

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
о деятельности управляющего совета НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»
за 2023-2024 учебном год.

В состав Управляющего совета вошли 17 человек: руководитель образовательного учреждения; представители: родительской общественности; работников; представитель общественности: Константинов Алексей Викторовича настоятель местной религиозной организации православного Прихода храма в честь святых первоверховных апостолов Петра и Павла п. Салыма Нефтеюганского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области.

Председатель Управляющего совета Морозова Анна Викторовна

Деятельность членов комиссии основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

При распределении полномочий между заведующим учреждением и созданным УС мы руководствовались простыми правилами: воспитание и обучение, методические вопросы и непосредственное управление учреждением распределены между членами УС от учреждения. А вот в вопросах направления его развития, питания детей, оздоровления, а также оценки качества пребывания воспитанников в учреждении всегда лучше разбираются члены УС от родительской общественности.

Традиционно, в течение года было запланировано 5 заседаний УС.

Повестка заседания, как правило, очень насыщенная, известна всем членам УС заранее, что позволяет принимать обдуманные и действенные решения.

Заседания УС протоколировались.

О решениях Управляющего совета информируются все родители и педагоги детского сада через сообщения на стендах, родительских собраниях в группах, на сайте ДОУ.

За период 2023-2024г. УС рассматривались ряд важных вопросов, касающиеся реализации стратегии жизнедеятельности образовательного учреждения

Вопросы планирования развития учреждения ДОУ:

Программа (концепция, стратегия) развития дошкольного образовательного учреждения. Управляющий совет, согласовал программы ДОУ (концепцию, стратегию, отдельные проекты, мероприятия), разработанные совместно и согласованные с педагогическим советом ДОУ, родительским комитетом. Положительные эффекты в данном случае заключаются в том, что программа развития будет выражать не представление администрации дошкольного образовательного учреждения о запросах внешних субъектов, а сами эти запросы, переведённые с помощью технологии формирования программы развития - в заказ, а затем в мероприятия по выполнению этого заказа образовательным учреждением.

Кроме того, взаимодействие в данном вопросе позволило разделить ответственность за развитие учреждения (в том числе ресурсную): администрация и общественность смогли более целенаправленно подходить к вопросам формирования перечня ресурсов и их поиска, направленных на решение задач, поставленных совместными усилиями. При этом задействование посреднического потенциала органов управления помогло привлечь ресурсы даже тех внешних источников, которые с дошкольным образовательным учреждением напрямую не взаимодействуют.

Вопросы финансовой политики учреждения ДОУ

Смета доходов и расходов образовательного учреждения. В данном вопросе Управляющий совет детально прорабатывал и согласовывал вопрос формирования сметы доходов и расходов в части реализации программы Развития, приобретения оборудования, методического обеспечения и т.д., с родительским комитетом ДОУ, общим собранием родительской общественности, Педагогическим советом учреждения. Управляющий совет осуществлял и контроль за расходованием данных денежных средств администрацией.

Перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг

Управляющий совет определил перечень платных образовательных услуг на основе аналитической работы с общим собранием родительской общественности, родительским

комитетом, Педагогическим советом, согласовывал их тарифы, разработанные совместно с администрацией образовательного учреждения.

Контроль за качеством данных услуг осуществляется также в тесном взаимодействии с общественными органами самоуправления.

Положительные эффекты взаимодействия структур управления в данном случае заключаются в том, что запросы родительской общественности переводятся непосредственно в заказ администрации на оказание тех или иных платных образовательных услуг. Кроме того, повышается «прозрачность» отношений учреждения и заказчиков: последним будет передаваться исчерпывающая информация о данном виде услуг.

Вопросы кадровой политики учреждения ДООУ

Стимулирующая часть фонда оплаты труда педагогов Управляющий совет получает полномочия утверждения критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, которые он совместно разрабатывает с педагогическим советом и администрацией дошкольного образовательного учреждения, что позволяет гармонизировать запросы государства и сообщества к качеству образовательных услуг в наиболее корректной форме.

Положительные эффекты данного взаимодействия заключаются в том, что вопросы кадровой политики, стимулирования и примирения переводятся непосредственно на определение качества организации образовательного процесса. Это позволило повысить прозрачность организации образовательного и воспитательного процесса, реализуемого в детском саду, и как следствие, дало возможность сформировать заказ на повышение качества образовательных услуг.

Проект годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ.

Управляющий совет ДООУ согласовал проект годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ на новый учебный год, разработанного совместно с педагогическим советом ДООУ дошкольного образовательного учреждения, что позволило получить более адекватный запрос участников образовательного процесса, чем в случае, когда работа над годовым планом воспитательно-образовательной работы ДООУ находилась в исключительной компетенции администрации детского сада.

План воспитательной работы ДООУ. Управляющий совет согласовал программу воспитательной работы, разработанную совместно с Педагогическим советом ДООУ, родительским комитетом дошкольного образовательного учреждения, а также осуществлял контроль за её исполнением.

Положительные эффекты в данном случае заключаются в том, что запросы субъектов внешней среды переводятся непосредственно в заказ администрации. Управляющим Советом ДООУ также решались вопросы функционирования ДООУ:

-Согласован Годовой учебный план дошкольного образовательного учреждения.

- Режим работы ДООУ и нагрузка на воспитанника в организованных формах работы. Управляющий совет согласовывал годовой календарный учебный график, режим работы учреждения, разработанные совместно с органами общественного управления образовательного учреждения. Осуществление контроля за соблюдением администрацией и педагогических работников ДООУ требований в части предельно допустимой нагрузки на воспитанников в организованных формах работы позволило снизить перегрузки воспитанников, способствуя, тем самым, сохранению их здоровья.

Ежегодный публичный доклад и самообследование ДООУ. В данном аспекте взаимодействие Управляющего совета с педагогическим советом, родительским комитетом ДООУ, общим собранием родителей и других органов самоуправления состоит в обработке, систематизации и обобщению аналитической информации об образовательной деятельности ДООУ и всех органов и подструктур управления.

Данная совместная работа по публичному докладу и процедуре самообследования становится наиболее прозрачной, качественной, правдивой, что позволяет в реальности оценить образовательную ситуацию в ДООУ и выбрать, в совместном поиске с органами общественного управления, стратегические пути развития ДООУ и представить их на общесадовской Конференции.

Организация питания воспитанников. Данный вопрос решается Управляющим советом и органами общественного участия в управлении на уровне формирования предложений Управляющему совету связанных, в первую очередь, с деятельностью пищеблока детского сада (меню, расписание и условия работы и т.п.). Положительные эффекты в данном случае заключаются в том, что запросы родительской общественности доводятся до сведения Управляющего совета посредством взаимодействия с родительским комитетом ДООУ, общим собранием родителей, родительских комитетов групп и способствуют более качественной организации питания воспитанников по средствам контроля со стороны общественных управляющих. Реализуя принцип открытости, и с целью повышения ответственности за принятые решения мы создали систему информированности всех участников образовательного процесса о деятельности органа общественного управления.

В целом, деятельность Управляющего совета (УС) позволила оптимизировать взаимодействие родителей и дошкольного образовательного учреждения (ДООУ), придав ему системный характер.

Непосредственное участие родителей в управлении ДООУ, а также ознакомление их с текущими проблемами и задачами администрации значительно снижает количество претензий со стороны родительской общественности.

Перспективы развития Управляющего совета включают совершенствование нормативно-правовой базы его деятельности, а также разработку программы сотрудничества между педагогическим коллективом, социумом и родительской общественностью.

Члены Управляющего совета активно взаимодействуют с родительской общественностью, что способствует оперативной подготовке групповых помещений к зимнему периоду и территории ДООУ к летне-оздоровительному сезону.

В течение года Управляющий совет неоднократно обращался с ходатайствами о награждении сотрудников ДООУ.

Прозрачность и открытость деятельности учреждения обеспечиваются ежегодным предоставлением учредителю и общественности отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных ресурсов.

Управляющий совет координирует взаимодействие родителей с администрацией ДООУ, информирует их о нововведениях, а также о выполнении локальных нормативных актов и муниципального задания на оказание услуг дошкольного образования.

Члены Управляющего совета (УС) активно взаимодействуют с родителями, консультируя их по вопросам воспитательно-образовательной работы и дополнительных услуг. Публичная отчетность администрации повышает ответственность руководителей и педагогов, что способствует созданию положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения (ДООУ).

УС совместно с администрацией проводит анкетирование для изучения мнения родителей об удовлетворенности услугами ДООУ. Анализ опросов показывает, что 99,5% родителей довольны качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, сформированный Управляющий совет обеспечил:

- прозрачность управленческого процесса;
- расширение участия родительской общественности;
- нормативное регулирование взаимодействий между субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Предложения и перспективы деятельности Управляющего совета на 2024–2025 учебный год:

- осуществлять активное взаимодействие с иными образовательными учреждениями для обмена профессиональным опытом и повышения квалификации педагогического состава;
- продолжать систематический мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- инициировать и внедрять новые проекты, направленные на совершенствование воспитательно-образовательного процесса;

— укреплять партнерские связи с социальными институтами для расширения возможностей дополнительного образования и всестороннего развития обучающихся.

Председатель УС Морозова А.В