


СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
НРМДОБУ «ЦРР -д/с «Улыбка»
(протокол от 25.08.2023 № 5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НРМДОБУ «ЦРР -д/с «Улыбка»
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
НРМДОБУ «ЦРР- д/с «Улыбка»
О.А. Усольцева
Приказ № 13-ПУ от 18.09. 2023



**Дополнительная
общеразвивающая программа
«Весёлый калейдоскоп»**
(проведение детского праздника, дня рождения)
Направленность: художественная
Возраст детей 3-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор:
воспитатель
Пугачева О.Г.
Мокроусова Л.М.

п. Салым
2023 год

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
Цели и задачи	3
II. Содержание услуги	4
Выбор персонажей для участия в празднике	4
Продолжительность праздника и место его проведения	4
Услуги по выбору:	4
Форма оказания услуги	4
III. Программно-методическое обеспечение	4
Музыкальное оформление праздника	4
Приложение 1	6
Сценарии	6
1. «Пиратская вечеринка»	6
2. «Весёлые клоуны в гостях у детей»	8
3. «На балу у Золушки»	10
4. День Рождение с Золушкой	12
Список литературы	16

І. Пояснительная записка

<p><i>Краткая характеристика вида деятельности.</i></p>	<p><i>Весёлые огни в глазах ребёнка, Улыбка на устах, задорный смех, Вот то, что без сомнения, Порадует, родители, вас всех!</i></p> <p>Самая светлая и радостная пора жизни - это детство. И впечатления, которые ребенок вынесет из него, зависят от нас - взрослых, окружающих его в этот период. Для каждого ребенка детский день рождения является чудом, днем исполнения желаний и волшебства.</p> <p>И в наших силах предоставить ребенку возможность почувствовать себя в этот день самым счастливым человеком на земле.</p> <p>Эта услуга актуальна для детей от 3 до 7 лет.</p> <p>Праздник «Веселый калейдоскоп» предполагает присутствие на нем воспитателей и воспитанников группы именинника, ведущего и оператора съемок. Приятным для именинника будет присутствие и поддержка родителей.</p> <p>Каждый сценарий дорабатывается индивидуально для конкретного ребенка.</p> <p>В целом, это – захватывающее путешествие в сказку, главным героем и участником которой становится именинник. Атмосфера праздника: украшенное помещение, шкафчик именинника, плакаты, гирлянды и шары в его честь,- все это радует ребенка.</p> <p>Увлекательный сценарий будит детское воображение, а множество веселых конкурсов, музыки, танцев, сюрпризов и приятных неожиданностей – поднимает настроение (и самооценку) ребёнка.</p> <p>Именинник и дети, окружающие его в этот радостный день учатся <i>культуре общения на праздниках</i> в непринужденной и радостной обстановке, учатся высказывать свои пожелания, дружно участвовать в конкурсах, доказывают имениннику свою привязанность и дружбу.</p>
<p><i>Цели и задачи</i></p>	<p>Цель: торжественное праздничное поздравление ребёнка по заявке или заказу родителей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• доставить ребёнку радость,• повысить самооценку и ощущение значимости в коллективе,• поддерживать интерес детей на протяжении всего праздника (с помощью конкурсов, веселых эстафет, музыкальных, танцевальных и сюрпризных моментов, исполнения любимых песен и т.д.)• поддерживать культуру общения и соблюдать дисциплину,• запечатлеть на память моменты праздника (фотосъемка)

II. Содержание услуги

Выбор персонажей для участия в празднике (1 герой):

- Мальвина
- Клоун
- Пират
- Золушка

Продолжительность праздника и место его проведения:

1. поздравление в музыкальном зале (40 минут)

Услуги по выбору:

- украшение зала
- фотосъемка
- разработка сценария
- подготовка атрибутов, костюмов, призов,
- проведение праздника.

Форма оказания услуги – подготовка и единовременное проведение праздника.

III. Программно-методическое обеспечение

Чтобы праздник получался ярким, и надолго оставил след в памяти ребенка, - требуется только самое лучшее, необычное, яркое, современное, то, что нравится детям каждого конкретного возраста.

Такой эффект достигнут с помощью гармоничного и разумного слияние самых разных методик и методических программ.

Среди них

- Программа «Детство» под ред. Логиновой В.И.
- программа «Этикет для маленьких», В.А.Пушниковой, И.В.Рыкуновой;
- методика музыкально-ритмических занятий Е. и С.Железновых;
- методы и приемы танцевальной и логопедической ритмики Г.Волковой, Е.

Чибриковой-Луговской, Т. Суворовой, Е.Макшанцевой.

А также профессиональные разработки праздников:

- «Праздники для современных малышей», Е.Ледяйкиной
- «Рецепты веселых вечеров», О.Тимофеева и мн.др.

Музыкальное оформление праздника

Праздник «день рождения» для ребенка - это, прежде всего, веселье. И это диктует выбор соответствующего музыкального материала. Поэтому в основу музыкального оформления праздников ложатся веселые, зажигательные, танцевальные мелодии современных композиторов.

Среди них Е. и С. Железновы, обработки Т.Суворовой, различные звуковые эффекты, звуки живой природы, а также – современные танцевальные мелодии и песни.

Караоке позволяет не только поддерживать настроение праздника, но и развивает творческие начала детей.

Включение зажигательных и подвижных инструментальных мелодий для фона на конкурсах и играх развивает чувство ритма, темпа и обогащает музыкально-эстетические представления детей.

Подбор музыки для праздников основывается на знании основных навыков и умений детей каждого конкретного возраста (танцевальные элементы, вокальные навыки, темп и ритм выполнения музыкальных движений). На это влияют и особенности поведения детей: как именинников, так и других детей каждой конкретной группы.

Сценарии

1. «Пиратская вечеринка»

Время проведения: 45 минут

Возраст детей: 5-7 лет\

Герои: Джек Воробей и Флинт (пираты)

Атрибуты: фонарик, пиратский костюм для именинника, колпачки для гостей, линейка, длинная шоколадка, 2 мяча, верёвка или канат, бутылка с загадками, карта, разрезанная на 6 частей, магнитофон, ноутбук, мультипроектор.

Подготовка: создание фильма с фотографиями ребенка – именинника.

Ход мероприятия:

Герои: Джек Воробей и Флинт (пираты)

Атрибуты: фонарик, пиратская шляпа для именинника, колпачки для гостей, линейка, длинная шоколадка, 2 мяча, 2 рулона туалетной бумаги, бутылка с загадками, карта, разрезанная на 6 частей, магнитофон, ноутбук, мультипроектор.

Дети заходят в украшенную комнату и садятся на диванные подушки (по желанию). Звучит музыка, из фильма «Пираты Карибского моря» или из мультфильма «Остров сокровищ». Заходит Пират с фонариком в руке. Торжественно и медленно проходит, направляя свет на детей.

Джек Воробей (таинственно): Сегодня особенный день! Только в этот день планеты сходятся таким волшебным образом, что их сочетание указывает на спрятанное сокровище древних. Говорят, сегодня еще чей-то день рождения?

Дети указывают на именинника (именинницу).

Флинт (говорит имениннице или имениннику): Ты – счастливчик. Тебе повезло родиться в этот волшебный день. Значит, ты поможешь нам найти сокровище. Назначаю тебя Капитаном пиратов. (Пират надевает на голову имениннику пиратскую шляпу и обращается ко всем детям): ну а вы хотите стать пиратами?

Дети: Да!

Джек Воробей: И за сокровищами вместе отправимся? (с сомнением) не знаю, подходите ли вы на роль пиратов?

Чтоб отправиться в дорогу и скорее клад найти Вам сейчас необходимо медосмотр наш пройти!

1.Измеряем рост (тапочками, шоколадками, ложками и т.д.)

2.Количество зубов (по самой широкой улыбке)

1. Стишок - кричалка «Пираты» (Джек Воробей)

Джек Воробей: Ну а теперь мы должны все вместе прокричать пиратскую кричалку!!!

Пират читает стишок. Перед последней строчкой в каждом четверостишии он показывает ребятам листок со строчкой - подсказкой и дети громко произносят строчку хором.

1. Поднимаем якоря, Отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята...

Дети: Потому что мы пираты!

2. В море грозная волна, Ураганы и шторма, ну а мы плывём куда-то...

Дети: Потому что мы пираты!

3. Всех зверюшек нам милей Обитатели морей: осьминог, дельфины, скаты...

Дети: Потому что мы пираты!

4. Наточили мы ножи, Кто не спрятался - дрожи! Только мы не виноваты,

Дети: Потому что мы пираты!

5. Прямо к острову плывём, Там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато...

Дети: Потому что мы пираты!

2. Капитан пиратов (Флинт)

Флинт. Скажи Капитан пиратов, твои друзья тебя хорошо знают? Давай проверим. Сейчас ребята, я буду кидать вам мячик, а вы ловите, тогда, когда я буду говорить правду о вашем имениннике. Если нет, то не ловите мяч.

Вопросы:

Капитан у нас весёлый?

Капитан – драчливый?

Капитан у нас дружелюбный?

Капитан пузатый?

Капитан косматый?

Капитан, а ты готов к сегодняшнему путешествию?

(Кидает мяч капитану).

3. Пиратский остров (Джек Воробей)

Джек Воробей: Сейчас все мы соберёмся в круг. (Тихо говорит) Мы в начале должны составить карту. Вам придётся выполнять задания. За каждое правильное выполнение задания будет даваться часть карты. И мы её будем собирать.

А теперь мы с вами отправимся на пиратский остров! (трек из Мадагаскара)

Проходим на корабль:

Лево руля! – все должны повернуться налево и продолжать танцевать;

Право руля! – все должны повернуться направо и продолжать танцевать;

Нос! – круг танцующих сужается (сходится к центру);

Корма! – круг, наоборот, расширяется;

Поднять паруса! – все поднимают руки вверх, продолжая танцевать;

Драить палубу! – все начинают тереть ногой по полу;

Пушечное ядро! – все приседают;

Адмирал на борту! – все встают по стойке “смирно” и отдают честь.

4. МОРСКОЙ УЗЕЛ

Любой пират просто обязан обладать искусством вязания морских узлов. Насколько это умеют делать начинающие разбойники, покажет следующий конкурс. Для начала нужно назначить ведущего. Им может быть сам именинник. Ведущий выходит из комнаты. Остальные участники крепко берутся за руки, образуя замкнутую цепочку. Эту цепочку требуется 'завязать' в морской узел. Игроки могут выворачиваться, переступать через руки игрока, стоящего рядом, пролезать куда угодно, не отпуская при этом руки соседа. После того, как морской узел будет готов, и участники 'скрутятся' до предела, пиратская команда кричит: 'Полундра!'

5. КОМПЛИМЕНТЫ

Джек Воробей: А сейчас встаньте все в круг, Капитан Пиратов в центре, комплименты в честь его дня рождения. Ты самый ... (каждый ребёнок, стоящий в кругу придумывает свой комплимент, например, весёлый, ласковый, умный, улыбчивый, добрый, щедрый, весёлый, смелый, хороший, вежливый, приветливый и т. п.) Флинт - Ой, пираты, какие вы слова знаете, я даже заплачу сейчас, мне такие слова никто не говорит!
Джек Воробей - Не плачь, Флинт, я ещё один фрагмент карты шёл!

6. ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА

Для игры нужен канат с красивым бантом посередине. Состязание может быть, как командным, так и индивидуальным.

7. ПИРАТСКИЙ ТАНЕЦ

Флинт: А вы любите танцевать? Давайте я вас пиратский танец научу танцевать.

Он так и называется «Окорочка»

(под «На шагающих утят» только на немецком языке, и там где должны были быть хлопки в ладоши поднять высоко одну ногу и потрясти ей)

8. САМЫЙ НАХОДЧИВЫЙ ПИРАТ

Флинт: Я поймал в море бутылку, а в ней листок с загадками.

Но я не смог их разгадать, потому что мало читал книг.

А вы сказок много знаете?

Тогда помогите разгадать загадки!!

На заборе по утру, кукарекал кенгуру (Петух)

Он зимой в берлоге спит, догадались, это кит (медведь)

Ходит с рыжей гривой он, царь зверей, конечно, слон (лев)

Длинный хобот – это нос, перед вами добрый пёс (слон)

Он в малине знает толк, конечно, это волк (медведь)

Хвост на веер так похож, знают все, что это ёж (павлин)

Голосисто по утрам, на крыльце поёт баран (петух)

Сюрприз от именинника

После просмотра фильма про именинника, пираты вручают детям последний кусочек карты.

Джек Воробей: Тут какой-то ящик нет, нет, нет! Это сундук! Откроем его, здесь записка. «Ура, вы нашли клад, поздравляю с днём рождения! Желаю семь футов под килем, много рыбы, здоровья и удачи во всём!»

Фотосессия, дискотека под любимую песню именинника

2. «Весёлые клоуны в гостях у детей»

Время проведения: 45 минут

Возраст детей: 3-7 лет

Герои: Ведущая, клоун Тяпа, клоун Петрушка.

Атрибуты: интерактивная доска, ноутбук, музыкальный центр, корзина с различными атрибутами одежды (шляпы, платки, юбки и т.п.), верёвка или канат, материал для создания коллажа (вырезки из газет и журналов, пайетки, декоративные украшения, клей-карандаш), набор для мыльных пузырей.

Подготовка: создание фильма с фотографиями ребенка – именинника.

Ход мероприятия:

Под спокойную музыку дети входят в зал и встают кругом (на экране Видеофайл № 1 группа «Барбарики», песня «День Рождения»).

Ведущая:

Отчего у нас веселье? Праздник тут какой сейчас?

День рожденья! День рожденья! День рожденья у нас!

Что такое день рожденья?

Это праздник и веселье

Это шутки, это смех, поздравления от всех

Всех друзей мы пригласили

Веселиться, петь и плясать

Ведь с друзьями интересней

День рожденья отмечать

Звучит зажигательная музыка (Фонограмма № 1 «Кукарача»).

В зал, танцуя, входят клоуны.

Тяпа: Привет всем, друзья! Вас всех приветствую сегодня Я! Меня зовут Клоун

Тяпа,

И я вовсе не растяпа!!!

Петрушка: А я Петрушка-молодец!

На макушке бубенец!

Вместе: Привет, ребята!!!

Клоуны идут в разные стороны по-кругу и здороваются с каждым ребёнком индивидуально (за ручку, обнявшись, подмигнув и т.п.)

Тяпа: Со всеми поздоровались, но одного я не пойму, кто же из вас является главным виновником сегодняшнего торжества? (Дети отвечают)

Именинница (ик) где наш (а)? Пусть споет нам и попляшет.

Чтоб ее (его) сюда позвать, нужно хлопать начинать!

Все хлопают, входит именинник (ца). Встает в середину круга.

Тяпа: Дружно спросим мы в ответ, сколько... нынче лет?

Дети: Шесть!

Тяпа: Мы шесть раз ногою топнем! Веселей!

Мы шесть раз в ладоши хлопнем! Подружней!

Головой мы покачаем, нашу(нашего)... поздравляем!

Ну-ка,...покружись!

Ну-ка,.....поклонись!

А для именинника (цы) приготовлен трон! (сажают ребенка в центр зала на трон, по желанию одевают корону)

Тяпа: Ну а мы все вместе споём для нашей (нашего) ...Каравай!

Звучит музыка, играем в игру «Каравай»

Затем клоуны организуют игры

Игра 1

«Желалки»

Поздравляем с днем рожденья! (Да-да-да!)

Всем плохого настроенья! (Нет-нет-нет!)

Будь,, доброй(ым), милой (ым)! (Да-да-да!)

Непослушной и драчливой! (Нет-нет-нет!)

Чтобы мамочка любила! (Да-да-да!)

И мороженым кормила! (Да-да-да!)

Будь здоровой(ым), и смышленной(ым),! (Да-да-да!)

Словно крокодил зеленой! (Нет-нет-нет!)

Пусть же ждет тебя успех! (Да-да-да!)

Ты,, лучше всех! (Да-да-да!)

Игра 2

«До чего ж я хорош(а)!»

Под весёлую музыку дети передают по кругу корзину с различными атрибутами одежды. Музыка останавливается. Ребёнок, в руках которого остаётся корзина, достаёт какую-либо вещь, надевает её на себя и говорит слова «До чего ж я хорош(а)!»

Игра 3

«Лимбо»

Тяпа: - А теперь пора размяться и немного поиграть! Предлагаю всем нам вместе весело потанцевать!

Герои натягивают по середине зала канат. Дети делятся на команду девочек и команду мальчиков. Под весёлую музыку команды по-очереди, танцуя, проходят под верёвкой. Верёвка постепенно опускается ниже и ниже. Кто задел верёвку - выходит в подтанцовку. Побеждает игрок который смог пролезть под самой низкой верёвкой.

Игра 4

Коллективный коллаж «На память имениннику»

Дети делятся на две команды-девочки и мальчики. Именинник сидит на троне или танцует с героями. Под музыку пара детей (мальчик и девочка) подбегают к мольберту и наклеивают различные компоненты коллажа.

Когда коллаж закончен, герои праздника дарят его имениннику со словами
«Будь веселой(ым) и красивой(ым),
Будь здоровой(ым) и счастливой(ым),
Чаще улыбайся,
Доброй(ым) оставайся!»

Тяпа объявляет дискотеку.(На экране Видеофайл № 2 – любимая песня именинника и его фотографии)

Во время дискотеки клоуны устраивают Шоу мыльных пузырей.

Петрушка: День Рождения не заканчивается и сюрпризы продолжаются! Чтобы порадовать нашу (нашего)мы все вместе споём её любимую песню!!

Звучит музыка....

Петрушка: Нет!!! Так дело не пойдёт!! День рождения-то у Вас не настоящий!!

Тяпа: Как это не настоящий? Самый настоящий!!! Загибай пальцы! Именинница есть? Каравай пели? Подарок подарили? В игры играли? Танцевали? Самый настоящий праздник!!

Петрушка: Ну, чего же не хватает? Без чего не бывает дня рождения? Конечно без угощения!! И у нашего именинника есть для Вас сюрприз!!!

Под музыку в зал вносят сундук с угощением. Обыгрывается ситуация.

Именинник (ца) угощает всех сладким сюрпризом. Дети хором поздравляют.

Заканчивается праздник фотосессией (на экране Видеофайл № 1 группа «Барбарики», песня «День Рождения»).

3. «На балу у Золушки»

В школу ходит старый дед.

Это правда, дети?.. (Нет - дети стучат ногами).

Внука водит он туда?

Отвечайте дружно... (Да - хлопают в ладоши).

Лед - замерзшая вода?

Отвечаем дружно: (Да).

После пятницы - среда?

Дружно мы ответим... (Нет).

Ель зеленая всегда?

Отвечаем, дети... (Да).

День Рожденья - день веселый?.. (Да)

Ждут вас игры и приколы?.. (Да)

С юмором у вас в порядке?.. (Да)

Сейчас мы делаем зарядку?.. (Нет)

Именинницу поздравим?.. (Да)

Или к бабушке отправим?.. (Нет)

Ей (ему) подарим шоколадку?.. (Да)

Поцелуем сладко-сладко?.. (Да)

А в честь кого сегодня бал?

Кто на бал друзей собрал?

Сейчас я палочку возьму,

Именинницу найду.

(Фея берёт палочку, ищет именинницу).

Фея:

У тебя здесь День рожденья? Признавайся...

Выходи сюда, дружок, не стесняйся!

(Выводит именинницу).

Бальное платье своё покажи

Сколько лет тебе, расскажи!..

Фея:

Ты нашу сказку знаешь?

Загадки отгадаешь?

Слушай их внимательно,

Отвечай старательно.

Загадки Феи:

1. В сказке про Золушку, говори поскорей,

Из кого я сделала лошадей?(из мышей)

2. Что Золушка потеряла,

Когда по лестнице бежала?(хрустальную туфельку)

Фея:

Все загадки отгадала!

Очень точно отвечала!

Я превращу тебя в маленькую принцессу!

Несите корону поскорее!

В твой день рожденья будут чудеса!

И ты сейчас в принцессу превратишься!

В твой день рожденья будем мы плясать,

Играть, смеяться, петь и веселиться!

И мы тебе желаем, чтобы ты

Была весёлой, милой и красивой!

И пусть сбываются твои мечты!

И доброй будь! И будь счастливой!

Фея: Ну, что ж, готовы очутиться на балу?..

На балу ждут детвору!

И открывает наш бал красивый танец «Менуэт»(экспромт)

Именинницу усаживаем на трон

Ну а какой же бал без весёлого оркестра?

Где же наш оркестр «придворных» музыкантов?

Ребята, а кто из вас знает, что потеряла Золушка на балу у принца?

Игра «Туфелька для Золушки»

Я вижу, гостей здесь много.

Теперь поиграем немного!

И для нашей прекрасной принцессы Ксении соберём прекрасные цветы

Игра «Моталка - привези букет»

Фея:

Ну что ж, нужно всем танцевать!

В сторонке прошу не стоять,
Танцуйте весело тут,
В другой раз на бал не возьмут.
Будет музыка играть,
Будем все мы танцевать.
Крикну: «Принцы!» -
Мальчишки, бегите,
И всех девчонок сразу ловите!
А крикну: «Принцессы!» -
Девчонкам – сигнал!
Чтобы мальчишка не убежал!
ИГРА « ПРИНЦЫ И ПРИНЦЕССЫ»
(Дети танцуют. По сигналу Феи ловят друг друга.)

День рождения – это день сюрпризов. И у нашей принцессы Ксюши для Вас есть тоже сюрприз.

Видеофильм «Про Ксюшу»
Дискотека под любимую песню

Дорогие мои ребята,
Наградить мне всех вас надо.
Именинница, выходи,
И шкатулку мою найди.
ИГРА «НАЙДИ ШКАТУЛКУ ФЕИ»
(Именинница ищет шкатулку)

Фея:
Вот, умница, нашла,
И шкатулку мою принесла!
В ней на память, как вы хотели,
Есть подарки от доброй Феи!
Мы сегодня смеялись, играли,
Нашу Ксюшеньку поздравляли.
Доброй Золушке помогали.
Ну, а нам снова в сказку пора,
Расставаться нам жаль, детвора.
Будем мы без вас скучать,
Приходите к нам опять.

4. День Рождение с Золушкой.

Время проведения: 45 минут

Возраст детей: 4-7 лет\

Герои: Золушка

Атрибуты: цветные гимнастические обручи, скакалка, буквы,картинки(пазл), магнитофон, ноутбук, мультипроектор.

Подготовка: создание фильма с фотографиями ребенка – именинника.

Ход мероприятия:

Герои: Мальвина

Звучит музыка «С днем рождения» дети заходят в зал и садятся на стулья.

Ведущая: Что такое День Рождения?

Это знают все вокруг!

Танцы, игры, смех и пенье,

Музыки веселой звук.

Шоколадные конфеты,

Вафли, пряники, зефир,

Гости **празднично одеты,**

Улыбается весь мир!

А сколько (*имя ребенка*) исполнилось лет?

Ответы детей.

Ведущая: В день **рождения** именинника положено поздравлять, дарить хорошие пожелания, говорить приятные слова, и мы с вами приготовили поздравления.

ЖЕЛАЛКИ

Поздравляем с днем **рождения!** (*Да-да-да*)

Всем плохого настроенья! (*Нет-нет-нет*)

Будь, Матвейка, добрым, милым! (*Да-да-да*)

Непослушным и драчливым! (*Нет-нет-нет*)

Чтобы мамочка любила! (*Да-да-да*)

И мороженым кормила! (*Да-да-да*)

Будь здоровым и смышлёным! (*Да-да-да*)

Словно крокодил зеленым! (*Нет-нет-нет*)

Пусть же ждет тебя успех! (*Да-да-да*)

Ты, (*Имя ребенка*), лучше всех! (*Да-да-да*)

Ведущая. Ребята, у меня есть одна тайна у Буратино похищен золотой ключик, и чтобы его найти, надо выкупить за 10 золотых монет подсказку, которая находится в букваре.

Я вам загадаю загадки, только вы правильно на них отвечайте и монетки за ответ получайте.

1. Алексей Толстой когда-то

Книжку подарил ребятам

«*Приключения Буратино*»,
в ней Пьеро есть, и есть (*Мальвина.*)

2. Папа Карло удивлен:

Стукнул по полену он –

И сучок стал носом длинным –

Так родился (*Буратино.*)

3. Много приключений было

С Буратино в сказке той:

Дарит старая Тортила

Ему ключик (золотой.)

4. Белый пудель Артемон

Был бесстрашен и умен,

Никого он не боялся:

С крысой он легко сражался,

И рычал в бою он басом

На злодея (Карабаса.)

5. Хулиганили в округе

Кот Базилио с подругой

Притворялась доброй лиской

Хитрая лиса (Алиска)

Звучит красивая музыка, в зал входит Мальвина

Мальвина: Здравствуйте, детишки девченки и мальчишки, Ой, а вы что, не умеете здороваться?

Игра «Назови свое имя»

Мальвина: А кто тут у нас именинник? Какой серьезный, наверное, будущий бизнесмен? Давай знакомится – я Мальвина. А тебя как зовут? (отвечают ребята) Ну что же, я пришла к Вам на **праздник для того**, чтобы Вас всех развеселить, а то вы очень скучные. Согласны? А еще я принесла всем Вам интересные колпачки.

Мальвина одевает колпачки.

Мальвина: Все хорошие слова, сегодня нужно говорить имениннику(це). Ребята, скажите, именинник Ваш друг? А какие хорошие слова вы можете ему сказать сегодня? Итак, наш именинник... детки называют хорошие качества именинника (*хороший, смелый, красивый, и т. д*)

Мальвина: Что-то, мне кажется, наш именинник загрустил – нужно его развеселить, давайте вместе со взрослыми, все вместе споем ему любимую именинную песню «*Каравай*» .

Мальвина и Буратино выстраивают всех в круг, звучит фонограмма песни «*Каравай*» в современной обработке.

Игра «*Моря и острова*»

Мальвина: Скажите, ребята, а вы любите веселиться? Что-то с трудом веритья. А давайте поиграем в веселую игру, которая называется «*Моря и острова*»? Кто-нибудь был на море? Отлично.

Для игры на пол раскладываются цветные гимнастические обручи – это «*острова*», на один меньше, чем участников.

Мальвина: Сейчас становимся в большой круг и начинаем весело танцевать по команде «*Моря*», Но как только прозвучит слово «*Острова*» - вам всем нужно быстренько запрыгивать в эти обручи, для кого-то одного острова на достанется – тот выбывает из игры.

Игра «*Хитрая скакалка*»

Мальвина: А сейчас – игра «*Хитрая скакалка*». Становимся все в одну колонку. Мы с Мальвиной натягиваем скакалку, а вам по-очереди нужно под ней пролезть. Но наша скакалка- не обычная, она хитренькая, она постоянно будет опускаться, и вам нужно будет умудриться, без помощи рук проходить под ней.

Звучит веселая музыка, ребята выполняют задание, скакалка постепенно опускается, кто из участников дотрагивается до земли руками – выбывает из игры.

Мальвина: А сейчас мы потанцуем.

Танец – аттракцион «*Танцуй как Мальвина*»

Мальвина: А теперь мы проверим какой у нас умный именинник.

«*Игра собери слово(картинку)*»

(*Слово Азбука*)

Мальвина: Мне кажется что наша подсказка совсем близко, и мы скоро разгадаем где «*Золотой ключик*».

Мальвина: А давайте обменяем наши монетки на Азбуку. Может в Азбуке находится подсказка?

(Достают Азбуку, а на ее место кладут монетки, в Азбуке находится картинка с окном там и лежит «*Золотой ключик*») Ура! Мы нашли «*Золотой ключик*». А где сундук? Аааа, вот же он (*Сундук тоже спрятан только рядом*)

(*Дети вместе с Мальвиной открывают сундук со сладостями и подарками*)

Мальвина: А сейчас давайте все вместе поздравим именинника: «*С Днем рождения*»!

Мальвина: А для всех наших гостей – **праздничная дискотека!**

Список литературы

- Баркан. А.И., Ребёнок в детском саду; - М, 2003
- Петрова. В., Музыкальные занятия с малышами; - М, 1987
- Субботский. Е.В., Особое мышление дошкольника; - М, 2002
- Гаврищева. Л.Б., Нищева. Н.В, Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры; - СПб, 2005
- Макшанцева. Е.Д., Музыкальные забавы; - М, 1991
- Макшанцева. Е.Д., Скворушка: Музыкально - речевые игры; - М, 1993
- Михайлова. М.А., Воронина. Н.В., Танцы, игры, упражнения для красивого движения: Методическое пособие для музыкальных работников; - Ярославль, Академия Холдинг, 2000
- Франио. Г., Лифиц. И., Методическое пособие по ритмике; - М, 1995
- Чибрикова - Луговская. Е.А., Ритмика: Методическое пособие; - М, 2001
- Ле Шан; Когда ребёнок сводит вас с ума; - М, 1999
- Самойленко. Е.К., Дидактические игры в детском саду: Методическое пособие для воспитателей; - Л, 1984
- Силберг. Д., 300 трёхминутных развивающих игр для детей от 2 до 5 лет; - Минск, Попурри, 2006
- Фельдчер. Ш, Либерман. С., 400 способов занять ребёнка от 2 до 8 лет; - М, 1999
- Программа воспитания и обучения в детском саду/ ред. М.А.Васильевой, - Просвещение, 1985
- Са-фи-дансе: ритмическая гимнастика, Фирлева Ж.Е., Сайкина Е.Г., - СПб: Детство-пресс, 2001
- Рецепты весёлых вечеров, О.Тимофеев; -М, Академия холдинг, 2002
- Праздники для современных малышей, Е.Г.Ледяйкина, Л.А.Топникова; -М, 2002
- Этикет для маленьких, В.А.Пушникова, И.В.Рыкунова, И.В.Жукова; -Тюмень, 1999