

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
НРМДОБУ «ЦРР -д/с «Улыбка»
(протокол от 25.08.2023 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
НРМДОБУ «ЦРР- д/с «Улыбка»
О.А. Усольцева
Приказ № 13-ПУ от 18.09. 2023



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НРМДОБУ «ЦРР -д/с «Улыбка»
(протокол от 31.08.2023 № 1)

Дополнительная общеразвивающая программа

«Футбол для малышей»

(по развитию технических и тактических навыков владения мячом)

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст детей 3 – 4 года

Срок реализации: 1 год

Составитель: Чайникова Ольга Владимировна
инструктор по физической культуре
высшая квалификационная категория

п. Салым, 2023 г

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
Актуальность программы	3
Новизна Программы	3
Педагогическая целесообразность	3
1.1. Организационно-методическое обеспечение программы	4
(возраст детей, сроки реализации, режим занятий, наполняемость групп)	4
1.2. Цель программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения Программы	5
II. Содержательный раздел	6
2.1. Учебно-тематический план образовательной программы	7
2.2. Основное содержание. Календарно - тематический план	7
2.3. Формы работы	10
2.4. Принципы, лежащие в основе программы	Ошибка! Закладка не определена.
2.5. Мониторинг	14
III. Организационный раздел	15
3.1. Техническое оснащение занятий	15
Список литературы	16

I. Пояснительная записка

<p><i>Краткая характеристика вида деятельности.</i></p>	<p>Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей. В настоящее время охват детей младшего дошкольного возраста занятиями спортивными играми не производится. Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей.</p> <p>Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т.д.</p> <p>По дополнительной общеразвивающей программе «Футбол для малышей» (далее Программе) могут обучаться дети младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет, которые в доступной форме познакомятся с элементами игры футбол. Автор Программы за основу использовала авторскую программу «Мини-футбол для групп начальной подготовки» составленную авторским коллективом Кузнецова В.А., Драча С.А., Парфенова В.А., Терюхова В.Г., что позволяет системно формировать, развивать, у младших дошкольников технические и тактические навыки владения мячом через игровые упражнения, подвижные игры с мячом. Обучение по данной программе служит хорошей подготовкой для всех форм последующего обучения дошкольников среднего и старшего возраста в объединениях физкультурно-спортивной направленности.</p>
<p><i>Направленность</i></p>	<p>Данная программа является программой дополнительного образования, имеет физкультурно - спортивную направленность и обеспечивает возможность создания условий для развития личности младших дошкольников. По видам деятельности – развивающая; по уровню содержания – ознакомительная, по целевой установке – познавательная, по форме реализации – групповая. Программа предусматривает включение ребенка в освоение программы на любом этапе ее реализации.</p>
<p><i>Актуальность</i></p>	<p>Актуальность программы заключается в том, что она отвечает запросам детей младшего дошкольного возраста и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровье сберегающее воздействие посредством занятий футболом.</p> <p>Разумное использование резервов игровой двигательной активности - подвижных, оздоровительных игр и игровых</p>

	<p>упражнений, спортивные игры (в данном случае футбол) является инструментом действенного снижения негативных последствий перегрузки. Увеличение уровня ежедневной двигательной активности воспитанников, совершенствование их физических и интеллектуальных способностей, повышение психоэмоциональной устойчивости и адаптационных резервов организма, в конечном счете, должно способствовать сохранению и укреплению здоровья.</p>
<p><i>Новизна (отличительные особенности) программы</i></p>	<p>Данная Программа расширяет возможности физического развития двигательных способностей детей на основе спортивной игры – футбол, построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.</p> <p>По форме организации образовательного процесса она является модульной, состоит из 3 модулей и ориентирована на детей от 3 до 4 лет.</p> <p>Тренировочная форма проведения занятий является основной в процессе обучения.</p> <p>В программе содержатся интересные для детей двигательные задания и подвижные игры, в которых реализуются все общедидактические принципы.</p>
<p><i>Педагогическая целесообразность</i></p>	<p>Педагогическая целесообразность данной Программы состоит в том, что в играх у детей не только закрепляются физические качества, но и формируется ответственность за себя и других (взаимовыручка, поддержка, нравственные основы поведения в коллективе).</p> <p>Соревновательный характер, высокая эмоциональность, самостоятельность действий делают футбол эффективным средством активного отдыха. Благодаря разнообразной двигательной деятельности, широким координационным возможностям занимающиеся футболом быстрее и успешнее осваивают жизненно важные двигательные умения и навыки, в том числе и трудовые.</p> <p>По окончании освоения программы, обучающиеся имеют возможность продолжать заниматься футболом на более углубленном уровне с большей нагрузкой.</p>
<p><i>Нормативно- правовые документы</i></p>	<p>Разрабатывая программу дополнительного образования опирались на современные требования, озвученные в ряде нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none">— Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;— Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726)— Порядок организации и осуществления образовательной

	<p>Деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2018 № 196);</p> <p>— Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);</p> <p>— Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);</p> <p>— Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».</p>
<p><i>Организационно-методическое обеспечение программы</i></p>	<p>Данная программа является развивающей. Уровень освоения программы — стартовый. Возраст обучающихся: 3-4 года. Состав группы - постоянный. Наполняемость группы: 25 человек Форма обучения- очная. Форма занятий - групповая. Срок реализации программы – 1 год. Количество учебных часов в год - 24 часа. Режим занятий: занятия проводятся 1 раза в неделю. Продолжительность занятия – до 20 минут</p>
<p><i>Цель программы:</i></p>	<p>Обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья посредством игры в футбол.</p>
<p><i>Задачи программы:</i></p>	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить технике и тактике игры в футбол; - обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие координаций движения; - развитие мотивации на самосовершенствование; - развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников (силы воли, настойчивости, решительности, самообладания и др.) <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание привычки к самостоятельным систематическим занятиям физической культурой и спортом; - создание условий для общения. <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать интерес к систематическим занятиям футболом; 2. Овладеть арсеналом (набором) технико-тактических

	действий, необходимых для успешного ведения игры; 3. Формировать навыки соблюдения спортивной этики, дисциплины.
<i>Планируемые результаты:</i>	<p>К концу года дети:</p> <p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Футбол, как вид спорта; • Спортивную терминологию; • Правила поведения и технику безопасности на спортивной площадке. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободно ориентироваться на площадке; • Отбивать мяч левой и правой ногой; • Передавать мяч товарищу; • Ведение мяча ногой по прямой, змейкой; • Забивать мяч в ворота с места и в движении.

II. Содержательный раздел

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Первые шаги в футболе»	9	2	7
2	«Юный футболист»	10	3	8
3	«Футболист»	5	2	5
	ИТОГО	24	7	20

Срок реализации программы – 1 год. Обучение делится на три модуля.

I модуль. «Первые шаги в футболе». С октября по декабрь. На этом этапе обучения, в основном уделяется на общефизическую подготовку. Знакомство с игровым видом спорта - футбол.

II модуль. «Юный футболист». С декабря по февраль. Этот период акцентирован на обучении технико-тактическим действиям футболиста, и повышению специальных физических нагрузок.

III модуль. «Футболист». С марта по апрель. На этом этапе закрепляем ранее обученные упражнения по технике работы с мячом, а также особое внимание уделяется на развитие гибкости и ловкости обучающихся.

2.2. Основное содержание. Календарно - тематический план

Учебно-тематический план

I модуль. «Первые шаги в футболе»

№ п/п	Тема	Задачи	Количество часов	Дата проведения	Примечания
1	Знакомство с игрой футбол	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире» 2. ОФП 3. Перемещение в игровой стойке 4. Удары по неподвижному мячу 5. Подвижная игра: «День, ночь», «Салки мячом» 	2	05.10.23 12.10.23	
2	Общая и специальная подготовка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бег с остановками и изменением направления. Бег с прыжками. 2. Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ из-за головы и от груди 3. Жонглирование мячом, чередуя удары различными частями подъема, стопы, бедром. 4. Игровые упражнения: «Мяч в кругу», «Ловкие ребята». 5. Подвижная игра: «У кого меньше мячей» 	2	19.10.23 26.10.23	
3	Техника игры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перемещение в игровой стойке 2. Удары по мячу ногой (удары внешней, внутренней, 	2	02.11.23 09.11.23	

		<p>частями подъема, удары по неподвижному, катящемуся мячу)</p> <p>3. Упражнения на координацию движений (ведение мяча по прямой)</p> <p>4. Игровое упражнение: «Боулинг»</p> <p>5. Подвижная игра: «у кого меньше мячей»</p>			
4	Подвижные игры и эстафеты	<p>1. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Охота на зайцев», «Охотники и волки», «К своим фишкам», «Догонялки»</p> <p>2. Эстафеты: «Проведи мяч», «Мяч о стену»</p>	2	16.11.2023 23.11.2023	
5	Контрольные упражнения	<p>1. Удар по неподвижному мячу</p> <p>2. Введение мяча по прямой, обвести фишку</p> <p>3. Передача мяча друг – другу</p> <p>4. Бросок набивного мяча</p>	1	30.11.2023	
ИТОГО:					9 часов

II модуль. «Юный футболист»

№ п/п	Тема	Задачи	Количество часов	Дата проведения	Примечания
-------	------	--------	------------------	-----------------	------------

				я	
1	Техника передвижения, ведение мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Что мы знаем о футболе?» 2. Упражнение «Чей мяч дальше?» 3. Обучение удару по катящемуся мячу. 4. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. 5. Игр.упр.«Не выпускай мяч из круга» 	2	7.12.2023 14.12.2031	
2	Техника игры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Футбольные термины» 2. Закрепление удара по катящемуся мячу ногой (удары внешней, внутренней частями стопы). 3. Совершенствование ведения мяча по прямой 4. Подвижная игра: «Ловишки с мячом», «Охотники и утки» 	2	21.12.2023 28.12.2023	
3	Техника игры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бег с изменением направления. 2. Обучение удару по мячу головой (удары без прыжка и в прыжке) 3. Совершенствование удара ногой по катящемуся мячу на точность, на короткие и среднее расстояния. 4. Остановка мяча. 5. Защитная стойка. 6. Ведение мяча различными способами с изменением направления 7. Подвижная игра: «Ловишки с мячом», «Охотники и утки» 	2	11.01.2024 18.01.2024	
4	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бег зигзагом, бег подскоками. 2. Совершенствование техники ведения мяча по прямой правой и левой ногой. 3. Обучение ведению мяча между ориентирами. 	2	25.01.2024 08.02.2024	

		<p>4. Игр. упр. «Точный удар» - игра в парах: удар по неподвижному мячу, остановка мяча – игровая задача – не потерять мяч.</p> <p>5. Ведение мяча различными способами с изменением направления</p> <p>6. Игры с мячом: «Клоун с мячом», «Горячая картошка»</p>			
5	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	<p>1. Совершенствование техники ведения мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами.</p> <p>2. Игр. упр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. • «Метко в цель» - ведение мяча по прямой с обводкой и ударом по воротам. <p>3. Игры с мячом: «Передай мяч», «Охотники и зайцы», «К своим флажкам», «Вертись мячик»</p>	2	15.02.2024 22.02.2024	
6	Контрольные упражнения	<p>1. Ведение мяча по прямой</p> <p>2. Ведение мяча между ориентирами.</p>	1	29.02.2024	
ИТОГО:					11 часов

III модуль. «Футболист»

№ п/п	Тема	Задачи	Количество часов	Дата проведения	Примечания
-------	------	--------	------------------	-----------------	------------

				я	
1	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение основных терминов в футболе. 2. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. 3. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. 4. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. 	2	07.03.2024 14.03.2024	
2	Ведение с изменением направления, передача мяча.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: умей нападать, умей защищаться. 2. Совершенствование техники передачи мяча партнеру разными способами 3. Игр.упр. «Футбол вдвоем» 4. Ведение мяча между ориентирами. 	1	21.03.2024	
3	Диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удар по неподвижному мячу 2. Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления 3. Передача мяча друг – другу 4. Бросок набивного мяча 	1	28.03.2024	
ИТОГО:					4 часа

2.3. Календарный учебный график

Дата начала обучения по	Дата окончания	Всего учебных	Количество учебных	Режим занятий
-------------------------	----------------	---------------	--------------------	---------------

программе	обучения по программе	недель	часов	
02.10.2023	30.04.2024	24	24	1 занятие в неделю

Срок реализации программы	Количество часов		
	В год	В месяц	В неделю
1 год	24 занятия	4 занятия	1 занятие

2.4. Формы работы

- индивидуальная (каждый ребенок должен выполнить все задания с мячом);
- групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);
- коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной работы дети работают все вместе, не разделяя обязанностей)

2.5. Принципы, лежащие в основе программы

- Доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- Наглядности (показ педагога).
- Демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и воспитанников в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- Научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).
- “От простого к сложному” (научившись элементарным навыкам владения мячом, ребенок применяет свои умения в выполнении сложных заданий).

2.6. Мониторинг

Метод диагностики: тестовые задания на выявление уровня владения мячом.

Виды мониторинга: на начало учебного года с заполнением диагностической карты; итоговый в конце учебного года в виде итогового открытого учебного занятия для родителей и приглашенных гостей, с заполнением диагностической карты.

Примерные контрольные нормативы по технической подготовке

Мальчики

№ п/п	Контрольные упражнения	низкий	средний	высокий
1.	Удар по неподвижному мячу	из 5 ударов 2 и менее	из 5 ударов 3 попадания	из 5 ударов 4- 5

		попаданий		попаданий
2.	Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления	ведёт мяч с частыми потерями.	ведёт мяч с минимальными потерями мяча.	ведёт мяч, не теряя его.
3.	Передача мяча друг - другу	из 5 передач 2 и менее правильных.	из 5 передач 3 правильных.	из 5 передач 4-5 правильных по направлению партнёра.
4	Бросок набивного мяча из-за головы стоя	140-150	151-170	171-180

Подведение итогов по результатам освоения материала программы проводится в форме открытых мероприятий 2 раза в год.

III. Организационный раздел

3.1. Техническое оснащение занятий.

Для занятий в кружке необходимо иметь:

Учебные темы	Комплекты инвентаря и оборудования	Количество
1	2	3
Футбол	Мячи резиновые	30
	Свисток игровой	1
	Мячи пластиковые	91
	Мячи футбольные	8
	Мячи волейбольные	15
	Мячи набивные	30

Список литературы

1. Андреев СЛ. Мини-футбол. - М.: ФиС, 2008 - 111 с.
2. Андреев СЛ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2009 - 144 с.
3. Чанади А. Футбол. Техника. М., 1978.
4. Лаптев А.П., Сучилин А.А. Юный футболист. М.,1983.
5. Янош П. Подготовка юного футболиста. М.,1973 .
6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С. Полат.- Академия, 2001.
7. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. М.,1981

8. Гогунев Е. Н., Мартьянов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АCADEMIA, 2000.
9. Сучилина А.А.Юный футболист. Учебное пособие для тренеров. - М.:1983. 9.
10. Сушков М.П. Ваш друг - «Кожаный мяч».М.,1983