

НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ

Насилие над детьми

- ❑ В России за последние годы возросло число убийств детей, совершенных родителями, истязаний родителями детей, факты сексуального насилия над несовершеннолетними в семьях.

Из доклада Уполномоченного по правам ребенка 2021 год:

- ❑ в России было совершено 103 тысячи преступлений против несовершеннолетних,
- ❑ против жизни и здоровья – 9 тысяч преступлений,
- ❑ сексуального характера – почти 17 тысяч

Последствия насилия над детьми

- **Нарушение нормального функционирования всех сфер его жизнедеятельности**
- **Нарушения психического и физического развития**
- **Антисоциальное поведение**
- **Разрушение личности**
- **Проявление агрессии и жестокости**
- **Депрессия и попытки самоубийства**
- **Трудности социализации (отсутствие навыков нормального общения)**
- **Трудности создания собственной семьи**

- **Насилие в семье** – это любые насильственные действия физического, психологического, сексуального или экономического характера, совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями, включая словесные оскорбления, угрозы, запугивание, принуждение, преследование, побои, увечья, сексуальное насилие, а также попытки совершить такие действия.
- **Жестокое обращение с ребенком со стороны родителей и других родственников является формой насилия в семье.**

В группу риска родителей входят:

- люди, которые сами подвергались насилию в детстве;
- люди, которые страдают психическими расстройствами (депрессия, шизофрения, эпилепсия);
- люди, злоупотребляющие алкоголем и наркотиками;
- люди, испытывающие экономические и социальные трудности;
- молодые матери (до 18 лет);
- семьи со сложным психологическим климатом.

Различают четыре основных формы жестокого обращения с детьми

**Эмоциональное
(психологическое) насилие**

Физическое насилие

Сексуальное насилие

**Пренебрежение (заброшенность,
беспризорность).**

Признаки сексуального насилия над детьми

У детей дошкольного возраста:

- ✓ энурез, ночные кошмары, пассивная реакция на боль;
- ✓ плаксивость, беспричинная настороженность либо заискивающее поведение;
- ✓ игры с сексуальным оттенком (когда ребенок в игре с куклами или сверстниками показывает осведомленность о взрослых отношениях, которой, в силу возраста, у него быть не должно, например, совершает движения, имитирующие половой акт), чёткая прорисовка гениталий в рисунках;
- ✓ «провоцирующее» поведение.

!!! На что обращать внимание

- неухоженность, неопрятность; апатичность
- изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими детьми);
- отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны на теле;
- враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери;
- судорожное реагирование на поднятую руку, вздрагивание при неожиданном приближении взрослого, резких движениях (ребенок сжимается, как бы боясь удара);
- демонстрация «взрослого» поведения, интерес к вопросам секса;
- обвинение ребенком родителей или опекуна в нанесении повреждений;
- повышенная драчливость ребенка, агрессивность в играх и по отношению к другим детям (при играх в куклы дети младшего возраста озвучивают и воспроизводят действия родителей в игре);

Особенности поведения взрослых, по которым можно предположить применение физических мер воспитательного воздействия

- противоречивые, путаные объяснения причин травм у детей и желание внести ясность в происшедшее; обвинение в травмах самого ребенка;
- позднее обращение или не обращение за медицинской помощью или инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- невнимание, отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка

Особенности поведения взрослых, по которым можно предположить применение физических мер воспитательного воздействия

- Неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу;
- Больше рассказывают о своих проблемах, чем о повреждениях у ребенка;
- Неадекватность реакции на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- Рассказы о том, как их наказывали в детстве;
- Признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и др.).

Алгоритм действий работников дошкольного учреждения.

- 1. Ежедневно** проводить наблюдение за несовершеннолетними, исходя из симптомов насилия при разных формах жестокого обращения с детьми.
Приложение 2. Провести устную консультацию с родителем с фиксацией в Журнале консультативного центра.
- 2. Ежеквартально** воспитателям дошкольного учреждения заполнять схему наблюдения за детьми группы «Схема наблюдения за поведением ребенка», передают материалы педагогу-психологу. Педагог – психолог оформляет протокол наблюдений по результатам Схемы наблюдения.

Алгоритм действий работников дошкольного учреждения.

3. В случае получения оснований полагать, что с несовершеннолетним жестоко обращаются *необходимо воспитателю осуществить выход совместно с социальным педагогом в семью ребенка*
4. При длительных неуважительных пропусках (**10 дней и более**) занятий в образовательной организации, **воспитатель**, заранее согласовав с родителями и с руководством ДООУ, **1 раз в месяц посещает семью несовершеннолетнего** (с заполнением акта посещения семьи).
5. Немедленно направить информацию (в письменной форме) руководителю образовательного учреждения о выявленном случае.

Материал подготовлен на основании:

- Методических рекомендаций для специалистов и родителей, о раннем выявлении и последствиях жестокого обращения с детьми

*Автор-составитель: Медицинский психолог кабинета
медицинской профилактики Ольга Анатольевна
Шарыпова*