью можно вносить изменения и корректировки.

В рамках национального проекта «Демография» педагоги и родители прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Здоровое питание».

В 2024-2025 учебном году по вопросам питания, в образовательной организации была проведена следующая работа:

1) Перед воспитателями были поставлены задачи о привитии культуры детей к еде. На официальном сайте ДООУ и в сети Интернет ведется ежедневная рубрика «Меню для детей в детском саду».

2) Проведен мониторинг блюд, которые дети плохо едят. Продуманы другие варианты приготовления, разработаны технологические карты с заменой блюд.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НРМДОБУ «ЦРР-д/с «УЛЫБКА»

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Пластичность и высокая лабильность организма дошкольников определяют высокую чувствительность к воздействию факторов внешней среды. Поэтому охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычек к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 145 человек (60%), со второй группой здоровья — 66 (27 %), с третьей — 19 (8%), с четвертой — 0 (0%), с пятой – 2 (5 %)

2. Анализ заболеваемости детей.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей за 3 года

Группы здоровья

Годы	Группы здоровья (кол-во)				
	I	II	III	IV	V
2022-2023	181	19	24	1	2
2023-2024	145	66	19	-	2
2024 - 2025	152	98	17	-	1

Вывод: сравнительный анализ данных показывает, что в целом по ДООУ увеличивается кол-во детей с первой (было – 145, стало – 152) и второй (было 66, стало – 98) групп здоровья, что может говорить о продуктивном совместном взаимодействии всего педагогического коллектива ДООУ. Наличие 2, 3 групп здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников.

Индекс здоровья

2022	2023	2024
44 %	68 %	72 %

Вывод: в этом учебном году, по сравнению с прошлым годом, на 4 % увеличился показатель индекса здоровья воспитанников (общее количество не болеющих детей), что свидетельствует хорошей физкультурно-оздоровительной работе.

Динамика общей заболеваемости

Заболеваемость детей посещающих

НРМДОУ «ЦРР-детский «Улыбка» за четыре года

Учебный год	Всего заболеваний	Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком	Показатель на 1000
2022	1117	27	4304
2023	999	26	4381
2024	875	22	3601

Вывод: приведенные данные свидетельствуют, что заболеваемость в 2024 г имеет тенденцию к снижению, что свидетельствует о хорошей физкультурно-оздоровительной работе.

	Сравнение результатов текущего года и предыдущего года		
	2022	2023	2024
Динамика среднего показателя заболеваемости	Уменьшилось на 115 случаев	Уменьшилось на 118 случаев	Уменьшилось на 124 случая

Структура заболеваемости воспитанников ДОУ

Динамика заболеваемости	2022	2023	2024
Инфекционные заболевания (ветряная оспа)	2	4	-
Заболевания органов дыхания	97	784	767
Прочие	107	211	107
Дети, имеющие хронические заболевания (кол-во)	18	23	21

Вывод: в структуре заболеваемости воспитанников наблюдается снижение заболеваний органов дыхания (на 17 случаев), прочих заболеваний (на 104 случая), что свидетельствует о качественном применении здоровьесберегающих технологий.

Физическое развитие детей 2-7 лет

Уровень	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	Прирост
	на конец	на конец	на конец	на конец	
Высокий	37%	47%	52%	50%	<2%
Средний	40%	44%	42%	46%	>4%
Низкий	23%	9%	6%	4%	<2%

Так же много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад, воспитателями проводилась работа с родителями, детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. Родители являются активными участниками деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, проводились совместные физкультурные занятия, досуги и праздники, походы. Специалисты детского сада проводили групповое и индивидуальное консультирование.

4.2. Результаты работы коррекционной работы в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

Углубленное диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Работа велась в двух направлениях. Одно направление коррекционной работы - коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей. Второе – коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

Коррекционную группу по развитию познавательной сферы посещали 19 детей старших возрастных групп с низкими показателями на начало учебного года.

Работа велась с октября, дети были распределены на мини - коррекционные группы. А также велись и индивидуальные занятия. С детьми подготовительных групп 1 раз в неделю проводились групповые занятия по программе «Цветик - семицветик: Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражевой.

На занятиях проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации.

Кроме того, велась работа с их родителями и педагогами. Воспитателям давались рекомендации по эффективной организации педагогического процесса, использованию практического материала, адаптированному к индивидуальным особенностям ребенка коррекционной группы. Динамика развития высших психических функций была позитивной.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия посещали 5 детей с ОВЗ и 9 детей, которые были сгруппированы в мини – группы для коррекции той или иной эмоционально – волевой сферы детей. Занятия с ними проводились с использованием методов песочной терапии, сказкотерапии, игротерапии, психодрамы, арттерапии. Индивидуальные занятия проводились 1 раз в неделю.

По результатам итоговой диагностики можно сделать вывод, что по сравнению с результатами обследования детей коррекционной группы детей в сентябре 2024 года уровень интеллектуально-познавательного развития у большинства повысился. 5 детей вышли на высокий уровень. 8 детей имеют средний уровень, но значительно улучшенный, 6 детей по-прежнему имеют низкий уровень интеллектуально – познавательного развития, но работа с ними будет продолжена. Выявлена положительная динамика в эмоционально – волевом развитии всех детей, которые входили в мини – группы для сокращения тревожности, гиперактивности, агрессии, замкнутости и излишнего стеснения. 6 детей направлены на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута.

Если рассматривать каждую психическую функцию в отдельности, можно увидеть, что в ходе коррекционных занятий хорошую динамику обнаруживают визуальная память, мышление. Немного меньшую - мелкая моторика и внимание. Труднее всех детьми осваиваются процессы аудиального запоминания. Поэтому при дальнейшей коррекционной работе следует учесть это, и уделить большее внимание таким психическим процессам как внимание и слуховая память, а также мелкой моторике. Воспитателям в индивидуальных и подгрупповых занятиях использовать упражнения на развития психических процессов.

КР подгруппа	Проблема	Возраст	Количество детей	Количество занятий	Автор, программа	Динамика		
						полож.	част. полож.	без динамики
Подготовительные	Низкий уровень развития	5-6	11	20	«Развитие интеллекта и навыков	4	6	1

*Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»*

	познавательной и эмоционально-волевой сферы				общения у детей» по программе М.Н. Ильиной			
группа раннего возраста	Адаптация к ДОУ	2-3	3	10	«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина	2	1	-
Подготовительные	Низкий уровень мотивации и коммуникативных навыков	5-6	4	20	«Лесная школа» по программе М.А.Панфиловой	2	2	-
Старшие группы	Низкий уровень произвольного внимания	4-5		13	С.В.Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь...»	6	5	-

Индивидуальные занятия с детьми

Ребенок (№ п.п.)	Проблема	Возраст	Количество занятий	Автор, программа	Динамика		
						П	Д
1	ОВЗ	6	24	Полегаева Т.Н «Я познаю мир»	+		
2	Слабое развитие произвольности и регуляции поведения	5	17	Е.Лютова «Психокоррекционная работа с гиперактивными, тревожными, агрессивными и аутичными детьми			
3	Задержка психо-речевого развития	5	19	«Особый ребенок»; Г.Монина, Е.Лютова, Л.Чутко «Гиперактивные дети. Психологическая помощь»			

Выводы:

Количество детей, охваченных коррекционно-развивающими занятиями- 31

Подгрупповые – 26, индивидуальные – 5

Количество подгрупповых занятий - 58, индивидуальных занятий – 60

В качестве положительных результатов данной работы можно отметить то, что

динамика развития просматривается у всех детей.

Адаптация детей групп раннего возраста к детскому саду осуществлялась по графику, составленному родителями, воспитателями и администрацией образовательного учреждения с учетом пожелания родителей воспитанников

При отслеживании течения адаптации каждого ребёнка адаптации составила:

-Легкая – 21 чел. – 95 %

-Средняя – 1 чел. – 5%

-3 воспитанника продолжают адаптироваться т.к. пришли в ноябре-декабре.

Таким образом, 20 детей адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания. У 5 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но, по истечению 2 месяцев поведение у этих ребят нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Вывод: В целом процесс адаптации в группах раннего возраста прошёл успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических, и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В дальнейшем мы планируем:

- Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группах раннего возраста;

- Поддерживать партнерские отношения между педагогами и детьми

4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

год	количество <u>воспитанников– участников</u> конкурсов разных уровней				количество <u>победителей – призеров</u> конкурсов разных уровней				% призеров и победителей от общего количества участников конкурсов
	всего	уровень			Всего	уровень			
		федеральный	окружной	муниципальный		федеральный	окружной	муниципальный	
2015-2016 год	101	47	0	7	47	40	0	7	46 %
2016-2017	154	64	1	7	82	47	3	32	53 %

год									
2017-2018 год	96	7	2	34	53	10	1	42	55%
2018-2019 год	215	30	2	183	196	30	1	165	91%
2019-2020 год	329	87	6	236	205	28	4	148	62%
2020-2021 год	161	3	38	120	56	9	10	37	27%
2021-2022 год	143	20	15	108	95	16	12	67	67%
2022-2023 год	127	18	22	87	83	6	13	64	65%
2023-2024 год	74	20	12	42	64	16	28	20	86%
2024-2025 год	187	28	24	135	126	28	24	74	67%

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» задача детского сада - создать ситуацию успеха каждому ребенку, обеспечить охват мероприятиями по интересам ребёнка и дополнительным образованием. Обеспечить самореализацию и выбор пути ребенком.

Качество участия в конкурсных мероприятиях продолжает оставаться на хорошем уровне. Многообразие участия воспитанников различных дистанционных конкурсах и фестивалях подтверждает высокий уровень творческих способностей воспитанников. Наблюдается положительная динамика в достижениях воспитанников по итогам участия в конкурсах различной направленности, что свидетельствует о качественной работе, направленной на развитие детской одаренности. Увеличивается число участников и призеров очных окружных и районных конкурсов.

В 2024-25 уч. году увеличилось соотношение количества педагогов участвующих и при этом одерживающих победу. Развитие личной презентационной компетентности педагогов позволило количеству участия в конкурсах различного уровня остаться в достаточно хорошем диапазоне. Педагогам учреждения, как жителям отдалённого посёлка, участвовать в конкурсах дистанционно удобнее. Качество и результативность участия в конкурсах достигнуто путём повышения уровня владения дистанционными образовательными технологиями и навыками владения аппаратурой и сервисами онлайн-взаимодействия. Качество участия в конкурсных мероприятиях стабильное, положительное.

Перспективные направления на следующий учебный год: отдавать предпочтение участию в очных районных конкурсах, как наиболее направленных на качественные показатели и обеспечивающие развитие презентационной и коммуникативной компетентностей педагогов. Принять участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года».

4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» и качества предоставляемых им услугах

В соответствии с планом работы Департамента образования организовано изучения мнения населения с.п. Салым о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования по НРМДОБУ «ЦРР - д/с «Улыбка» за 2024 год.

Анализ результатов анкетирования свидетельствует о высокой степени удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО – **99,7**.

Информационная открытость ДОО устраивает 99,5% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОУ, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДОО.

Семьи знакомы с принципами образовательной деятельности и с образовательной программой.

Позиция родителей при оценке качества обучения и воспитания ребенка – 100%, значит родители принимают участие в реализации образовательного процесса, считают, что их мнение всегда учитывается, и они имеют возможность участвовать в управлении ДОУ, чувствуют себя партнёрами в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОУ проводится.

Родители удовлетворены условиями, созданными в ДОУ. 100 % родителей уверены, что благодаря работе педагогического коллектива, их дети с удовольствием посещают детский сад и благополучно развиваются. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад.

Так же родителей устраивает комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ. Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОУ ими удовлетворены 99,5 % родителей, более всего довольны организацией комфортного пребывания и уверены в создании безопасных условий и безопасности пребывания ребенка в детском саду.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» в целом удовлетворяет **99,7 % опрошенных родителей**, что является хорошим показателем результативности работы коллектива.

Динамика уровня удовлетворенности родителей качеством образования в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» на протяжении 5 лет стабильна. По снизившимся параметрам оценки качества организован детальней анализ и разработка плана работы по продолжению улучшения направлений деятельности ДОУ.

Уч. год.	1	2	3	4	5	6	ИТОГО
Декабрь 2020	98,6%	99,3%	96%	89,6%	89,6%	94,5%	94,6%
Декабрь 2021	99 %	98%	98%	97%	97%	97%	97,6%
Ноябрь 2022	100%	100%	99%	97,5%	98%	99%	98,9%
Декабрь 2023	100%	100%	100%	98,8%	98,2%	100%	99,5%
Декабрь 2024	100%	100%	100%	99,8%	99,2%	100%	99,7%

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 25 специалистов, из них 19 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель, 1 старший методист.

Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к воспитателю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы Учреждения.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10,3/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

Реализация образовательной программы дошкольного воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее (55%) и среднее специальное (45%) образование.

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	высшее педагогическое	14	54%
2	высшее непедагогическое	-	
3	средне-специальное педагогическое	12	46%
4	обучаются в педагогических ВУЗах	-	
5	обучаются	-	
6	другое	-	

Аттестация педагогов в отчетном году

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;

-первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Показатели	2024 - 2025 уч. год		
	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	% от общего числа запланированных на аттестацию педагогов
Запланировано на аттестацию:	Дасаева Рамиля Касимовна Копейкина Марина Николаевна Усольцева Ольга Петровна Шалаева Майя Владимировна Петрова Ирина Леонидовна	2024-2025 годы	100%
- высшая категория	Усольцева Ольга Петровна	30.01.2025	20%

- 1 категория	-	-	-
Получили высшую категорию	Шалаева Майя Владимировна	12.10.2024	40%
	Петрова Ирина Леонидовна	30.01.2025	
Получили 1 категорию	-	-	-
Аттестовались на соответствие занимаемой должности	Дасаева Рамиля Касимовна	уволена	40%
	Копейкина Марина Николаевна	19.02.2025	

**Мониторинг
по аттестации педагогических и руководящих работников**

Всего кол-во работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая кв. категория	Аттестация на соотв-е	Не аттестовано (причина отсутствия аттестации)
26	7 (27 %)	5 (19%)		13 (50%)	1 (4%) <i>Стаж менее 2 лет</i>

Примечание:

Таким образом, 2024-2025 учебный год был результативен. Коллектив полностью укомплектован кадрами.

Изменения по сравнению с прошлым годом: увеличилось число педагогов, имеющих высшую категорию на 1 %.

Работа с кадрами в 2024-2025 уч. году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФОП ДО, оказание методической помощи педагогам.

Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли 100 % педагогов. Педагоги работают над своим самообразованием: это участие в семинарах, методических неделях, в конкурсах, фестивалях на уровне района, округа, внутри детского сада, участие в методической работе района, округа, детского сада;

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели и узкие специалисты ДОО за три последние года, включая и 2024-2025 уч. год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека, Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 3 человека, «Ветеран труда» - 3 человека.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач

цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года

Вывод: Кадровое обеспечение ДООУ удовлетворительное. Педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку, в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в «Законе об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей. Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие *общий стаж* работы от 20 и более – 35%, от 5 до 10 лет и от 15 до 20 лет – 26%, от 10 до 15 лет – 13%, а наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие *педагогический стаж* работы от 5 до 10 лет – 20 %, от 20 и более – 47%, от 10 до 15 лет – 22%, от 15 до 20 лет – 9%, до 3 лет – 4%. Средний возраст педагогов составляет от 30 до 39 лет и от 40 до 54 лет – 87 %.

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

№	Ф.И.О. педагога, обученного за учебный год	Курсы повышения квалификации (тематика, количество часов)	Обучение (указать очное/дистанционное) и Наименование учебного учреждения
1.	Банщикова Е.В.	«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 ч.	дистанционно ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» г. Шадринск
2.	Бердникова Е.А.		
3.	Богданова Т.В.		
4.	Ефимова О.М.		
5.	Копейкина М.Н.		
6.	Парахина Г.А.		
7.	Петрова И.Л.		
8.	Позолотина О.А.		
9.	Русских О.Г.		
10.	Рязанцева Т.П.		
11.	Сидорова Е.Н.		
12.	Шорникова Н.Е.		
13.	Завизён И.А.	«Развитие навыков самообслуживания и элементарных трудовых действий у детей младшего дошкольного возраста как важнейший компонент успешной реализации ФОП ДО» 24 час	РФ Образовательная платформа «Университет квалификации» ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск
14.	Завизён И.А.	«Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»» 24 час.	РФ Образовательная платформа «Университет квалификации» ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск

15.	Кузнецова О.Н.	Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого – педагогического сопровождения, 36 ч.	Центр онлайн -обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург
16.	Петрова И.Л.	«Ключевые компетенции воспитателя при организации просветительской работы в рамках приобщения дошкольников к истории, традициям, и культурному наследию народов России», 144 часа.	ООО "Агентство по современному образованию и науке", г. Брянск
17.	Парахина Г.А.	«Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»)» 24 час.	РФ Образовательная платформа «Университет квалификации» ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск
18.	Тимербаева Ф.С.	Планирование и проведение занятий, нацеленных на формирование психологической культуры всех участников образовательных отношений, 36 ч	РФ Образовательная платформа «Университет квалификации» ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск
19.	Чиркова Е.Н.	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя - куратора», 72 ч.	ООО «Университет ХХ1 век», г. Подольск
20.	Шумейко А.А.	Основы государственного (муниципального) заказа по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Основы работы в автоматизированной информационной системе «Персонифицированное дополнительное образование», 36 часов	АУ ПО ХМАО - Югры "Ханты-мансийский технологический педагогический колледж" г. Ханты-Мансийск
21.	Шалаева М.В.	«Модуль «Государственное (муниципальное) задание» автоматизированной информационной системы «Персонифицированное дополнительное образование» 18 часов	АУ ПО ХМАО - Югры "Ханты-мансийский технологический педагогический колледж" г. Ханты-Мансийск
		«Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией», 36 часов	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» РФ» г. Москва

Вывод: Результаты анализа количественных показателей, направлений и тематики дополнительных программ повышения квалификации, которые освоили педагоги ДООУ за три

прошлых года, показывают стабильно высокую положительную динамику прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки.

Помимо этого, педагоги учреждения являются активными участниками и слушателями дополнительных КПК, вебинаров, онлайн семинаров и мастер-классов, повышая тем самым самообразование.

Перспектива работы: В 2025-2026 уч. году предусмотреть обучение педагогов ДОО по направлению «Инклюзивное образование», для последующего обеспечения качества образовательной деятельности к организации.

Педагоги ДОО имеют разный уровень информационно-компьютерной компетенции в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах.

<...>

Направления деятельности	Вывод	Проблемное поле	Система мер
1.1.3. Анализ кадровых условий			
Подраздел «Анализ кадровых условий». Цель: определение степени соответствия кадровых условий обеспечению образовательного процесса	Кадровые условия по обеспечению образовательного процесса соответствуют частично	Уменьшилось количество педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. Недостаточный уровень ИКТ-компетенций педагогов в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах из-за медленных интернет-ресурсов	Организация работы Школы молодого специалиста. Реализация проекта (основной этап) «Повышение ИКТ-компетенции педагогов ДОО посредством создания профессиональных интернет-страниц»

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в обучении педагогов для технической поддержки воспитателей при организации и проведении

занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»
6.1. Бюджетное финансирование.

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства окружного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения

Источник	С 01.01.2024 по 31.12.2024
Местный и окружной бюджеты	78 906 808,47
Внебюджетные средства	13 870 605,75
Всего:	93 111 307,77

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024 год составил 93 161 125,44 руб.

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	7 585 236,22		Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	51 501 818,25		Окружной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	15 305 167,78		Окружной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Социальные и иные выплаты населению	1 481 554,34		Окружной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Уплата налогов, сборов и иных платежей	1 010 356,5		Местный бюджет
Коммунальные услуги	4 572 758,56		Местный бюджет
Услуги связи	167 344,44		Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	6 533 752,31		Местный бюджет, внебюджетные средства
Прочие работы, услуги	2 165 595,10		Местный бюджет и внебюджетные средства
Увеличение стоимости	1 556 482,96		Окружной и местный бюджеты,

основных средств			внебюджетные средства
Увеличение стоимости прочих материальных запасов (статья 340)	1 281 058,98		Местный бюджет, внебюджетные средства

6.2. Внебюджетная деятельность.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Анализируя административно-хозяйственную работу за 2024 год, можно сказать, что план работы выполнен в полном объеме. Была проведена следующая работа:

1. Очистка кровли от снега и наледи;
2. Уборка и вывоз снега с территории детского сада;
3. Дезинсекция и дератизация территории;
4. Дезинфекция помещений детского сада и белья (подушки, матрасы, одеяла) с привлечением специализированной организации;
5. Проведена проверка и перезарядка огнетушителей.
6. Проведены лабораторные исследования на соблюдение норм СанПиН.
7. Проведение перекачки пожарных рукавов.
8. Гидропневматическая промывка внутренних и наружных сетей теплоснабжения и водоснабжения, ревизии запорной арматуры, ревизия канализационного выпуска.

За 2024 год основные приобретения:

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1.	Поставка игрушек	228 421,21
2.	Поставка конструкторов	54 654,00
3.	Поставка спорт товаров	39 394,00
4.	Поставка канцелярских товаров	238 212,6
5.	Поставка компьютерного оборудования и периферийных устройств (картриджи)	877 136,00
6.	Приобретение строительных материалов	50 000,00
7.	Приобретение ламп бактерицидных	23 959,12
8.	Приобретение светильников для групп	113 094,00
9.	Поставка моющих и чистящих средств, хозяйственных товаров	241 605,38

Меценатская помощь:

1. Компания «Салым Петролеум Девелопмент Н.В.» (СПД):	Сумма (руб.)
Модернизация бытовой инфраструктуры в детском саду - выполнение работ по реконструкции индивидуального теплового пункта в здании НРМДО-БУ «ЦРР-д/с «Улыбка» для обеспечения помещений детского сада горячей водой, в соответствии с гигиеническими нормативами	5 573 160,00

Вывод: Финансирование ДОУ осуществлялось согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий на текущий год. ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

РАЗДЕЛ 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад детского сада за 2024-2025 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада.

В 2024-2025 учебном году административно-хозяйственная деятельность ДООУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДООУ, наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

1. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года

Рекомендации родительской общественности, которые поступали в течение года были приняты и учтены. Улучшено оснащение и материально-технической база МДОУ, созданы условия для реализации ФГОС ДО. Усиление комплексных мер безопасности, пропускного режима. Утвержден графика проведения новогодних утренников.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением

8.2. Перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать совершенствование компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
- продолжать формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско – патриотическое и художественно-эстетическое воспитание;

- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи, используя современные технологии, индивидуальную поддержку развития детей в семье через внедрение программы «Просвещение родителей».

- Совершенствование работы по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу,

- продолжать формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

- Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и инновационными задачами работы коллектива;

- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;

- совершенствование предметно-развивающей среды;

- повышение уровня педагогической компетентности родителей;

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по **формированию основ гражданственности и патриотизма** через организацию тематических мероприятий и создания развивающей предметно-пространственной среды.

2. **Обеспечение поддержки семьи** в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи через внедрение «Программы просвещения родителей»

3. Подготовка детей старшего дошкольного возраста к полноценной жизни в обществе через развитие **общественно значимой и творческой активности** (внедрение отрядов «Движение первых», «Орлята»).

4. Развивать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду

Структурные преобразования в 2025-2026 учебном году: в связи с уменьшением детей, сокращение групп.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

По результатам деятельности педагогов определены кандидатуры по представлению педагогического опыта в рамках профессиональных конкурсов и мероприятий муниципального уровня на 2025 – 2026 учебный год «Педагог года – 2026» - Мокроусова Л.М. в номинации «Дебют 2026»; конкурсы «учебно – методических материалов» - воспитатели в рамках участия в СМВ района. Создавать оптимальные условия для совершенствования качества при реализации инновационных методов и технологий воспитательно-образовательной работы. Усовершенствовать обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования. Организовать постоянную работу над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний. Продолжить информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучить и внедрить в практику передового опыта работы с семьей, инновационные технологии семейного воспитания.

В течение 2025– 2026 учебного года педагоги подготовят воспитанников к участию в различных конкурсах и мероприятиях муниципального уровня (фестивали, творческие и

интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования) и посредством информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Уважаемые родители!
Вы познакомились с полной версией
публичного доклада о результатах деятельности
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Центр развития ребенка -детский сад «Улыбка»
Нам было бы очень интересно
узнать Ваше мнение о данном документе –
его можно выразить в гостевой книге нашего сайта
<https://ds-ulybka-salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/obratnaya-svyaz/>
или написать письмо на электронную почту
ulibka200655@mail.ru
либо письменно в форме отзыва.

Приложение 1

Наименование имущества учреждения, находящегося на участках:

Наименование оборудования прогулочных площадок	Кол-во, шт.	Наименование оборудования физкультурной площадки	Кол-во, шт.	Наименование насаждений эколого – развивающей площадки	Кол-во, шт.
Площадь 3058,5 м ²		Площадь 472,5 м ² (35×13,5 м)		Площадь 472,5 м ² (35×13,5 м)	
Покрытие – Утрамбованный песчаный грунт		Покрытие - Газонная трава		Покрытие - Земля, дёрн	
Горка-манеж (скат из нержав. стали)		Детский игровой комплекс	1	Многолетние насаждения	
Паровозик с горкой	4	Турник детский	2	Ежегодно высаживаемые однолетники	
Качалка на пружине 2-х местная «Кораблик»	7	Спираль горизонтальная	1		
Песочница с закрывающимися створками	11	Щит баскетбольный с кольцом	2	Урна металлическая	10
Песочный дворик	7	Бум	1	Скамья на металлических ножках	10
Стол со скамьями детский	11	Заборчик для подлезания	1		
Домик-беседка	7	Бревно	1	Клумба- Песочница «Ромашка», «Полянка»	9
Самосвал с горкой	4	Лиана средняя	2		
Локомотив с вагончиком	4				
Качалка-балансир «М»	7				
Горка нерж. Н площадки	6				
Карусель	6				

