

Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»
(НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
НРМДОБУ «ЦРР -д/с «Улыбка»
(протокол от 25.08.2024 № 5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НРМДОБУ «ЦРР -д/с «Улыбка»
(протокол от 31.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
НРМДОБУ «ЦРР- д/с «Улыбка»
О.А. Усольцева
Приказ № 13-ПУ от 18.09. 2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
*физкультурно-спортивной направленности***

«Футбол для малышей»

Возраст детей: 3-4 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: стартовый

Разработчик программы:
инструктор по ФИЗО
Чайникова Ольга Владимировна

п. Салым, 2024 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	Ошибка! Закладка не определена.
II. Содержательный раздел ...	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Учебно-тематический план.....	6
2.2. Основное содержание. Календарно - тематический план	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. Формы работы	9
2.5. Принципы, лежащие в основе программы:	9
2.6 Мониторинг	Ошибка! Закладка не определена.
III. Организационный раздел.....	10
3.1. Техническое оснащение занятий.....	10
3.2. Методическое обеспечение программы.....	10
3.3. Взаимодействие с семьями	Ошибка! Закладка не определена.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол для малышей» направлена на привлечение детей младшего дошкольного возраста к занятиям доступным и популярным видом спорта – футболом и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации НРМДОБУ "ЦРР-д/с "Улыбка";

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в НРМДОБУ "ЦРР-д/с "Улыбка";

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НРМДОБУ "ЦРР-д/с "Улыбка"

Направленность (профиль): спортивная

Актуальность программы: определяется потребностями нашего дошкольного учреждения и социальным заказом общества.

Назрела острая необходимость поиска путей физического и духовного оздоровления младших дошкольников, эффективных средств развития двигательной активности ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.

Решение этой проблемы мы видим через игру в футбол. Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т.д. Игры с мячом развивают соответствующие

навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, решительности, смелости. Дети учатся управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Отличительные особенности программы:

Отличительная особенность программы занятий футболом с 3 лет – это подружить ребенка со спортом и физической активностью в целом, сделать процесс тренировок увлекательным и приятным.

Обучение детей футболу по данной программе, в отличие от спортивных школ, принимаются все желающие дети, без специального отбора (кроме медицинских противопоказаний). Дети не отчисляются из групп, не зависимо от способностей ребенка и результатов обучения.

Программа носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку физического развития детей в двигательной деятельности.

Новизна программы:

Новизна программы состоит в том, что в первые нами в программу включены игровые упражнения и подвижные игры с разными видами мячей (с набивными, резиновыми, футбольными, волейбольными, самодельными).

Адресат программы:

Дошкольники 3 - 4 лет

Уровень освоения программы: стартовый

Наполняемость группы: 25

Объем программы: 24 часа

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 20 мин.

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

- **Модульность.** Программа состоит из трёх модулей и ориентирована на детей от 3 до 4 лет.
- **Тренировочная форма проведения занятий.** В процессе обучения основной является тренировочная форма, которая включает интересные для детей двигательные задания и подвижные игры.
- **Структура занятий.**

Вводная часть — дать теоретические знания о влиянии упражнений с мячами для развития ловкости, координации движений, подготовить организм ребёнка к основной части через различные виды ходьбы, бега, прыжков, подскоки, дыхательные упражнения, ОРУ с мячами и подвижные игры с использованием мячей.

Основная часть — комплекс специальных упражнений для развития ловкости, быстроты, координации.

Заключительная часть — подведение итогов занятия, релаксация (ходьба с дыхательными упражнениями, спокойная игра).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: содействие оздоровлению и физическому развитию ребенка дошкольного возраста в процессе обучения игре в футбол

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формировать двигательные навыки у детей, умения работать в команде.
2. Формировать представление об игре в футбол

Развивающие:

1. Развивать точность и координацию движений, пространственную ориентировку, зрительную и слуховую ориентацию.
2. Развивать физические качества ребёнка.

Воспитательные:

1. Воспитывать положительные нравственно-волевые черты детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдать правила игры и поведение.
2. Воспитание любви к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, самостоятельной двигательной активности, интереса к участию в подвижных и спортивных играх с мячом

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

К концу года воспитанники 3-4 лет **знают:**

- Правила поведения и техники безопасности на занятиях в спортивном зале;
- Названия и упрощённые правила игры мини-футбол

Умеют:

- выполнять общеразвивающие упражнения с мячом в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа);
- согласовывать свои действия с движениями других – начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп;
- реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним;
- уверенно, в соответствии с указаниями выполнять физические упражнения с мячом;
- принимать активное участие в подвижных играх с мячом;

– самостоятельно выполнять простейшие действия с мячом.

1.4. Учебно-тематический план

№ п\п	Раздел\тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1	Теоретическая подготовка	На каждом занятии		
2	Общая физическая подготовка		3	
3	Специальная физическая подготовка		5	
4	Техническая подготовка		6	
5	Тактическая подготовка		6	
6	Контрольные испытания		2	
ИТОГО:		2	22	24

1.5. Содержание учебно-тематического плана

Первый модуль (этап начального обучения)		
Октябрь 4 занятия (по 20 мин.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор) 2. Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с одного, двух, трех шагов 3. Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. 4. Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) 5. Подвижные игры с мячом 	4 часа 9, 16, 23, 30 Октября
Ноябрь 4 занятия (по 20 мин.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием: «Одни ребенок катит мяч, другой сбоку ударяет по нему ногой». 2. Прием: «Бросать мяч руками вверх и принимать его на подошву». 3. Прием: «Один ребенок катит мяч руками, другой останавливает его ногой». 4. Прием: «Один ребенок посылает мяч ногой, другой останавливает (ногой)» . 5. Техника передвижения, скоростное ведение 	4 часа 6, 13, 20, 27 Ноября

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. 7. Ведение мяча с изменением направления. 8. Игр. упр. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой, «Не выпускай мяч из круга». 9. Ведение мяча между ориентирами. 10. Игр.упр. «Подвижная цель» - дети быстро передают мяч ногой, стараясь попасть в водящего, «Чей мяч дальше?». П/и. «Разноцветный мячик». М/п игра «Тик-так» 	
<p>Декабрь 4 занятия (по 20 мин.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение мяча правой и левой ногой по прямой. 2. Передача мяча партнеру. 3. Ведение мяча между ориентирами. Игр.упр. «Обратный поезд» 4. «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч, 5. ведение мяча с передачи. 6. П/и «Мяч и веревка», «Будь внимательным». 7. Передача мяча в движении, удары по катящемуся мячу 	<p>4 часа 4, 11,18, 25 Декабрь</p>
<p>Второй модуль (этап углубленного разучивания упражнений)</p>		
<p>Январь 3 занятия (по 20 мин.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение мяча вокруг конусов. 2. Ведение мяча с ускорением и ударять по воротам; 3. Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу 4. удар мяча о стену и обратно. 5. Игр.упр.«Точный удар», «Кто больше отобьет». «Вокруг света» - ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». 6. П/и. «Пятнашки». «Белые медведи». 7. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. 	<p>3 часа 15, 22,29 январь</p>
<p>Февраль 3 занятия (по 20 мин.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бросание мяча из-за головы двумя руками. 2. Бросание мяча по цели на точность попадания. 3. Передача мяча друг другу в быстром темпе. 4. Игр.упр. «Лови, бросай – падать не давай», «Туннель» -прокатывание мяча между ног, «Меткий стрелок». 5. П/и. «Займи свободный кружок». «Ловля 	<p>4 часа 5, 12, 19,26 февраль</p>

	оленей», «Мяч капитану» 6. Ведение с последующим ударом в цель Ведение с последующим ударом в цель, с разных участков поля. 7. Релаксация «Наедине с дождем». 8. Игра в футбол	
Третий модуль (этап закрепления и совершенствования)		
Март 4 занятия (по 20 мин.)	1. Прием: – «Один ребенок бросает мяч, другой принимает его». – «Один ребенок ведет мяч ногой, другой улавливает момент и вступает в борьбу за мяч». 2. Передача мяча в тройках. 3. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. 4. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. 5. Игр. упр. «Кто быстрее?». 6. П/игра «Пустое место». 7. М/п игра «Мяч по кругу»	4 часа 5,12,19,26 Март
Апрель 2 занятий (по 30 мин.)	1. Диагностика – Ведение мяча змекой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой); – Удар по воротам – (расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2 м).	1 час 2.04

2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: спортивный зал

Время проведения занятий: вторая половина дня

Год обучения: первый

Количество учебных недель: 24

Количество учебных дней: 24

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 12

2 полугодие – 12

2.2. Формы аттестации/контроля

Оценка техники освоения элементов спортивной игры футбол.

1. Ведение мяча по прямой:
«выполнил» - 3 балла / «не выполнил» - 0 баллов;
2. Удар по мячу носком и внутренней стороной стопы:
3 балла – упражнение выполнено без ошибок,
2 балла – упражнение выполнено с незначительными ошибками,
0 баллов - упражнение не выполнено;

3. Удар ногой по мячу по воротам (3 попытки)
3 балла – 3 попадания
2 балла – 2 попадания
1 балл – 1 попадание,
0 баллов – нет попаданий.

2.3. Методическое обеспечение программы

Используемые методики и технологии: игровая технология и организованный педагогический процесс, связанный с использованием всей совокупности необходимых средств, методов, условий и направленный на достижение спортивного мастерства..

Использование методов и приёмов.

Словесные методы:

- Описание
- Объяснение
- Разбор
- Указание
- Команды и распоряжения
- Подсчёт

Наглядные методы:

- Показ упражнений и техники футбольных приёмов
- Использование учебных наглядных пособий
- Видеофильмы, DVD, слайды
- Жестикуляции

Практические методы:

- Метод упражнений
- Метод разучивания по частям
- Метод разучивания в целом
- Соревновательный метод
- Игровой метод
- Непосредственная помощь тренера-преподавателя.

2.4. Принципы, лежащие в основе программы:

Содержание занятий объединяет в себе ряд дидактических принципов, среди

которых:

— принципы доступности и индивидуального подхода играют значительную роль, так как спортивные игры являются достаточно сложными для освоения дошкольниками.

— Индивидуальный подход достигается при подборе методов обучения и воспитания в зависимости от уровня усвоения учебного материала каждым ребёнком, а также при учёте реакции его организма на данную ему физическую нагрузку.

— Обучение технике проводится постепенно, путём усложнения условий и выполнения движений.

3. Организационный раздел

3.1. Техническое оснащение занятий

Материал и оборудование:

1. Спортивный зал.
2. Мячи разного размера: футбольные, малые, большие.
3. Конусы для разметки, ведения, ворот.
4. Ворота для мини-футбола.
5. Футбольная форма, манишки разного цвета.
6. Спортивная площадка.
7. Мяч для футзала
8. Мяч набивной (1-2 кг)
9. Секундомер электронный
10. Скакалки
11. Насос и иглы 1 комплект 3 года +

3.2. Методическое обеспечение программы

Литература

1. Адашкявиниче.Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1992.
2. Глазырина. Л. Д. «Физическая культура – дошкольникам» : Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М, Владос, 2001.
3. Железняк. Н.Ч. Физкультура для старших дошкольников. – Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2008.
4. Желобкович. Е.Ф. Футбол в детском саду. - М, 2009.
5. Карманова. Л.В., Шебеко.В.Н. Физическая культура в старшей группе детского сада: Метод. Пособие. – Мн.: Полымя, 1987.
6. Кузнецов. В.С., Колодницкий.Г.А. - Физическая культура. Упражнения и игры с мячами: Метод. Пособие.- М.: Изд-во НЦ Энас, 2006.
7. Шебеко.В.Н. и др. Физическое воспитание дошкольников.- М.: Издательский центр «Академия», 2000.