

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
НРМДОБУ «ЦРР -д/с «Улыбка»
(протокол от 25.08.2023 № 5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НРМДОБУ «ЦРР -д/с «Улыбка»
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
НРМДОБУ «ЦРР- д/с
«Улыбка»
О.А. Усольцева
Приказ № 13-ПУ от 18.09. 2023



**Дополнительная
общеразвивающая программа
«Вырезай-ка»**

Направленность: техническая

Возраст детей: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Русских Оксана Григорьевна
воспитатель

п. Салым, 2023 год

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
1.1. Организационно-методическое обеспечение программы	3
1.2 Цель программы «	4
1.3. Планируемые результаты освоения Программы.	4
II. Содержательный раздел	5
2.1 Учебно-тематический план	5
2.2. Основное содержание	6
Календарно - тематический план	6
2.3 Календарный учебный график	11
2.4. Формы работы с детьми:	12
2.5. Принципы, лежащие в основе программы	12
2.6. Мониторинг	12
III. Организационный раздел	12
3.1. Техническое оснащение занятий.	12
3.2 Методическое обеспечение программы	13

I. Пояснительная записка

Введение

Введение	<p>Программа «Вырезай-ка» предназначена для работы с дошкольниками. Программа предполагает развитие у детей технических способностей, через овладение приемами вырезания и элементарного конструирования из бумаги.</p> <p>Программа имеет техническую направленность и разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none">— Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.— Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).— действующие СанПиН;— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2018 № 196).— Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)— Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242).
Актуальность программы	<p>Определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественного развития дошкольников, материально-технические условия для реализации которого, в реалиях поселка, имеются на базе дошкольного учреждения. Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового.</p> <p>Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования и соответствует возрастным особенностям дошкольника.</p>
Новизна программы	<p>заключается в развитии ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой</p>

	личностью, что соответствует требованиям ФГОС ДО.
Педагогическая целесообразность.	Занятия вырезанием из бумаги помогают сформировать у ребенка новое мышление, способствуют развитию визуальной культуры, навыками и умениями художественного творчества. Вырезание и конструирование из бумаги открывает детям путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные возможности. Создавая свой мир из бумаги, ребенок готовится стать созидателем доброго мира.
1.1.Организационно-методическое обеспечение программы	(возраст детей, сроки реализации, режим занятий, наполняемость групп). Программа «Вырезай-ка» является стартовой, рассчитана на 1 учебный год. Форма обучения: очная. Форма занятий: групповая. Возраст обучающихся 6-7 лет. Численность детей в группе: не более 20 человек, состав постоянный. Продолжительность занятия составляет 20-25 мин. Место проведения занятий: ИЗО-кабинет.
1.2 Цель программы «Вырезай-ка»	развитие технических способностей дошкольника, через овладение приемами вырезания и элементарного конструирования из бумаги.
Задачи программы:	<p>Обучающие Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами вырезания. Обучать различным приемам работы с бумагой. Формировать умение следовать устным инструкциям, работать по схемам. Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами. Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике скрапбукинг. Создавать украшения (для окна) выполненные в технике выщипанка – симметричное вырезание силуэтов.</p> <p>Развивающие: Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение. Развивать художественный вкус, творческие способности детей. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству . Воспитывать аккуратность в работе, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.</p>

1.3. Планируемые результаты освоения программы.	<p>В результате обучения по данной программе дети:</p> <p><i>должны знать:</i></p> <p>основные геометрические понятия (круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д).</p> <p>базовые приемы работы с бумагой (сгибание, вырезание, аппликация);</p> <p><i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать устным инструкциям, читать схемы изделий; - создавать композиции с бумажными изделиями; - бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
---	--

Возможные формы выявления, фиксации и предъявления результатов:

Спектр способов и форм выявления результатов	Спектр способов и форм фиксации результатов	Спектр способов и форм предъявления результатов
<p>Диагностика, проводимая в конце года обучения в виде естественно-педагогического наблюдения.</p> <p>Итоговые занятия.</p>	<p>Грамоты, Дипломы, Готовые работы</p> <p>Статьи на сайте ДОУ.</p> <p>Методические разработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – открытые мероприятия для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников; – выставки поделок, изготовленных в процессе конструирования; – конкурсы, соревнования, фестивали;

II. Содержательный раздел

2.1 Учебно-тематический план

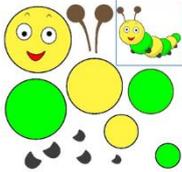
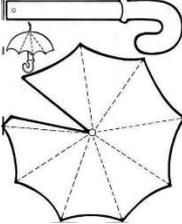
	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Часы	
			Теория	Практика
1	«Что такое конструирование из бумаги»? Инструменты и материалы. Правила техники безопасности. Материал-бумага. Как родилась бумага. Сколько у бумаги родственников	1	1	0
2	Вырезание	6	4	4
3	Узоры из бумаги в технике выщипанка	5	2	2

4	Сюжетная аппликации по сказкам	7	2	2
5	Цикл творческих работ в технике скрапбукинг	5	3,5	3,5
Всего		24	12,5	11,5

2.2.Основное содержание

Календарно - тематический план.

Месяц	Тема	Цель занятия	Оборудование	Дата проведения	Дата факт. проведения
Вводный блок.					
Октябрь	«Что такое конструирование из бумаги?» Инструменты и материалы. Правила техники безопасности. Материал-бумага. Как родилась бумага. Сколько у бумаги родственников	Беседа о технике безопасности при работе с ножницами, клеем, зубочистками. Познакомить с историей появления бумаги, её родственниками (картон, шпагат и т. д.)	Оборудование: Готовые работы, необходимое в работе оборудование (кисти, клей, ножницы) Презентация «Как появилась бумага»	06.10.23	
Вырезание					

Месяц	Тема	Цель занятия	Оборудование	Дата проведения	Дата факт. проведения
Октябрь2	Веселая гусеница	Цель: знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами вырезания. Учить детей правильно выполнять элемент. Познакомить с технологической картой и обозначением этой формы на схеме.	Оборудование: листы цветного картона 15x20, цветная бумага, клей ПВА, кисточки, ножницы, простой карандаш, трафареты.	13.10.23 	
Октябрь3	Что нам осень подарила «Морковь»	Цель: знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами вырезания.	Оборудование: цветная бумага, шаблоны, клей ПВА, кисточка.	20.10.23 	
Октябрь4	Животные готовятся к зиме «Ёжик»	Цель: знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами вырезания.	Оборудование: картон, цветная бумага, шаблоны 15x20, клей ПВА, кисточка	27.10.23 	
Ноябрь5	«Осеннее дерево»	Цель: знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами вырезания.	Оборудование: шаблон дерева, полоски красного, желтого, оранжевого цвета, клей, кисточка.	3.11.23 	
Ноябрь6	Осень в зонтике	Цель: знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами вырезания.	Оборудование: шаблон зонтика, кленового литочка, капельки; нитки цветная бумага и картон клей ПВА, кисточка.	10.11.23 	

Месяц	Тема	Цель занятия	Оборудование	Дата проведения	Дата факт. проведения
Ноябрь 7	«Вспомним о лете «Клубничка»	Цель: знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами вырезания.	Оборудование: лист красной бумаги, полоски зелёного цвета, нитки, клей ПВА, кисточка.	17.11.23	



Узоры из бумаги в технике выщипанка

Ноябрь 8	Волшебный цветок	Цель: учить создавать силуэты из бумаги в технике «выщипанка» - вырезание из бумаги симметричных узоров и создание ажурных контуров	Оборудование: Лист белого цвета формата А-3, шаблон, ножницы.	24.11.23	
Декабрь 9	Чудо дерево	Цель: учить создавать силуэты из бумаги в технике «выщипанка» - вырезание из бумаги симметричных узоров и создание ажурных контуров	Оборудование: Лист белого цвета формата А-3, шаблон, ножницы.	1.12.23	

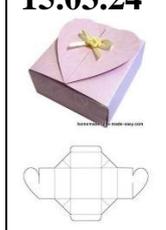
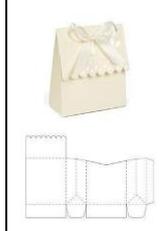


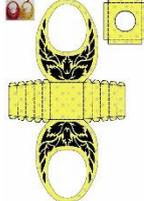
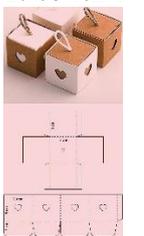
Декабрь 10	домик	Цель: учить создавать силуэты из бумаги в технике «выщипанка» - вырезание из бумаги симметричных узоров и создание ажурных контуров	Оборудование: Лист белого цвета формата А-3, шаблон, ножницы.	8.12.23	
------------	--------------	---	---	---------	--



Декабрь 11	«Ёлка	Цель: учить создавать силуэты из бумаги в технике «выщипанка» - вырезание из бумаги симметричных узоров и создание ажурных контуров	Оборудование: Лист белого цвета формата А-3, шаблон, ножницы.	15.12.23 	
------------	-------	---	--	---	--

Декабрь 12	Рождественская свеча	Цель: учить создавать силуэты из бумаги в технике «выщипанка» - вырезание из бумаги симметричных узоров и создание ажурных контуров	Оборудование: Лист белого цвета формата А-3, шаблон, ножницы.	22.12.23 	
		Сюжетная аппликация по сказкам			
Январь 13	«Колобок»	Цель: учить создавать композиции из бумаги в технике аппликация - вырезании фигур по контуру и в прикреплении этих фигур к основе.	Оборудование: готовая основа, готовые элементы аппликации для вырезания, клей ПВА, кисть.	12.01.24 	
Январь 14	«Маша и медведь»	Цель: учить создавать композиции из бумаги в технике аппликация - вырезании фигур по контуру и в прикреплении этих фигур к основе.	Оборудование: готовая основа, готовые элементы аппликации для вырезания, клей ПВА, кисть.	19.01.24 	
Январь 15	«Репка»	Цель: учить создавать композиции из бумаги в технике аппликация - вырезании фигур по контуру и в прикреплении этих фигур к основе	Оборудование: готовая основа, готовые элементы аппликации для вырезания, клей ПВА, кисть.	26.01.24 	
М Февраль 16	«Замок»	Цель: учить создавать композиции из бумаги в технике аппликация - вырезании фигур по контуру и в прикреплении	Оборудование: готовая основа, готовые элементы аппликации для вырезания, клей	2.02.24	

		этих фигур к основе	ПВА, кисть.		
февраль 17	«Дом»	Цель: учить создавать композиции из бумаги в технике аппликация - вырезании фигур по контуру и в прикреплении этих фигур к основе	Оборудование: фигурные дыроколы, фигурные ножницы, клей ПВА, кисть,	9.02.24 	
Цикл творческих работ	«Танк»	Цель: учить создавать композиции из бумаги в технике аппликация - вырезании фигур по контуру и в прикреплении этих фигур к основе	Оборудование: картон голубого цвета 10x15 полоски белого, оранжевого, зелёного цвета, клей ПВА, кисточка.	16.02.24 	
Март 18	«Корзина с цветами»	Цель: учить создавать композиции из бумаги в технике аппликация - вырезании фигур по контуру и в прикреплении этих фигур к основе	Оборудование: шаблон вазы, полоски разного цвета, клей ПВА, кисточка.	1.03.24 	
Март 19	«Коробочка для украшений сердечко».	Цель: учить создавать композиции из бумаги в технике скрапбукинг	Оборудование: картон для скрапбукинга со схемой, цветная бумага для украшения, клей ПВА, кисточки	15.03.24 	
Март 20	«Подарочная сумочка»	Цель: учить создавать композиции из бумаги в технике скрапбукинг	Оборудование: картон для скрапбукинга со схемой, цветная бумага для украшения, клей ПВА, кисточки	22.03.24 	
Март 21	«подарочная коробочка конфета»	Цель: учить создавать композиции из бумаги в технике скрапбукинг	Оборудование: картон для скрапбукинга со схемой, цветная бумага для украшения, клей ПВА,	29.03.24 	

			кисточки		
Апрель22	«Пасхальная коробочка»	Цель: учить создавать композиции из бумаги в технике скрапбукинг	Оборудование: картон для скрапбукинга со схемой, цветная бумага для украшения, клей ПВА, кисточки	5.04.24 	
Апрель	«Корзина для цветов»	Цель: учить создавать композиции из бумаги в технике скрапбукинг	Оборудование картон для скрапбукинга со схемой, цветная бумага для украшения, клей ПВА, кисточки	12.04.24 	
Апрель23	шкатулка кубик для подарка	Цель: учить создавать композиции из бумаги в технике скрапбукинг	Оборудование: картон для скрапбукинга со схемой, цветная бумага для украшения, клей ПВА, кисточки	19.04.24 	
24 апрель	Оформление презентации	Цель: вызвать эмоциональный отклик у детей, гордость за выполненные работы.	Оборудование: презентация поделок	26.04.24	

2.3 Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
6.10.2023	26.04.2024	24	24	1 занятие в неделю

Срок реализации программы	Количество часов			Дни недели
	в год	в месяц	в неделю	1-3 неделя четверг 2-4 неделя пятница
1 год	в год	в месяц	в неделю	Время
	24 занятия.	4 занятия.	1 занятие	16.10-16.35

2.4. Формы работы с детьми:

- индивидуальная (каждый ребенок должен сделать свою поделку);
- групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);
- коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной композиции дети работают все вместе, не разделяя обязанностей)

2.5. Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и воспитанников в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).
- “от простого к сложному” (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

2.6. Мониторинг

Фамилия, имя обучаемого	Организация рабочего места	Знание базовых форм и условных обозначений	Умение пользоваться инструментами и приспособлениями	Умение пользоваться чертежами и схемами	Моделирование художественно-выразительных форм	Проявление творчества и фантазии в создании работ

Оценка уровня развития:

- 1 балл — низкий уровень;
- 2 балла — средний уровень;
- 3 балла — высокий уровень.

III. Организационный раздел

3.1. Техническое оснащение занятий.

Для занятий в кружке необходимо иметь:

- разнообразная бумага
- картон белый и цветной,

- клей (наилучшим является клей ПВА),
- ножницы,
- кисточки для клея,
- салфетки,
- клеенка.
- рамки для работ.

Оборудование:

- столы
- стулья
- мольберт
- интерактивная доска.

3.2 Методическое обеспечение программы

«Волшебный завиток»

I. Учебные и методические пособия. Интернет ресурсы.

1. Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы. – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2007 г.
2. Ханна Линд. Бумажная мозаика. – М: Айрис-Пресс, 2007 г.
3. Джун Джексон. Поделки из бумаги. Перевод с англ. С.В. Григорьевой – М: «Просвещение», 1979 г.
4. О.С. Кузнецова, Т.С. Мудрак. Мастерилка. Я строю бумажный город. Мир книги «Карапуз», 2009 г.
5. Докучаева Н.И.. Мастерим бумажный мир. Школа волшебства. Санкт-Петербург «Диамант» «Валерии СПб», 1997 г.
6. А.Быстрицкая. “Бумажная филигрань”.-"Просвещение", Москва 1982.
- 7.Р.Гибсон. Поделки. Папье-маше. Бумажные цветы.- "Росмэн", Москва 1996.
8. Хелен Уолтер. “Узоры из бумажных лент”.-"Университет", Москва 2000.
9. Д.Чиотти. “Оригинальные поделки из бумаги”.-Полигон С.-Петербург 1998.
10. <http://stranamasterov.ru>
11. Нина Соколова-Кубай «Узоры из Бумаги» Издательство «Культура и традиции» 2006г.

II. Материалы из опыта работы педагога

1. Инструкционные карты и схемы изготовления поделок
2. Образцы изделий
3. Таблица рекомендуемых цветовых сочетаний
4. Диагностическая карта «Оценка результатов освоения программы кружка «Вырезай-ка».