

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Улыбка»
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий НРМДОБУ
«ЦРР –д/с «Улыбка»
О.А. Усольцева
Приказ от 12 апреля 2024 г. № 150

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»
ЗА 2023 ГОД

Салым 2024 г

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Общие сведения об образовательной организации	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1. Система управления организации.....	5
2. Оценка образовательной деятельности	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
5. Оценка качества кадрового обеспечения	23
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	25
7. Оценка материально-технической базы	26
8. Внутренняя система оценки качества образования.....	30
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НРМДОБУ «ЦРР-д/с «УЛЫБКА».....	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Отчет включает данные по направлениям деятельности Детского сада за два полугодия разных учебных годов. С 1 января по 31 августа 2023 года – это 2-е полугодие 2022/23 учебного года. С 1 сентября по 31 декабря 2023 года – это 1-е полугодие 2023/24 учебного года.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»
Сокращенное наименование	НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»
Дата создания	03.07. 2006 год
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Центр развития ребенка — детский сад
Учредитель	Муниципальное образование Нефтеюганский район <u>Полномочия осуществляет Департамент образования и Нефтеюганского района.</u>
Юридический и фактический адрес учредителя:	628309 Тюменская область, г. Нефтеюганск 3 мкр. дом 21 тел: 8(3463) 25-01-56; факс: 8(3463) 29-00-57 Е-mail: conra@admoil.ru ; http://www.admoil.ru
Организационно-правовая форма ДОУ	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес образовательной организации	628327 Российской Федерации Ханты – Мансийский автономный округ – Югра Нефтеюганский район, сельское поселение Салым, улица Солнечная, дом 2
Органы самоуправления (по Уставу)	Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива; Управляющий совет
Руководитель (заведующий)	Усольцева Оксана Александровна
Заместитель заведующего	Шалаева Майя Владимировна

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»

Заместитель заведующего	Эпингер Олеся Михайловна
Председатель профкома	Шендря Евгения Николаевна
Телефон	8 (3463)517-699
Электронная почта	ulibka200655mail.ru
График приема работниками администрации образовательной организации	заведующий: вторник 13.00 — 16.00 четверг 08.00 -13.00 заместитель заведующего (ВОР) вторник 08.00-14.00 среда 14.00-19.00 медсестра: ежедневно 8.00-19.00
Лицензия	серия 86 ЛО1 №0001233, регистрационный № 2021, 24.04.2015 года
Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых
Структура дошкольной образовательной организации	
Количество групп	11 групп
12 групп общеразвивающего направления:	2 группы — группа раннего возраста (с 1,6-го до 3-х лет); 2 группы — младшего возраста (с 3-х до 4-х лет); 2 группы – среднего возраста (с 4-х до 5 лет); 3 группы – старшего возраста (с 5 до 6 лет); 2 группы – подготовительные к школе группы (с 6 до 8 лет)
Нормативный срок обучения:	с момента поступления ребенка в ДООУ до выпуска в школу

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка» (далее – НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка») расположено в жилом районе поселка вблизи федеральной трассы и железной дороги. Здание НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 5603,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2644,5 кв. м.

Цель деятельности НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации

Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 19.00.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организации

Управление НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	-разработка образовательной программы, планов работы учреждения и программы развития учреждения; -определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий; -определение содержания методической работы учреждения; -выдвижение кандидатур педагогических работников учреждения, представляемых к поощрению, награждению; -выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Управляющий совет	-согласование программы развития и образовательной программы учреждения; -заслушивание по представлению заведующего учреждением и утверждение ежегодного публичного отчёта учреждения, включая его финансово-хозяйственную деятельность. -представление ежегодного публичного отчёта учреждения общественности и Учредителю; -содействие в привлечении учреждением средств из внебюджетных источников; -участие в определении системы стимулирования качественного труда работников учреждения; -рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении; -принятие положения об Управляющем совете Учреждения, изменений в него.
Общее собрание работников	-рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава учреждения, а также вносимых в него изменений и дополнений, Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, а также внесение изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДОУ; -обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов, по вопросам, касающимся прав работников учреждения, в порядке и в случаях, предусмотренных трудовым законодательством; -выборы представителей в Управляющий совет учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров; -рассмотрение вопроса о представлении работников учреждения к

	награждению; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению; -рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в учреждении
Профсоюзный комитет	Профсоюзный комитет осуществляет защиту прав и законных интересов членов профсоюза. Профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения

Функционирование коллегиальных органов управления в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» регулируется Положениями, разработанными самим Учреждением и утвержденными в качестве локальных актов. Проведение деятельности органов идет в соответствии с предварительно утвержденными планами, с всеми решениями на заседания и принятыми на них решениями фиксируются в протоколах.

В течение отчетного периода, на общем собрании работников Учреждения, были рассмотрены важные вопросы, которые включали в себя состояние антитеррористической защиты, пропускной режим, вопросы охраны труда, информационной безопасности воспитанников, создание комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, выборы членов различных комиссий, утверждение проектов различного характера и организация различных мероприятий.

В 2023 году Педагогическим советом руководилось управление педагогическими действиями. Проведены образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный план, рассмотрены и приняты локальные акты, регулирующие деятельность НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» в соответствии с законодательством

В течение года Управляющий совет занимался вопросами, включающими согласование программы развития и образования Учреждения, ежегодного публичного отчета, создания условий обучения и воспитания в учреждении, рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении.

Первичная профсоюзная организация обеспечивала защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В течение 2023 года обеспечивала активное участие в работе ДОУ. В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В системе управления в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В течении 2023 года детский сад ведет учет микротравм работников и детей, разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать водоочистные системы в детском саду;
- заменить настил на детском оборудовании, которые находятся на игровых площадках;

— создание современной спортивно – игровой площадки на территории детского сада.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка». По итогам 2023 года система управления НРМДОБУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048; - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав ДОУ;

– Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. На 30.12.2023 г детский сад посещают 242 воспитанника в возрасте от 1,2 до 7 лет. В НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

В 2023 году в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» продолжалась реализация программы по ранней профориентации детей, формировании у них основ финансовой грамотности, развитию конструктивных способностей и инженерного мышления. Обеспечивать детскую деятельность помогают эффективные технологии программы «ПРОдетей», в основе которых лежат игровые формы обучения и системно-деятельностный подход.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 242 обучающихся (из них 2 ребёнка детей с ОВЗ (2 инвалида)).

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по адаптированной образовательной программе, в группе созданы специальные условия для ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Сохранность контингента

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023:

воспитанников на:	2020	2021	2022	2023
1. Начало учебного года	309	280	271	242
2. Конец учебного года	245	276	269	250
3. Зачислено в течение года	65	73	63	53
4. Отчислено в течение года	76	103	69	76

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество воспитанников в ДОУ в течение нескольких последних лет идет на снижение. По данным статистической отчетности (форма 85-К) снижение количества детей в детском саду за последние пять лет уменьшился на 17 % (2019г. - 320; 2020г.- 309; 2021г.- 280; 2022г.- 271, 2023 -242). Причиной снижения является – отток населения в поселке.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организация учебного процесса в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Основные форма организации образовательного процесса:

— *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*

— *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста

и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами НРМДОБУ «ЦРР д/с «Улыбка» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация НРМДОБУ «ЦРР д/с «Улыбка» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 22 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 3 тренингов с родителями.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для НРМДОБУ «ЦРР д/с «Улыбка» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

2022

Вывод:

В связи с уменьшением списочного состава детей в детском саду, в 2023 г. не удалось сохранить штатную численность педагогов, в 2023 году в количестве 29 штатные единицы (2022 - 34,50).

Образовательная деятельность в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения. Воспитательно-образовательный процесс в НРМДОБУ «ЦРР д/с «Улыбка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В НРМДОБУ «ЦРР д/с «Улыбка» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей

Высокий		Средний		Низкий		Итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Общее кол-во воспитанников	% воспитанников в пределе

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»

								нормы (высокий и средний уровни)
2019	89	28	179	56	50	19	318	84
2020	66	21	181	57	67	22	314	78
2021	56	18	154	50	98	32	308	68
2022	50	18	166	60	60	22	276	78
2023	46	19	142	60	55	21	242	79

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка».

В 2023 году во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации и по патриотическому воспитанию, продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Продолжили знакомить закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках, представления о Москве — главном городе, столице России; поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 29 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

— челленджи.

Деятельность НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания	Цели и задачи
Патриотическое направление воспитания.	1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу. 3) Патриотическое направление воспитания базируется

	<p>на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.</p> <p>4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма создателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).</p>
<p>Духовно-нравственное направление воспитания.</p>	<p>1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.</p> <p>2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.</p> <p>3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.</p>
<p>Социальное направление воспитания</p>	<p>1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.</p> <p>2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.</p> <p>3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.</p> <p>4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и</p>

	<p>нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.</p>
<p>Познавательное направление воспитания</p>	<p>1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания. 2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.</p> <p>В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неперенным условием формирования</p> <p>3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.</p> <p>4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.</p>
<p>Физическое и оздоровительное направление воспитания.</p>	<p>1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности. 2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. 3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.</p>
<p>Трудовое направление воспитания</p>	<p>1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду. 2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания. 3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно</p>

	приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.
Эстетическое направление воспитания	<p>1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.</p> <p>2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.</p> <p>3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса</p>

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части

нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Проводились мероприятия по Рабочей программы воспитания ДООУ: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Курска, Октябрьского района от фашистов, День российской науки, Международный день родного, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

Целевые ориентиры воспитания

1) Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

2) В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.

Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.

Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий

Выводы:

Качество освоения образовательных областей на хорошем (высоком уровне) составляет 79%, что говорит о результативности образовательной деятельности с детьми.

С целью изучения государственных символов в 2023г. в ООП ДО внесены дополнения (корректировки), в виде тематических мероприятий в рамках всех образовательных областей.

В 2023 году воспитанники в НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Улыбка» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Год	количество воспитанников-участников конкурсов разных уровней			количество победителей – призеров конкурсов разных уровней			% призеров и победителей от общего количества участников конкурсов
	всего	уровень		Всего	уровень		
		федеральный	окружной		муниципальный	федеральный	

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»

2017	154	64	1	7	82	47	3	32	53 %
2018	96	7	2	34	53	10	1	42	55%
2019	215	30	2	183	196	30	1	165	91%
2020	146	20	42	84	113	2	2	69	77 %
2021	86	3	0	83	78	7	21	50	88%
2022	94	15	8	71	76	16	26	34	80%
2023	127	18	22	87	83	6	13	64	65%

В 2023 году качество участия в конкурсных мероприятиях продолжает оставаться на хорошем уровне. Многообразие участия воспитанников различных дистанционных конкурсах и фестивалях подтверждает высокий уровень творческих способностей воспитанников.

Воспитательная работа

С целью выбора стратегии воспитательной работы в сентябре проводилось изучение состава родителей нашей образовательной организации на 2024 год. На основании этих изучений проведен анализ каждой группы в отдельности, представлены общие результаты по ДОУ.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	148	84 %
Неполная с матерью	27	15,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	2	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	30,7%
Два ребенка	57	32,4%
Три ребенка и более	65	36,9%

По результатам изучения социальных паспортов, хотелось бы отметить, что контингент воспитанников социально благополучный, согласно социальному паспорту учреждения 84% составляют полные семьи. Не полные семьи составляет 16% по детскому саду, 1 неполная семья, где дети воспитываются отцом. Одна семья, воспитывают 2 опекаемых детей.

Увеличилось количество многодетных семей, они составили 36,9%, с одним ребёнком 30,7% и с двумя детьми 32,4%. Дети с ОВЗ – 2 ребёнка (1 ребенок – инвалид, 1 ребенок с ОВЗ).

Положительную динамику сохраняется по количеству семей/детей, находящихся на разных видах учета. В 2023 и 2024 годах семьи/дети, состоящие на учете в КДН, отсутствуют.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей используется разнообразные формы работы с родителями:

- дни открытых дверей,
- творческие объекты для семей воспитанников,
- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ,
- индивидуальные консультации,
- инструктажи по технике безопасности,
- тренинги.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. С детьми – инвалидами проводится индивидуальная работа специалистов ДОУ, составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Дополнительное образование

В НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Улыбка» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по пяти направлениям: техническое, естественнонаучное, социально – педагогические, художественное и физкультурно-спортивное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -	Бюджет/за плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Детский дизайн	Кружок	5–7 лет	14		+	за плату
1.2	Вокал	Кружок	5–7 лет	24		+	за плату
	Веселые ложки	Кружок	5-7 лет	7		+	за плату
1.3	Творческая мастерская	Кружок	3-5 лет	43		+	за плату
1.4	Радуга Красок	Кружок	5–7 лет	29		+	за плату
2	Спортивные						
2.1	Мини-футбол	Кружок	3–5лет	23		+	за плату
2.2	Школа мяча	Кружок	3–7 лет	110		+	за плату
2.3	Степ-аэробика	Кружок	5–7 лет	29		-	за плату
3	Социально-педагогическое						
3.1	Развивай-ка	Кружок	5–7 лет	30		+	за плату
3.2	Весёлый калейдоскоп	Инд.занят.	3-7 лет	35		+	за плату

Естественно-научное							
4.							
4.1	«Эко-умники»	Кружок	5-7 лет	12		-	за плату
Техническое							
5							
5.1	РоботоТехника	Кружок	5-7 лет	12		-	за плату
5.2	ГоловоЛомер	Кружок	3-5лет	15		-	за плату
5.3	«Грамотей-ка»	Кружок	5-7 лет	12		+	за плату
5.4	ТИКО-мастера	Кружок	3-5лет	13		+	за плату
5.5	ТИКО-мастера	Кружок	5-7 лет	38		+	за плату
5.6	«Волшебный завиток»	Кружок	5-7 лет	29		+	за плату
5.7	«Вырезай-ка»	Кружок	5-7 лет	40		+	за плату
5.8	Мульт-студия «В гостях у сказки»	Кружок	5-7 лет	15		+	за плату

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.02.2016 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

1. Качество методической работы;
2. Качество воспитательно-образовательного процесса;
3. Качество взаимодействия с родителями;
4. Качество работы с педагогическими кадрами;
5. качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

С 23.11.2023 по 12.12.2023 года в НРМДОБУ «ЦРР - д/с «Улыбка» проведено анкетирование родителей. В опросе приняло участие 166 человек (по 1 человеку от семьи), что составляет 68 % от общего числа родителей. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальной услуги составила 99,5 %. (Приложение 1)

1. При анализе анкетирования выявлено, что качеством обучения и воспитания ребенка в детском саду полностью удовлетворены 100% родителей,

2. По результатам анкетирования все опрошенные родители (100 %) считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге.

3. Абсолютное большинство родителей (100%) удовлетворены материально-техническими условиями содержания детей в дошкольном учреждении.

Данный показатель увеличен на 1 %.

4. Комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в образовательном учреждении полностью удовлетворены 98,8 % опрошенных; 2 человека затруднились с ответом.

Данный показатель увеличен на 1,3%.

5. Уровнем информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, Интернет) совершенно удовлетворены – 98,2% респондентов, 3 человека затруднились ответить.

По данному вопросу процент удовлетворенности увеличен на 0,2 % по сравнению с прошлым годом.

6. При оценке престижа и репутации детского сада для социума 100 % родителей поставили максимальный балл, высоко оценив статус детского сада.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» в целом удовлетворяет 99,5 % опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива. Динамика уровня удовлетворенности родителей качеством образования в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» на протяжении 8 лет относительно стабильна. По снизившимся параметрам оценки качества организован детальный анализ и разработка плана работы по продолжению улучшения направлений деятельности ДОУ.

Вывод: таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» в целом удовлетворяет 99,5 % опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива. Динамика уровня удовлетворенности родителей качеством образования в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» на протяжении 8 лет относительно стабильна. По снизившимся параметрам оценки качества организован детальный анализ и разработка плана работы по продолжению улучшения направлений деятельности ДОУ.

С 23.11.2023 по 12.12.2023 года в НРМДОБУ «ЦРР - д/с «Улыбка» проведено анкетирование родителей. В опросе приняло участие 166 человек (по 1 человеку от семьи), что составляет 68 % от общего числа родителей. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальной услуги составила 99,5 %. (Приложение 1)

1. При анализе анкетирования выявлено, что качеством обучения и воспитания ребенка в детском саду полностью удовлетворены 100% родителей,

2. По результатам анкетирования все опрошенные родители (100 %) считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге.

3. Абсолютное большинство родителей (100%) удовлетворены материально-техническими условиями содержания детей в дошкольном учреждении.

Данный показатель увеличен на 1 %.

4. Комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в образовательном учреждении полностью удовлетворены 98,8 % опрошенных; 2 человека затруднились с ответом.

Данный показатель увеличен на 1,3%.

5. Уровнем информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, Интернет) совершенно удовлетворены – 98,2% респондентов, 3 человека затруднились ответить.

По данному вопросу процент удовлетворенности увеличен на 0,2 % по сравнению с прошлым годом.

6. При оценке престижа и репутации детского сада для социума 100 % родителей поставили максимальный балл, высоко оценив статус детского сада.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» в целом удовлетворяет 99,5 % опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива. Динамика уровня удовлетворенности родителей качеством образования в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» на протяжении 8 лет относительно стабильна. По снизившимся параметрам оценки качества организован детальный анализ и разработка плана работы по продолжению улучшения направлений деятельности ДОУ.

Уч. год.	1	2	3	4	5	6	ИТОГО
Декабрь 2019	99%	98%	97%	94,4%	96%	92,4%	96,1%
Декабрь 2020	98,6%	99,3%	96%	89,6%	89,6%	94,5%	94,6%
Декабрь 2021	99 %	98%	98%	97%	97%	97%	97,6%
Ноябрь 2022	100%	100%	99%	97,5%	98%	99%	98,9%
Декабрь 2023	100%	100%	100%	98,8%	98,2%	100%	99,5%

Вывод: В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу.

Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. Всего работают 29 человек, из них 1 заведующий, 1 заместитель заведующего, 1 учитель – логопед, 21 воспитатель, 1 педагог – психолог, 1 инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя.

Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к воспитателю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы Учреждения.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Реализация образовательной программы дошкольного воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее (55%) и среднее специальное (45%) образование.

Образование педагогических работников

	2019	2020	2021	2022	2023

высшее	18	18	16	17	16
средне- специальное	17	16	18	17	13
Всего педагогов	35	34	34	34	29

Повышение квалификации

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Возрастной ценз педагогических работников составляет: до 30 лет – 9 % (3 чел.), больше 30 лет – 12 % (4 чел.) педагогов, от 55 лет – 15% (5 чел.), старше 60 лет- 5 % (2 чел.).

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), или подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности:

годы	2019	2020	2021	2022	2023
высшая	8	7	8	9	9
первая	8	9	6	6	5
соответствие	11	13	14	14	14
без категории	8	5	6	6	1
Всего педагогов	35	34	34	34	29

В течение 2023 года прошли процедуру аттестации 31 % (9 чел.) педагогов:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога;
- на соответствие занимаемой должности — 2 воспитателя.

В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека, Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 3 человека, «Ветеран труда» - 3 человека.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

В 2022 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» в районе и округе.

Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня

год	количество <u>педагогов – участников</u> конкурсов разных уровней		количество <u>победителей – призеров</u> конкурсов разных уровней		% призеров и победителей от общего
	вс	уровень	Всего	уровень	

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»

	его	федеральный			окружной			муниципальный			количества участников конкурсов
		федеральный	окружной	муниципальный	федеральный	окружной	муниципальный	федеральный	окружной	муниципальный	
2016	69	5	4	17	43	29	1	13	62%		
2017	57	4	2	19	32	18	1	13	56%		
2018	63	15	2	1	45	30	1	14	71%		
2019	28	9	0	19	25	9	0	16	89%		
2020	66	15	28	23	29	3	1	25	30%		
2021	37	10	0	27	48	17	8	23	56%		
2022	49	23	5	21	43	14	14	15	47%		
2023	59	10	2	4	43	35	0	8	73%		

В 2023 году развитие личной презентационной компетентности педагогов позволило количеству участия в конкурсах различного уровня остаться в достаточно хорошем диапазоне. Педагогам учреждения, как жителям отдалённого посёлка, участвовать в конкурсах дистанционно удобнее. Качество и результативность участия в конкурсах достигнуто путём повышения уровня владения дистанционными образовательными технологиями и навыками владения аппаратурой и сервисами онлайн-взаимодействия.

Вывод: Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Проводятся: Педагогические советы – 5 в год, семинары – 3 в год, методические объединения – 4 в год, консультации, открытые просмотры.

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры в кабинетах, ноутбуки во всех группах, принтеры, проектор мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Систематическая методическая работа в ДОУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- 11 групповых ячеек: групповые помещения, спальни, раздевалки, мочные;
- музыкальный зал;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- методический кабинет,
- кабинет заведующей;
- кабинет учителя-логопеда;
- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет педагога-психолога;
- подсобные помещения – 6.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

В ДОУ для образовательного процесса имеются средства наглядности: демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2024–2028 годы. На 2023 год запланированы мероприятия по сохранности контингента воспитанников раннего возраста (от 1,2 года до 3-х лет) и создания условий для детей в возрасте от 10 месяцев до 1,5 лет. Начата подготовка расчета финансового обеспечения для приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Оценка состояния материально-технической базы НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направлениям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование. Это оказания дополнительных услуг по обучению дошкольников чтению, развитие логического развития по технологии ТРИЗ, экологическое развитие по средствам трудового воспитания. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2022 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем (защита гранта).

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения СУБ п. Салым. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В ДОУ имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими Сан ПиН.

В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением

ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В детском саду созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Площадь территории ДОО составляет 4251 кв.м. На территории оборудованы двенадцать индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются тентовые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности НРМДОБУ «ЦРР-с «Улыбка» государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны НРМДОБУ «ЦРР-с «Улыбка»: КТС с выводом на пульт, ведется видеонаблюдение – наружные камеры (видео выведено на пост охраны). В НРМДОБУ «ЦРР-с «Улыбка» планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в НРМДОБУ «ЦРР-с «Улыбка» развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»

педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом. Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)			
	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	ноутбук	принтер
12	3	3	11	6

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Персональный компьютер, 1 шт. принтер – 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. образовательной деятельности доступ в Интернет	заведующий
Персональный компьютер, 2 шт. Принтер -2 шт	кабинет заместителя заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
Персональный компьютер, 2 шт. Принтер – 2 шт.	приемная	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Секретарь руководителя, специалист по кадрам
Ноутбук, 1 шт	кабинет педагога – психолога	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	педагог-психолог
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер – 1 шт.	кабинет педагога – психолога	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	педагог-психолог
Персональный компьютер, 1 шт.	старшая медсестра	Работа с отчетной документацией, и т.д.	медицинский кабинет
Персональный компьютер, 2 шт. Принтер -1 шт	зам. зав. по АХР зам.	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в	кабинет заместителя заведующего

МФУ- 1 шт		Интернет	
-----------	--	----------	--

Вывод. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» внутренний контроль осуществляют заведующая, старший воспитатель, заместители заведующего, медицинская сестра; созданная по приказу заведующей комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Заключение

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка», способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НРМДОБУ «ЦРР-д/с «УЛЫБКА»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	242
в режиме полного дня (8–12 часов)		242
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	190
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		242 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают	человек	

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»

услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,8 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	29
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (52%)
с высшей		9 (32%)
первой		6 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (14%)
больше 30 лет		4 (14 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад «Улыбка»

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	29/242
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
социального педагога		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1107,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В соответствии с выполненным анализом, НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» обладает достаточной инфраструктурой, которая отвечает требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, обеспечивающим воспитание, обучение, отдых и оздоровление детей и молодежи» СП 3648-20 от 28.09. 2020 г. N 28. Такая инфраструктура дает возможность проводить обучение в полном объеме вместе с ФОО ДО.

НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2023 г), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2022 г. уменьшилась на 29 человек и составляет 242 ребенка, из них в возрасте до 3 лет – 52 человека (данный показатель уменьшился на 1 человека), в возрасте от 3 до 8 лет – 190.

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»

В целом, численность слушателей, осваивающих программу дошкольного образования, уменьшилась на 29 человек по сравнению с 2022 годом, общее число детей составляет 242. Все воспитанники посещают учреждение в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

В 2023 г в ДОУ обучения проходят 2 ребенка с ОВЗ, из них оба ребёнка-инвалиды.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника понизился на 1 день. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Учреждение укомплектовано достаточным числом персонала, включая квалифицированных педагогов, регулярно повышающих свою квалификацию. Однако общая численность педагогов в сравнении с 2022 годом уменьшилась на 5 человек и составляет 29 человек. (2022-34 педагога).

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование педагогической направленности, составляет соответственно 16 / 13 человек.

По сравнению с 2022 г по результатам аттестации на квалификационные категории численность педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией увеличилось. Не аттестован – 1 педагог, т.к. имеет стаж педагогической работы менее двух лет.

Показатель численности педагогических работников в возрасте до 30 остался на прежнем уровне и составил 2 человека (9 %). Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет уменьшился на 1 человека и составляет 4 человека (14%). Показатель численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет, составляет 4 человека (14%).


Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Показатели стабильности инфраструктуры учреждения остались неизменными, включая наличие физкультурного и музыкального залов, а также групповых площадок, оборудованных теньевыми навесами и песочницами. Все специальные и подсобные помещения детского сада обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические нормы.

Материально – техническая база НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» соответствует современным санитарно – гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В учреждении созданы все условия для функционирования 11 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно – гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

В детском саду имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно – гигиеническая комната для персонала. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система по охране труда и профилактике травматизма.

В общем, независимо от некоторого снижения числа воспитанников и педагогов, учреждение НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» продолжает оставаться на высоком уровне обеспечения качественного воспитания и обучения дошкольников. Оно отвечает всем самым современным требованиям и стандартам, используя имеющуюся инфраструктуру, оборудование и квалифицированный персонал

Заведующий НРМДОБУ «ЦРР—д/с «Улыбка»  А. Усольцева

Протипуоровано, протипумерововано
на 17 лметров (ау)
Завеступовувач ДУ Солтылева
«12» 2024 г.
ДПР - Д/С

